

на педагогическом совете
от 31.03.2023, протокол № 4

Утверждено
приказом от 12.04.2023 № 30

И.о. директора филиала
Т.М. Усольцева



Содержание

- 1.1. Общие сведения об организации и оценка системы управления
- 1.2. Оценка материально-технической базы ОУ
- 1.3. Цели и задачи образовательной организации
- 1.4. Оценка методической работы и качества кадрового обеспечения
- 1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников.
- 1.6. Оценка работы социально-психологической службы.
- 1.7. Оценка организации образовательного процесса. Организация работы ГПД.
- 1.8. Оценка воспитательной работы.
- 1.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.10. Оценка медицинского обеспечения.

- 2.1. Недостатки в работе образовательной организации.
- 2.2. Приоритетные направления работы на 2023 год.
- 2.3. Ожидаемые результаты, задачи на 2023 год.

Часть 3. Результаты анализа показателей самообследования

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 27» за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»(в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15.02.2017 № 136).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27. В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) образовательной деятельности организации;
- 2) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 3) организации учебного процесса;
- 4) кадрового обеспечения;
- 5) методической работы;
- 6) воспитательной работы;
- 7) качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 8) материально-технической базы;
- 9) медицинского обеспечения.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности учреждения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

Лисичкина В.В., директор филиала — председатель комиссии

Члены комиссии:

- Усольцева Т.М., заместитель директора по УВР
- Смирнова Л.Ю., заместитель директора по АХР
- Сычёва О.Н., педагог-психолог
- Исакова С.Ю., социальный педагог
- Ладыжинская Т.В, учитель, ответственная за сайт и АИС

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27.

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте филиала <http://skosh8.ucoz.ru/>

Часть 1. Аналитическая

1.1. Общие сведения об организации и оценка системы управления

Наименование: Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 27»

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес: 183014, г. Мурманск, улица Бочкова, дом 15

Фактический адрес: 183050, г. Мурманск, проспект Кольский, дом 140, корпус Б

E-mail: skosh8@yandex.ru

Директор филиала: Лисичкина Вера Васильевна, (8-815-2) 53-45-70

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по адаптированным программам для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата начального общего и основного общего образования.

Управление филиалом МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом образовательной организации, Положением о филиале.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: совет образовательной организации, собрание трудового коллектива, педагогический совет, Актив обучающихся.

Органы управления, действующие в филиале МБОУ г. Мурманска СОШ № 27

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Актив обучающихся	Организация досуговой деятельности, общественно-полезных дел, спортивные мероприятия, шефская работа, активизация школьного самоуправления

Второй уровень управления – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень управления – методические объединения. Вся методическая работа филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 осуществлялась через МО. В школе работают 5 МО.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются классные родительские комитеты.

Вывод:

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27.

Анализируя работу системы управления, можно отметить:

- в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы;
- отмечена возросшая совместная целенаправленная активность членов Совета школы и педагогического коллектива по сравнению с предыдущим периодом.

Самообследованием установлено, что система управления филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.2. Оценка материально-технической базы ОУ

Наименование	Количество единиц
Классные кабинеты	15
Кабинеты индивидуального обучения	4
Кабинетами специалистов	3
Зал музыкальный	1
Зал спортивный	1
Медицинский блок	1
Кабинет информатики	2
Количество ПК, занятых в образовательном процессе	43
Количество мультимедийных комплектов(интерактивная доска или	15

проектор с экраном)	
Мобильный лингафонный кабинет	1
Количество принтеров	17
Количество сканеров	6
Количество МФУ	10
Количество цифровых видеокамер	1
Количество цифровых фотоаппаратов	1

Для реализации образовательных задач филиал МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 располагал хорошей материально-технической базой:

- кабинетами, которые приспособлены для полноценной реализации учебных программ, оборудованные в соответствии с современными требованиями информатизации школы, с использованием компьютерной видео- и аудио техникой;
- залами: музыкальным и спортивным;
- библиотекой, оснащенной учебниками, книгами, журналами, энциклопедиями, газетами, позволяющими расширить кругозор детей и изучать школьную программу.

За летний период в 2022 году были заменены окна во всех помещениях учреждения на сумму 5.900.000 рублей и переделана вентиляция. Введен в эксплуатацию спортивный зал. На территории школы оборудованы 2 детские площадки.

1.3. Цели и задачи образовательной организации

Педагогический коллектив в 2022 году работал над темой «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями»

В 2022 году педагогический коллектив успешно решал следующие задачи:

- I. Повышение качества образовательного процесса и совершенствование технологий образования (переход на новые ФГОС, применение новых образовательных технологий, планомерная работа по подготовке обучающихся к ГИА, усиление психолого – медико – социального сопровождения образовательного процесса, обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся).
- II. Развитие научно-методической системы школы (создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов, адаптированной образовательной программы, подготовка к введению новых ФГОС в 1-4 классах, распространение профессионального опыта педагогов и развитие их профессиональной компетентности)
- III. Сохранение и поддержание на уровне здоровья школьников (совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса, формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями, Организация образовательного пространства в соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ).

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний обучающихся, организацию индивидуального обучения; организацию воспитательной работы с детьми через уроки, внеклассные мероприятия, подготовку и проведение семинаров, открытых уроков и занятий, использования Интернет-ресурсов.

Поставленные задачи выполнены.

1.4. Оценка методической работы и качества кадрового обеспечения

Целью учебно-методической работы в школе было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, развитие и активизация творческих способностей учителя и учащихся.

В учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

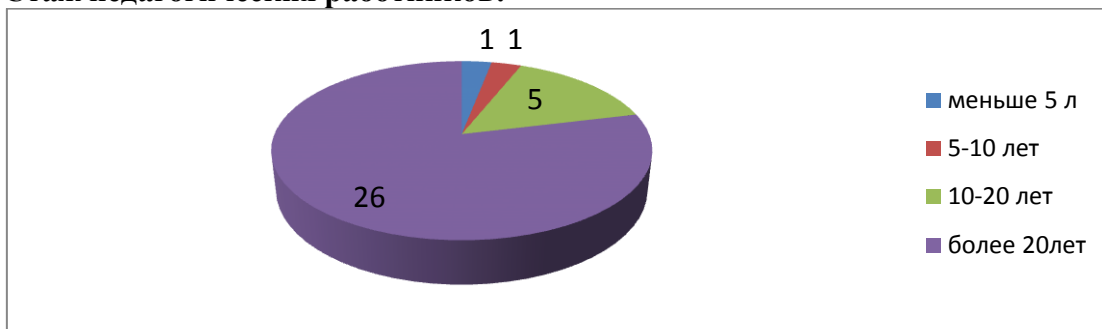
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами согласно штатного расписания:

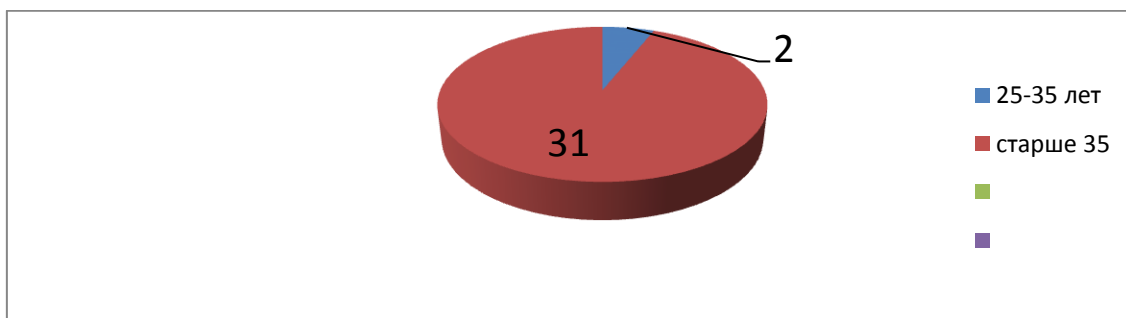
Администрация	3 человека
Педагоги	33 человека
Учебно-вспомогательный персонал	9 человек
Медики	2 человека
Обслуживающий персонал	11 человек

Подбор и расстановка кадров производилась администрацией с учетом дифференцированного подхода к педагогу, его индивидуальных возможностей, запросов и интересов, специфики работы школы.

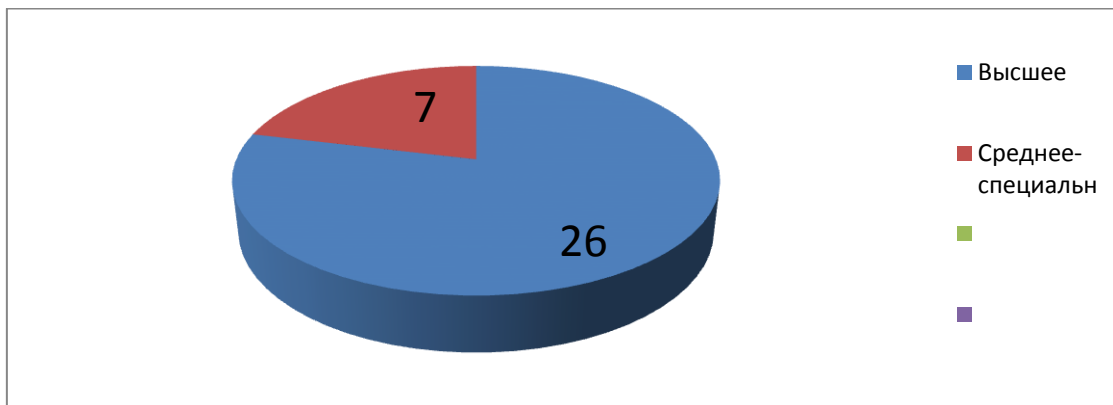
Стаж педагогических работников:



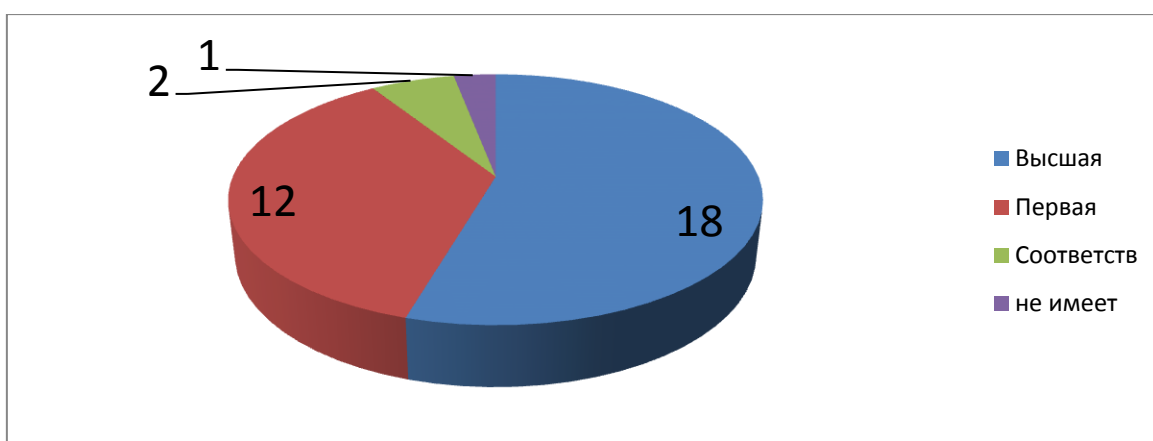
Возраст педагогов:



Образование педагогов:



Категории педагогов:



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году повысили свою квалификацию 14 человек.

6 педагогических работников аттестованы в 2022 году. Подтвердили высшую категорию по должности «учитель» Беднякова Н.В., по должности «воспитатель» Савчук В.В. Впервые получили: первую квалификационную категорию по должности «учитель» Симирикова Т.Б., по должности «воспитатель» Щукова К.С.; высшую квалификационную категорию по должности «учитель» Кузьмина И.В., Прохорова О.А.

Вся методическая работа филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 осуществлялась через МО. В школе работали 5 МО: воспитателей ГПД (Сычёва О.Н.), учителей начальных классов (Кирпичёнок Ю.С.), учителей гуманитарного цикла (Клюшина С.Х.), учителей естественно-математического цикла (Щукина Ю.В.), классных руководителей (Исакова С.Ю.).

Задачи, которые ставились перед МО:

1. Совершенствование урока как основного звена учебного процесса.
2. Системный подход к организации коррекционно-восстановительной работы.
3. Осуществление системы коррекционно-развивающей работы на основе изучения ребёнка в целях индивидуального и дифференцированного подхода.
4. Коррекция и развитие познавательной активности учащихся в процессе обучения.

5.Создание обстановки коллективного творческого поиска, развитие сотрудничества в обучении.

6.Охрана и сохранение здоровья учащихся.

Были проведены 3-4 заседания в каждом МО.

В учреждении сложились группы творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести исследовательскую работу.

В 2022 году в филиале работали 3 творческие группы по темам:

1. «Коррекция коммуникативных умений и навыков у учащихся со сложными нарушениями развития» (Худякова О.И.)
2. «Реализация оказания государственных услуг в сфере школьного образования в электронном виде в автоматизированной информационной системе «БАРС. Образование — Электронная школа» в условиях введения ФГОС ОВЗ» (руководитель Берлинер И.Л.)
3. «Внеурочная деятельность учащихся в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» Творческая группа продолжила работу по сотрудничеству со школой-интернатом № 3 и МБОУ СОШ № 9 г. Североморска.

Целью работы первой творческой группы стала коррекционно - воспитательная работа с глубоко умственно отсталыми школьниками. Члены группы: Вакулич Е.А., Макуркина Н.А., Швецова О.Г., Худякова О.И. решали следующие задачи:

1. Создание специально организованной комфортной среды для осуществления межличностной коммуникации.
2. Создание мотивации к общению доступным способом (вербально, невербально) через специально создаваемые коммуникативные ситуации.
- 3.Развитие способности к подражанию действиям взрослого, сверстников и речевому подражанию.
- 4.Формирование у детей социальных представлений, осознания и воссоздания в игре различных видов социальных отношений.

Реализация указанных задач осуществлялась в соответствии с планом работы творческой группы.

- проведены познавательные программы:

1. Внеклассное мероприятие «Лес – наш друг»
2. Литературная гостиная «В гостях у осени»
3. Внеклассное мероприятие «Мое Заполярье»
4. Видеопрезентация «Осень в стихах и картинках»
5. Литературная гостиная «Знакомство с русскими народными традициями и обычаями проводов зимы – масленица»

- развлекательные программы:

1. Видеопрезентация «Зимние зарисовки».
2. Внеклассное мероприятие «Есть в мире день особый...».
3. Литературная викторина «Чудо-сказки Корнея Чуковского»
4. Участие во Всероссийский фестиваль для детей с ОВЗ «Созвездие талантов»

К каждому мероприятию подготавливали наглядный материал с использованием ИКТ. Для тематического оформления мероприятий создали соответствующие декорации. Для ознакомления родителей с деятельностью учащихся выпускали стенгазеты и организовывали выставки детских работ.

Перед второй творческой группой «Реализация оказания государственных услуг в сфере школьного образования в электронном виде в автоматизированной информационной системе «БАРС. Образование — Электронная школа» в условиях введения ФГОС ОВЗ» (руководитель Берлинер И.Л.) стояли следующие задачи:

1. Использование знаний при работе в автоматизированной информационной системе «БАРС. Образование — Электронная школа» для организации взаимодействия с родителями
2. Создание условий для развития педагогического мастерства учителей
3. Организация работы по изучению и распространению педагогического опыта

Итогом работы группы стало проведение круглого стола «Реализация оказания государственных услуг в сфере школьного образования в электронном виде в автоматизированной информационной системе БАРС. Образование — Электронная школа» в условиях введения ФГОС ОВЗ» и печатная работа в электронном сборнике «Оказание государственных услуг в сфере школьного образования в электронном виде в АИС «Электронная школа» в условиях введения ФГОС ОВЗ (из опыта работы)» авторы Алексеева С.Г., Беднякова Н.В., Берлинер И.Л., Кирпичёнок Ю.С., Кузьмина И.В., Ладыжинская Т.В., Щукина Ю.В.

В рамках сотрудничества с другими образовательными учреждениями продолжала работать третья творческая группа. Целями её работы являлись совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их компетенции в урочной и во внеклассной работе с детьми, имеющими нарушение опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость, совершенствование организационно-деятельностного содержания методической работы, проведение уроков, практических занятий (мероприятий) для обучающихся с НОДА и со сложной структурой развития, установление творческих связей с методическими объединениями других образовательных учреждений с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей.

Проведены с учащимися следующие мероприятия: викторина «Правила движения достойны уважения», творческие конкурсы рисунков «Золотая осень в Заполярье!», «Иллюстрации к любимым книжкам», «Спорт – лекарство от вредных привычек», «Неизведанный космос», конкурсы чтецов «Три белых коня», «Честь и верность во славу Отечества», конкурсы плакатов «Защитим природу!», посвященный Всемирному дню дикой природы и «Победа одна на всех!», проведение олимпиад по предметам и интегрированных.

Работа группы хорошо освещалась на сайте филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 skosh8.ucoz.ru

За 2022 год проведены 8 педсоветов: «Анализ работы школы в 2021-2022 учебном году. Задачи на новый учебный год», «О допуске уч-ся 10 к итоговому собеседованию», «Принятие отчета по результатам самообследования филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27», «Электронный журнал как неотъемлемая часть цифровой общеобразовательной среды современной школы», «О допуске к ГИА», «О переводе уч-ся 1-9 классов», «О выпуске обучающихся 10 класса», «О выдвижении кандидатов на Губернаторскую елку и елку мэра».

29.11.2022 в учреждении прошёл муниципальный семинар-практикум по теме: «Использование проблемно-диалогической технологии на уроках для формирования УУД у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата», в котором приняли участие 12 педагогов.

Росту профессионального мастерства способствовала система постоянного самообразования. Педагоги овладели информационными технологиями, создали свои профессиональные сайты в социальных сетях, размещали там свои разработки, а также участвовали в работе педагогических интернет-сообществах, сайтах, порталах, в профессиональных конкурсах, публиковали свои методические работы с обобщением педагогического опыта.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
Клюшина С.Х.	Всероссийская олимпиада «Цифровизация преподавания русского языка и литературы»	Всероссийский	Диплом II степени
	Всероссийская конференция «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Всероссийский	Сертификат участника

	образовательный портал «ИКТ педагогам».		
	Международная образовательная олимпиада «Знатоки русского языка»	Международный	Сертификат эксперта
Неустроева И.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Концепция преподавания истории в школе»	Всероссийский	Диплом III степени
	Всероссийская олимпиада «Технологии повышения мотивации на уроках истории»	Всероссийский	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	Сертификат эксперта и благодарность
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России», автономная некоммерческая организация Центр культурных проектов «Развитие».	Всероссийский	Благодарность
	VI открытый муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ патриотической направленности, номинация "Лучший проект межведомственного взаимодействия по патриотическому воспитанию"	Муниципальный	I место
	Международная просветительская акция «Литературный диктант»	Международный	I место
	Мурманский областной комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ, фотоконкурс «Я Север этот люблю...» в рамках Всероссийского движения «Профсоюз - территория здоровья»	Региональный	Сертификат
	Межрегиональная конференция «Актуальные вопросы преподавания географии для детей с ОВЗ», выступление «Использование графической наглядности на уроках географии для детей с ОВЗ»	Межрегиональный	Сертификат

Ладыжинская Т.В.	Международный конкурс презентаций «Герои Великой Победы» на сайте «Гордость страны»	Международный	I место
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский	I место
	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку» Всероссийское сетевое издание ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	Всероссийский	I место
	Всероссийское тестирование «Росконкурс»	Всероссийский	I место
Щукина Ю.В.	Профсоюзная акция «Мое призвание – учитель!»	Муниципальный	Победитель
	Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2022» по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Всероссийский	Диплом I степени
	Олимпиада, номинация «Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации»	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
	Конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку конспекта урока «Нескучная наука», педагогическое сообщество «УРОК.РФ»	Всероссийский	Сертификат участника
Сычёва О.Н	Международная научно-практическая конференции «Экспериментальные педагогические методики и технологии».	Международный	Сертификат
	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Инклюзивное образование учащихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»	Всероссийский	Диплом III место
	II Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	Сертификат
	Международная аттестация «Методики работы с девиантным поведением детей и подростков», Смоленск, «Знанию»	Международный	Сертификат

Веденеева Т.В.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Психолого-педагогическая компетентность современного педагогического работника»	Всероссийский	2 место
Алексеева С.Г., Кирпиченок Ю.С., Берлинер И.Л., воспитатель Карпенко Л.А.	Региональный этап 6 Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья».	Региональный	1 и 2 места
Берлинер И.Л.	Педагогический конкурс «Светлый мир народной культуры», посвящённый году культурного наследия народов России, номинация «Методические разработки/ доклады, педсоветы, семинары»	Региональный	I место
Макуркина Н.А., Швецова О.Г., Вакулич Е.А., Худякова О.И.	Международная олимпиада «Классный час» в дисциплине «Коммуникативная компетентность педагога»	Международный	Победители
Худякова О.И.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», конкурсная работа «Особенности формирования понятий слово, словосочетание у учащихся с ОВЗ»	Международный	Победитель
Беднякова Н.В.	Фестиваль педагогических и методических идей по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся номинации «Методические разработки уроков по учебному предмету»	Муниципальный	Победитель
Кузьмина И.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС	Всероссийский	I место
	Всероссийская блиц – олимпиада «Коррекционная педагогика в образовательном процессе» Сетевое издание «Педагогический кубок»	Всероссийский	3 место
	Всероссийская дистанционная конференция. Педжурнал «Развитие творческой активности обучающихся»	Всероссийский	Участие
	Всероссийская дистанционная конференция. Педжурнал. «Адаптивное обучение. Технологии и модели.»	Всероссийский	Участие

Попова М.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в Арктике: от идеи к практике» Доклад «Использование музыкального краеведческого материала в образовательном процессе»	Всероссийский	Сертификат
Ломова Н.А.	Профсоюзная акция «Мое призвание – учитель!»	Муниципальный	Приз
Савчук В.В.	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» по теме «Профессиональная компетентность педагога»	Всероссийский	Победитель
Савчук В.В. и Карпенко Л.А.,	Всероссийский конкурс «Рыжий лис» в номинации: нравственно-патриотическое воспитание	Всероссийский	Победитель
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «МИР БЕЗ ГРАНИЦ»	Всероссийский	3 место
	Всероссийский творческий конкурс «Чудесные уголки нашей Родины»	Всероссийский	I место
	Всероссийская научно – практическая конференция «Семья и семейные ценности в религиозно - общественном диалоге. Совместное преодоление современных вызовов»	Всероссийский	Сертификат
Карпенко Л.А.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный	Дипломом за 2 место
	Конкурс методических разработок «Территория здоровья»	Региональный	Участие
Бухонько О.С.	Международный конкурс для детей и педагогов «Гордость страны».	Международный	участие
Копылова Н.А.	Викторина «Международный день леса»	Региональный	Участие
Щукова К.С.	Международная научно-практическая конференция «Экспериментальные педагогические методики и технологии».	Международный	Участие
Татарина Т.А	Всероссийская педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении» на портале «Педсовет»	Всероссийский	Участие
	Всероссийский мастер- класс	Всероссийский	Участие

	2 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Внеклассное мероприятие «Занятие по ПДД»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Шигапова Е.Ф.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» семинар «Патриотизм 21 века. Воспитание на традициях прошлого»	Международный	Участие

Педагоги публиковали статьи на различных сайтах и печатались в журналах и сборниках научно-практических конференций:

Авторскую разработку «Интегрированный урок для обучающихся 1 класса вариант 6.2 адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ» на портале «Знание» опубликовали учителя Алексеева С.Г., Кирпиченок Ю.С.

Творческий коллектив учителей: Алексеева С.Г., Беднякова Н.В., Берлинер И.Л., Кирпичёнок Ю.С., Кузьмина И.В. напечатал материал (из опыта работы) в сборнике материалов «Оказание государственных услуг в сфере школьного образования в электронном виде в АИС «Электронная школа» в условиях введения ФГОС ОВЗ».

Коллективная печатная работа (учителя Алексеева С.Г., Беднякова Н.В., Берлинер И.Л., Кирпичёнок Ю.С., Кузьмина И.В., Вакулич Е.А., Швецова О.Г., Макуркина Н.А.) «Внеурочная деятельность по предметам в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ» опубликована в сборнике материалов образовательных организаций Мурманской области.

В интеллектуальном центре дистанционных технологий «Новое поколение» напечатана работа учителя Вакулич Е.А., а на всероссийском сайте new-gi.ru опубликована статья Макуркиной Н.А. «Игровые технологии как средство формирования представлений об окружающем мире у школьников с интеллектуальными нарушениями».

Есть публикация методического материала на сайте «УРОК.РФ» на тему: «Делимость электрического заряда. Строение атома. 8 класс» у учителя Щукиной Ю.В.

На Интернет-сайте «Новое достижение» Всероссийского образовательного портала напечатала статью «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ с элементами нейропсихологических техник в профилактике нарушений письменной речи» Худякова О.И.

У воспитателя Карпенко Л.А. есть публикация «Становление личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва), сборник находится на сайте Ассоциации педагогов России «Апрель» и публикация совместно с Савчук В.В. в сборнике материалов «Внеурочная работа по предметам в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ: из опыта работы образовательных организаций Мурманской области».

Савчук В.В. по теме: «Трудовое воспитание детей с интеллектуальными нарушениями» напечатала статью на портале «Лидер» и работу «Формирование любви к родному краю через воспитание патриотических чувств у учащихся с ОВЗ во внеурочной деятельности» на портале «Апрель».

Статья «Образовательная программа для родителей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями» вышла на Международном образовательном портале «Солнечный свет» у Исаковой С.Ю. и Сычевой О.Н.

У Поповой М.В. статья «Система комплексного индивидуального сопровождения обучающихся с повышенными потребностями в образовательной организации» опубликована на сайте Всероссийского издания «Педразвитие»

В 2022 году наше учреждение стало методической площадкой для прохождения практики студентов арктического университета. Наставниками стали учителя Неустроева И.А., Исакова С.Ю., педагог-психолог Сычева О.Н.

В 2022 году осуществлялась систематическая работа сайта школы (<http://skosh8.ucoz.ru>) Информация регулярно обновлялась (1 раз в неделю), было достаточное содержание материалов школьного сайта, появились новые странички, что раскрывает в полном объеме образовательную и воспитательную деятельность школы (ответственная Т.В.Ладыжинская). Большую помощь в работе с сайтом ей оказывала учитель Щукина Ю.В., которая вела странички «Школьное питание», «Воспитательная работа», «Новости».

24 декабря 2022 года учителями Неустроевой И.А. и Щукиной Ю.В. была создана группа ВКонтакте, в которой отражались все новости учреждения. Группа систематически обновлялась, содержала интересный контент, опросы, голосования, фотоматериалы. Подписчики комфортно чувствовали себя на странице.

Большой вклад в учебно-воспитательный процесс интеллектуально-познавательного направления вносит организация предметных декад. Были проведены декады естественных наук, гуманитарных дисциплин (дистанционно). Учителя-предметники проводили внеклассные мероприятия, выставки, конкурсы, которые позволили охватить всех учеников и повысить интерес в изучении данных предметов в дальнейшем, как в урочное время, так и на факультативных курсах.

Вывод:

Филиал МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

100% педагогических работников овладели новыми компьютерными технологиями, являются уверенным пользователями ПК, активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей работе, разрабатывают компьютерные презентации докладов по учебной и воспитательной работе, презентации открытых уроков и часов общения для методической копилки школы, эффективно используют цифровые образовательные ресурсы из Интернета. Это позволяет им организовать продуктивную и результативную педагогическую деятельность.

Методическая работа в 2022 году велась в филиале МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 на хорошем уровне.

В школе сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, включало различные формы и содержание деятельности. На практике реализовывался принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

Общая методическая тема и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед учреждением. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решить педколлектив. Все поставленные задачи методической работы были выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогов.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование, помогающее в организации педагогического процесса: освоение и использование инновационных технологий, пополнение методического материала, обмен опытом с коллегами. Стало нормой повышать свое самообразование, стараться не стоять на месте, увеличивать и углублять свои знания и умения. Все учителя изучают методическую литературу, используют Интернет-ресурсы, принимают участие в Интернет – проектах.

1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников.

С 01.01.2021 филиал функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021- дополнительно СанПиН 1.2.3685-21.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации филиала СОШ № 27 и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа по безопасности осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни всех участников ОП;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из направлений, решались следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В начале учебного года издан приказ «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»; все работники ознакомлены с должностными инструкциями по охране труда работников школы, с необходимой документацией; составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности;

Учебные кабинеты укомплектованы средствами первой помощи, аптечками и средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Кабинет информатики оснащен в достаточном количестве по числу компьютеров компьютерными столами и офисными креслами. В школе в основном благоприятный фон для обучения, расписание учебных занятий нормализовано, соблюдается перерыв между основными и факультативными занятиями, чередование более трудных и легких уроков.

Учителя, классные руководители проводили тщательную работу над созданием соответствующего психологического климата на уроке, во внеурочной деятельности (доброжелательность, радость познания, положительные общие эмоции).

В целях обеспечения электробезопасности:

Электропроводка учреждений, электропроводы освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – рабочими еженедельно. Все электропроводы закрыты на замки. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводится проверка электропроводки, проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- организация поста охраны силами ООО ЧОО «Груммант-КВ», который осуществляет контрольно-пропускной и внутриобъектный режим;
- функционирует рамка металлодетектора на центральном входе;
- содержатся в порядке подсобные помещения.

В филиале разработан план эвакуации на случай пожара, угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям.

Здание учреждения оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой противопожарной сигнализации.

Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работников школы.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях .

5. Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих .

6. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, музыкального и спортивного залов, других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

7. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

8. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий.

9. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале

10. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале

11. Обучение учащихся правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

В филиале осуществлялось целенаправленное формирование культуры здоровья учащихся. Это целостный процесс, который охватывал и обучение, и развитие, и воспитание детей. Здоровую жизнь человека мы рассматриваем в единстве всех ее составляющих: психического, физического, социального и духовного здоровья. На классных часах, беседах в ГПД, на уроках физкультуры и на занятиях ОБЖ учащиеся приобретают знания о том, как сохранить свое здоровье и предупредить его нарушение; развивают умения и навыки безопасной, здоровой жизни; формируют навыки оказания первой медицинской помощи. На классных часах велись беседы о культуре поведения, питания, общения, быта, труда, отдыха и т.д. («Основы здорового питания», «Витамины», «Здоровье-это здорово!»); воспитывалась потребность в занятиях физической культурой, закаливании и совершенствовании физических способностей и возможностей организма человека («Спорт здоровью очень нужен, мы со спортом очень дружим», «Спорт и здоровье»).

На уроках проводились упражнения по снятию утомления, различные физкультминутки, элементы дыхательной гимнастики, смена поз.

В школе температурный режим соответствовал санитарным правилам, работала система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим.

Выводы:

В учреждении велась большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель, на уроках и внеурочное время являлся гарантом безопасности ребенка.

1.6.Оценка работы социально-психологической службы

Основные виды деятельности:

- Социально-психологическое просвещение- приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям.
- Социально-психологическая профилактика- специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
- Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

Основные направления работы

Социальный педагог

- Проверка посещаемости занятий учащимися.
- Составление социального паспорта семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и учащихся с девиантным поведением.
- Помощь в составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с "трудными" учащимися.
- Профилактические беседы с «трудными» учащимися и их родителями.
- Участие, в проверках планов воспитательной работы с учащимися, работе Совета профилактики, административных совещаниях, малого педсовета и т.д.
- Взаимодействие с органами.
- Развитие индивидуальных способностей учащихся.
- Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.

В сентябре 2022 года был составлен социальный паспорт школы, который включает в себя следующие разделы: учащиеся, состоящие на учёте КДН и внутришкольном учёте, социально опасные и социально неблагополучные семьи, учащиеся, проживающие без законных представителей, в приемных семьях, под опекой; учащиеся из многодетных семей.

На начало 2022/2023 учебного года социальный паспорт школы был следующим:

№ п/п	Сведения	Количество
1.	Всего обучающихся в общеобразовательном учреждении	84
	1 - 4 классы	33
	5 - 9 классы	51
	10 - 11 классы	0
2.	Количество классных руководителей	15
3.	Количество педагогов, работающих с социально неблагополучными семьями:	0
	- классных руководителей	0
	- социальный педагог	0
	- педагог - психолог	0
	- другие специалисты (указать)	0
4.	Сведения о состоянии здоровья детей:	
	- дети с ОВЗ	2

	- дети – инвалиды	82	
Категории семей		Количество семей	Количество детей
1.	Общее количество многодетных семей	8	8
	количество семей, в которых воспитывается:	8	8
	- 3 - е детей		
	- 4 - ро детей	0	0
	- 5 ро детей	0	0
	- 6 ро детей	0	0
	- 7 - ро детей	0	0
	- 8 детей	0	0
	- 9 и более детей	0	0
2.	Количество малоимущих семей	8	8
3.	Количество неполных семей	26	26
	- проживающих с одним законным представителем – матерью	23	23
	- проживающих с одним законным представителем – отцом	3	3
	- проживающих у родственников (дети, не имеющие статуса «оставшихся без попечения родителей»)	0	0
4.	Количество семей с детьми, находящимися под опекой	1	1
5.	Количество семей, состоящих на учете в отделах полиции УМВД России по г. Мурманску	0	0
6.	Количество семей, признанных находящимися в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП)	0	0
7.	Количество семей, состоящих на ВШУ	0	0
8.	Количество семей мигрантов (не имеющих гражданства РФ)	0	0
9.	Количество семей беженцев; семей вынужденных переселенцев	0	0
Сведения об обучающихся, состоящих на профилактическом учете, количество			
1.	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	0	
2.	Обучающиеся, признанные находящимися в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП)	0	
3.	Обучающиеся, состоящие на учете в отделах полиции УМВД России по г. Мурманску	0	
4.	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП административных округов г. Мурманска	0	
5.	Служба примирения (приказ № 86 от 01.09.2022 г.)		
6.	Социально – психологическая служба (приказ № 148 от 01.09.2022 г.)		

Профилактические мероприятия, проведенные в учреждении

1. Еженедельные воспитательные классные часы, «Разговоры о важном»
2. Один раз в месяц классный час по правилам дорожного движения.
3. Встреча с инспекторами ГИБДД раз в четверть.

4. Деятельность детского самоуправления. Рейды «Моя безопасная дорога от школы до дома», «Уголок безопасности», «Безопасная лестница».
5. «Посвящение в пешеходы» (1 класс).
6. Мероприятия в рамках «Недели безопасности».
7. Здоровьесберегающие: противотуберкулезные мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом, мероприятия по профилактике энтеробиоза, мероприятия по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, месячник по профилактике педикулеза.

Психолог

- Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемным вопросам.
- Диагностика индивидуальных способностей учащихся.
- Участие в административных совещаниях, в работе школьного педагогического консилиума, малого педсовета и т.д., участие в мониторинге учебно-воспитательного процесса.
- Помощь классным руководителям в составлении планов индивидуальной работы с "трудными" учащимися.
- Помощь педагогам в составлении планов по самообразованию.

Психолого-педагогическая профилактика является важным направлением работы службы и предполагает систему предупредительных мер, связанных с устранением внешних причин, факторов и условий вызывающих те или иные дефициты в развитии детей. В учреждении велась систематическая профилактическая работа с педагогами, обучающимися их родителями с целью недопущения распространения идеологии экстремизма и терроризма среди учащихся, формирования в молодежной среде неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях. Во всех классах прошли родительские собрания (в т.ч. в онлайн – формате) по темам «Безопасность детей в сети Интернет и интернет – угрозы для ребенка».

В 2022 году в учреждении работал ПМПк. Было проведено 9 заседаний школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Логопед

Логопедическое сопровождение учащихся осуществлялось учителем –логопедом Худяковой О.И. в соответствии с целями службы и годовым планом работы по следующим направлениям:

- Диагностическое направление.
Включало в себя обследование детей на речевую готовность к обучению в школе и диагностику письма и чтения, как в начале учебного года, так и в конце.
- Коррекционное направление.
Логопедическое сопровождение по ФГОС, предупреждение и преодоление трудностей в учебе обучающихся начальных классов.
- Консультативное направление.
Консультирование педагогов, обучающихся и их родителей по проблемам связанным с успеваемостью по русскому языку и чтению.
- Взаимодействие с педагогами.
Выступления на методических объединениях, семинарах, участие в школьных консилиумах, посещение открытых мероприятий, обмен опытом.
- Методическое направление.

Логопедическое сопровождение начиналось и заканчивалось углубленным обследованием учащихся. По итогам обследования велся мониторинг состояния и речевого развития каждого ученика. Для углубленного обследования учащихся использовались инновационные методики. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенности речевого развития и причины возникновения проблем в

развитии, определялись коррекционные методики воспитания, обучения и социализации учеников.

По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей.

1.7. Оценка организации образовательного процесса. Организация работы ГПД

Образовательная деятельность в филиале МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, адаптированными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), 5–10-х классов – на 6-летний нормативный срок освоения общеобразовательной программы основного общего образования.

Образовательный процесс в филиале регламентировался учебным планом, годовым календарным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал нормативам.

Учебное время, отведенное на школьный компонент в учебном плане, использовалось для расширения и углубления знаний, на факультативы и индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Коррекционная работа имела непрерывный характер и проводилась в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяли видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

Для сохранения единого образовательного пространства и сохранения преемственности преподавание велось по учебникам указанным в федеральном перечне.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН; уровнем овладения УУД;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе.

Формы контроля, используемые в учебном году: классно-обобщающий контроль, тематический (состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения), административный

контроль за уровнем ЗУН, УУД по предметам (срезы, контрольные работы - вводный, промежуточный, итоговый)

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Итоги контроля отражены в протоколах заседаний ШМО, в справках, в приказах директора.

В 2022 году постоянно уделялось внимание контролю за выполнением стандартов в начальной школе (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), формированию у школьников УУД (познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных). И как показатель на выходе – качество и динамика обученности, уровень освоения учебных программ, организация другого образовательного маршрута для обучающихся.

В течение 2022 года в соответствии с годовой циклограммой велся мониторинг результативности образовательного процесса. Отслеживались и оформлялись в виде таблиц, графиков:

- результаты контрольных работ;
- итоги обучения по каждой четверти, сведения об обучающихся, успевающих на 4 и 5;
- результаты проверки техники чтения;
- активность и результативность педагогов в методической работе, обобщении и представлении опыта работы;
- участие обучающихся в творческих мероприятиях.

Данные мониторинга использовались для проведения педагогических советов, МО, при определении стимулирующих выплат педагогам, при планировании работы на следующий год.

В 2022 году филиал работал на пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня. Такой режим работы школы позволял равномерно в течение дня распределить учебную, психолого-педагогическую, динамическую нагрузку учащихся, создать комфортные условия для нахождения учащихся в образовательном учреждении, а именно, воспитатели и учителя нашей школы наполняют повседневную жизнь ребят увлекательными делами, проблемами, идеями, включают каждого учащегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Оборудование учебных кабинетов школы находилось в хорошем и удовлетворительном состоянии: отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, средствами ТСО, необходимым учебно-методическим оборудованием (иллюстрационный, дидактический, методический материалы, библиотеки, мультимедиа материалами и пр.). Из всех классов есть доступ в Интернет. Эффективная система контентной фильтрации действует на всех компьютерах школьной вычислительной сети и имеет все ступени защиты (прокси-сервер, защита провайдера)

Организация УВП в школе задавалась расписанием.

При составлении расписания учитывались:

- трудность предметов учебного плана в баллах (таблица Сивкова),
- чередование видов деятельности, например, естественно-математических и гуманитарных предметов, предметов с преимущественно умственной и физической нагрузкой;
- распределение школьных учебных предметов в расписании в соответствии с учетом дневной и недельной динамики работоспособности школьника.

На уроках учитывались возрастные особенности школьников с ОВЗ, создавалась атмосфера взаимопонимания и сотрудничества, осуществлялся выбор действия в соответствии с возможностями ученика, разумно использовались наглядные средства.

Всё это сказалось на повышении качества обучения.

В филиале в 2022 году открыты 15 классов: 9 общеобразовательных и 6 специальных, в них обучались 85 учеников, для 12 учеников организовано индивидуальное обучение.

Обучение велось по адаптированным образовательным программам. Применялись следующие педагогические технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникационная, игровые.

На конец года в филиале обучались 80 человек. Из них аттестованы 73 ученика (7 обучались без отметок). Из 73 аттестованных успевают все, 100 % обученности. Уровень качества составляет 39 %, выше, чем в прошлом учебном году на 2 %.

На «отлично» обучались 2 ученика (3 %) – 5 кл Ступаков Артем (кл. рук Т.В. Ладыжинская), 9 кл – Некрасов Владимир (кл. рук.Щукина Ю.В.)

26 учеников (36 %) обучается на 4 и 5.

8 учеников (11 %) имеет одну тройку.

Одним из главных этапов мониторинга является анализ итогов успеваемости за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса

Класс	Качество обученности
2	0 %
3	67%
4 А	86 %
4 С	20 %
4 Г	33 %
5	75 %
7 С	50 %
7 Г	40 %
8	25 %
8 Г	25 %
9	25 %
9 Г	50 %
10	0 %
10 Г	33 %

Качество обученности по предметам составляет на конец 2021/2022 учебного года:

Предмет	2	3	4А	4С	4Г	7 Г	8 Г	9 Г	10 Г
Русский язык/письмо	0	100	86	60	33	40	50	50	33
Литературное чтение/чтение	17	100	86	100	33	60	50	50	33
Математика	0	100	86	60	33	100	25	25	33
Природов./разв.р	17	100	86	100	33	100	50	75	33
Иностранный яз./речевая практик	40	67	86	100					
ИЗО	100	100	100	100	83	100	100	80	33
Музыка	100	100	100	100	83	100	100	100	33
Физическая культ	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология/Труд	100	100	100	100	83	100	100	75	33
Ритмика	100	100	100	100	100	100	75	80	33
ОБЖ						100	33	66	33

СБО						100	33	66	33
Мир растений						100	33		
Мир животных						100	33		
Человек								33	50
Человек и общество								33	50
ОРКСЭ/жизнед			100	100	33				

Основная школа

Предмет	5	7 С	8	9	10
Русский язык	88	50	50	50	50
Литература/чтение	100	100	75	88	67
Математика	88	50	25	38	17
Английский яз	100		25	63	50
География		75	50	63	83
Биология/естеств	100	75	50	38	67
Физика			50	63	83
Химия			25	38	50
История	100	100	75	63	83
Обществознание/СБО		100		88	83
Черчение			50	75	
ИЗО	100				
ОБЖ	100	100	100	100	100
Музыка	100	100			
Физическая культ.	100	100	100	100	100
Труд	100	100	100	100	100
Предмет	5	7 С	8	9	10

Самое высокое качество обученности (выше 60 %) в 3 классе (учитель Беднякова Н.В.), 4А классе (учитель Алексеева С.Г.), в 5 классе (кл. рук Ладыжинская Т.В.) , по 50 % - в 7 Г кл (кл. рук. Сычева О.Н., учитель Симирикова Т.Б.) , 7 С (кл. рук. Ключина С.Х.), в 9 Г (учитель Макуркина Н.А.)

Высокое качество знаний учащихся по предмету (более 50% по всем классам) и 100 – процентную успеваемость показали учителя: Исакова С.Ю., Телегоненко Л.К., Ключина С.Х., Плескунина М.И., Щукина Ю.В., Лаврова Т.В., Прохорова О.А., Исакова С.Ю., Лукьянова А.А., Макуркина Н.А.(ИЗО), Неустроева И.А., Лисичкина В.В.

Хорошее качество обученности (более 30%) показали учителя: Ладыжинская Т.В., Веденеева Т.В.

Одним из главных показателей работы педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2022 году в школе было 6 выпускников.

В учреждении велась целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 10 класса. Вопросы подготовки к ГВЭ являлись неотъемлемой частью внутришкольного контроля, неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Педагоги, участвующие в проведении экзаменов, ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА

В 2022 году учащиеся 10 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Члены экспертной комиссии по проведению итогового устного собеседования по русскому языку в 10 классе Телегоненко Л.К., Плескунина М.И. отметили хороший уровень подготовки обучающихся учителем Ключиной С.Х.

Учителя-предметники Ключина С.Х., Ладыжинская Т.В., Телегоненко Л.К. (индивидуальное обучение на дому Горошко А.) провели ряд репетиционных работ по материалам ГВЭ. Системно проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися по подготовке к итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации

Предмет	Год (качество)	Экзамен (качество)	Итог (качество)	Учитель
Математика	17 %	0 %	17 %	Ладыжинская Т.В.
Русский язык	50 %	83 %	50 %	Ключина С.Х.
Русский язык	100 %	100 %	100 %	Телегоненко Л.К.

Все обучающиеся выпускного класса успешно прошли итоговую аттестацию, показав хорошее качество, подтвердив свои годовые отметки, и получили документ соответствующего образца.

Вывод:

Работу по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации можно считать удовлетворительной.

Общие выводы по организации образовательной деятельности и рекомендации на 2023 год:

На протяжении ряда лет в филиале МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 отмечается стабильно хорошие результаты обучения.

Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту

Учителям школы и заместителю директора по УВР необходимо целенаправленно работать над повышением качества освоения образовательных программ в выпускных классах. В новом году необходимо формировать у учащихся универсальные учебные действия, обеспечивающие школьникам умение учиться, способность к самоанализу, саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного усвоения учащимися социального опыта. Для этого следует на всех уроках учить детей сотрудничать и работать в парах и малых группах, быть толерантным к разнообразным мнениям, уметь слушать и слышать партнёра, свободно, чётко и понятно излагать свою точку зрения на проблему, ставить перед собой учебную задачу и решать её.

Рекомендации:

1. Включить в план работы ВШК классно-обобщающий контроль в 4-х, 5, 10 классах в 2023 году.
2. Включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики отработку контроля знаний и умений для подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации в форме ГВЭ.
3. Продолжать проведение педагогического мониторинга.
4. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, учителей русского языка и литературы, учителей математики, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

В 2022 году в школе функционировали 9 групп продлённого дня. Воспитательный процесс осуществляли 9 педагогов. Их работа проводилась в тесной взаимосвязи со всеми специалистами и учителями. Все воспитатели составили тематическое планирование на учебный год, проводили часы развития, работали над методическими темами, принимали участие в школьных, городских и областных мероприятиях, соблюдали режим дня и прогулок, вечером сопровождали детей на школьных автобусах домой, организовывали работу дежурных групп и дежурства на входе в учреждение.

Составление планов строилось с учетом личностно-ориентированного подхода (технология педагогики сотрудничества) здоровьесберегающих технологий, технологии коллективного творческого воспитания, игровых технологий и др.

Работа с детьми в группах продленного дня велась согласно плану по нескольким направлениям: воспитание патриотизма и гражданственности, духовно – нравственное, ОБЖ и ПДД, экологическое и воспитание ЗОЖ.

Занятия проводились с обязательным проведением физкультминуток, зрительной гимнастики. Воспитателями в основном использовались формы и методы работы специальной коррекционной педагогики, которые применялись с учетом особенностей психического и интеллектуального развития детей с отклонениями в интеллектуальном развитии, применялись методы наглядного обучения, целенаправленно проводилась работа по развитию речи, использовались многочисленные приёмы активизации познавательной деятельности.

К каждому знаменательному празднику проводились беседы. Большое внимание в работе уделялось культуре поведения учащихся, с этой целью проводились как индивидуальные, так и коллективные беседы – «Законы дружбы», «Это моя школа. Правила поведения», «Хорошие и дурные привычки», «Вежливые слова на каждый день» и др.

Дети с удовольствием принимали участие в беседах о здоровом образе жизни, о вреде курения, о вкусной и здоровой пище.

Воспитатели ГПД изучали с детьми правила дорожного движения, проводили беседы о поведении ребенка в экстремальных условиях – «Я пешеход», «Я пассажир» и др.

Непрерывно во всех группах велась работа над развитием творческого потенциала учащихся. Воспитатели совместно с детьми выпускали тематические и праздничные стенгазеты, принимали активное участие в конкурсах, выставках, проводимых в рамках воспитательной работы школы.

Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводились прогулки на свежем воздухе.

С родителями и учителями воспитатели группы продленного дня работают в контакте.

Выводы:

Воспитатели ГПД:

- разумно строят учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности;
- работают в тесном контакте с классными руководителями и родителями;
- ежедневно проводят беседы и занятия по плану работы;
- регулярно осуществляют прогулки с детьми на свежем воздухе;
- ежедневно ведут учет посещаемости ГПД учащимися.

1.8 Оценка воспитательной работы

Воспитание в 2022 году в школе рассматривалось как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах – как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

С 01.09.2021 филиал реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В 2022 году ставились следующие воспитательные задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в филиале МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Для достижения положительных результатов в воспитательном процессе работа строилась следующим образом.

- работа МО классных руководителей;
- работа школьной библиотеки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- работа по программе ЗОЖ;
- работа объединений дополнительного образования (кружки, секций);
- организация внутришкольных и классных мероприятий, участие в городских и областных мероприятиях;
- связь с внешкольными учреждениями и общественными организациями

В учреждении функционировало методическое объединение классных руководителей. С целью реализации программ воспитания на их заседаниях уделялось внимание изучению нормативных документов и современных воспитательных технологий, проблемам воспитания и социализации в реализации ФГОС начального общего образования, вопросам развития ученического самоуправления, обновлению содержания классных часов, проблеме взаимоотношений учителя с учащимися и родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители при работе с классным коллективом использовали:

- индивидуальные методы работы (наблюдения, беседы, анкетирование);
- коллективные (классные часы, экскурсии).

С 1 сентября 2022 года введены внеурочные занятия «Разговоры о важном». С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходил первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и исполнения гимна России, и представлял собой тематический классный час.

Главной целью занятий являлась актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.

Задачи занятий : сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. На занятиях обсуждались вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.)

Главной формой внеурочного занятия "Разговоры о важном" являлись беседы с обучающимися.

Просветительская работа с обучающимися в 2022 году

Направления:

Гражданско-патриотическое – викторина, посвященная Дню защитника Отечества, участие в конкурсе творческих презентаций «Память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны живет в сердцах нашего народа», в реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, межнациональных (межэтнических) конфликтов в городе Мурманске, в акции «Мой город», в Месячнике гражданской защиты и противопожарной безопасности, в декаде « SOS», в Неделе правовых знаний, в конкурсе детского рисунка, посвященного Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен».

Духовно-нравственное – участие в городском фестивале детского творчества обучающихся «В семье единой мурманчан».

Здоровьесберегающее – противотуберкулезные мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом, мероприятия по профилактике энтеробиоза, по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, по профилактике педикулёза, выпуск стенгазет и проведение классных часов в рамках Европейской недели иммунизации.

Социокультурное – мероприятия по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи.

Эстетическое – участие в городском конкурсе декоративно – прикладного искусства «Ярмарка ремесел».

Экологическое – участие в городской дистанционной экологической акции «Чистый город», посвященной Дню рождения Мурманска.

Правовое и культура безопасности – профилактические акции: « Безопасный Интернет», « Правила дорожного движения», «Безопасный лед». С 12 ноября по 20 ноября в филиале МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 проходила акция «Дневной дозор» по профилактике наркомании, правонарушений, пропаганде здорового образа жизни.

В 2022 году были проведены следующие общешкольные мероприятия: День Знаний, День Учителя, Развлекательно-оздоровительная декада, Новогодние ёлки, День Победы, Праздник последнего Звонка, выпускной в начальной школе. Все мероприятия проводились на высоком методическом уровне благодаря педагогам: Поповой М.В., Лукьяновой А.А.

Организация физкультурно-оздоровительной работы в школе осуществлялась с детьми всех групп здоровья (на уроках физкультуры (учитель Лаврова Т.В.), ЛФК (учитель Груша Е.И.), но проводилась она на низком уровне.

Спортивный зал, оборудованный новыми тренажерами и ортопедическими приспособлениями для коррекции и развития движений, к сожалению, не использовался в полном объеме.

Уроки физической культуры проводились в музыкальном зале, физиотерапевтическом кабинете, учебных классах, что сказывалось на качестве проведения уроков здоровья. Только в ноябре 2021 зал был введен в эксплуатацию после капитального ремонта, а через 2 недели выведен из образовательного процесса в связи с жалобами учителей физкультуры и ЛФК на запах в зале.

Администрация филиала обратилась в Роспотребнадзор для проведения всестороннего анализа воздуха и самого покрытия. Результаты анализов были хорошие, но жалобы учителей продолжались. Были проведены проверки комитетом по образованию администрации г. Мурманска, Прокуратурой Мурманской области, Министерством образования Мурманской области, повторная проверка Роспотребнадзора, и наконец, администрацией Губернатора. Все результаты замеров были хорошие, зал рекомендовано с 1 сентября 2022 ввести в эксплуатацию. Но жалобы продолжались и администрация разрешила проводить уроки в приспособленных помещениях, что сказалось на качестве физкультурно-оздоровительной работы.

С целью развития творческих способностей, познавательной активности, эстетических чувств на базе школы работали кружки: «Разговор о правильном питании» (учителя начальной школы), «ИКТ» (Щукина Ю.В.). На базе нашего учреждения работали секции настольного тенниса и каратэ (несколько групп) ДЮСАШ № 15.

Свои знания и умения учащиеся показывали при участии в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня.

Название конкурсов	Количество участников от школы	Победители и призёры	Ф.И.О.педагога
Школьные мероприятия			
Конкурс чтецов « ТРИ белых коня»	10	Грамота:1 место, Киселёв Ярослав, 2 место, Мамедов Элин	Кузьмина И.В.
Игра «Кулинарный поединок»	15	Грамоты обучающимся 5, 6 класс	Исакова С.Ю.
Конкурс «Знатоки химии».9 и10кл	11	Победитель: Сущева Анастасия	Веденеева Т.В.
Викторина по биологии на тему: «Я знаю свой организм»	10	Победители: I-место: Сущева Анастасия II-место:Бахтияров Алмаз	Веденеева Т.В.
Муниципальные конкурсы			
Муниципальный конкурс по информационной безопасности в сети Интернет в номинации «Лучшая компьютерная презентация по информационной	3	Сущева Анастасия , призер, Кузьмина Алина, Кратковский Лавр, участники	Щукина Ю.В.

безопасности»			
Муниципальный конкурс по информационной безопасности в сети Интернет в номинации «Лучший компьютерный плакат по информационной безопасности»	1	Канаева Ксения, участник	Щукина Ю.В.
Муниципальный конкурс по информационной безопасности в сети Интернет в номинации «Лучший буклет по информационной безопасности»	1	Цветкова Елизавета, участник	Щукина Ю.В.
Познавательная викторина «Вода – основа жизни»	4	Обучающиеся 9 класса, участники	Щукина Ю.В.
Муниципальный фестиваль творчества детей «Город мастеров», номинация «Компьютерное творчество»,	8	Кратковский Лавр Сущева Анастасия Сухина Елена дипломы III степени, Цветкова Елизавета диплом II степени Кузьмина Алина диплом III степени Зобнин Даниил диплом I степени Агеев Даниил диплом III степени Самарин Владислав, сертификат участника	Щукина Ю.В.
МБУК Городской дом культуры «Гармония» Викторина «Армия и флот- наш оплот»	4	8класс, сертификат участника	Шигапова Е.Ф., Прохорова О.А.
МБУК Городской дом культуры «Гармония» Викторина «День памяти А.С. Пушкина»	8	5 класс, сертификат участника	Шигапова Е.Ф.
МБУК Кильдинский городской Дом культуры» Викторина «Международный день леса»	8	5 класс, сертификат участника	Шигапова Е.Ф.

ГБОУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой, конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия!»	1	Чесноков Максим , диплом 3 степени	Шигапова Е.Ф.
МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества» 3 городской конкурс рисунков «И память о войне нам книга оставляет»	1	Чесноков Максим , диплом 2 степени	Шигапова Е.Ф.
МБУК ЦДБ г. Мурманска Историческая викторина «Великий государь великого государства»	1	Бахтияров Алмаз, 2 место	Шигапова Е.Ф.
ГБОУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой конкурс чтецов «Счастливое время с Олегом Бундуром»	3	Ступаков Артем Диплом 1 степени Хорунжий Вячеслав Диплом 3 степени	Шигапова Е.Ф.
МБУК Городской дом культуры «Гармония» Викторина «Мирно жить, дружбой дорожить»	1	Давыдова Виктория , сертификат участника	Шигапова Е.Ф.
МБУК Городской дом культуры «Гармония» Конкурс детского творчества, Приуроченного ко дню инвалида «Волшебная страна»	1	6 класс, диплом 1 степени	Шигапова Е.Ф.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Кузьмина Алина, 10 класс, участник	Клюшина С.Х.
Городской конкурс детского творчества «Во времена Петра Великого», посвящённый 350-летию со дня рождения Петра I, МБУ ДО Первомайский ДДТ, номинация «Эссе»	1	Цветкова Елизавета, 1 место	Клюшина С.Х.

Городской конкурс детского творчества среди обучающихся ОУ г. Мурманска, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I, «Во времена Петра Великого...», МБУ ДО Первомайский ДДТ, эссе	1	Цветкова Елизавета, 10 класс, 1 место	Неустроева И.А.
Онлайн-викторина «Знатоки космоса», МБУК «Кильдинский городской ДК», п. Зверосовхоз	1	Ромашова Елена, 10 класс, диплом победителя	Неустроева И.А.
Муниципальный конкурс школьников по информационно-коммуникационным технологиям «Цифровой берег – Мурманск», МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, эссе «Наперегонки со временем» (к 60-летию полета человека в космос)	1	Горошко Александра, 10 класс I место.	Неустроева И.А.
Открытый муниципальный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Город Мастеров», ГИМЦРО, учебно-исследовательская работа «Саамские топонимы культового значения и тотемные или связанные с именами эпических героев на карте нашего края»	1	Цветкова Елизавета I место	Неустроева И.А.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кильдинский городской Дом культуры» онлайн-викторина «День народного единства»	1	Кондрашов Артем, диплом победителя	Неустроева И.А.
МБУК ЦДБ г Мурманска «О Сталинграде горькая	1	Сущева Анастасия, сертификат	Неустроева И.А.

строка»: историческая викторина			
VI открытый муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ патриотической направленности, организатор МБУК г. Мурманска ДК «Первомайский», номинация "Исследовательская работа"	1	Сущева Анастасия, сертификат	Неустроева И.А.
Открытый муниципальный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город Мастеров» Номинация «Компьютерное творчество»	1	Канаева Ксения, 10 кл., диплом I степени	Ладыжинская Т.В.
Муниципальный конкурс по безопасности в сети «Интернет» для обучающихся 1-11-х классов. Номинация «Лучшая компьютерная презентация по информационной безопасности»	1	Сущева Анастасия, 8 кл., призер	Ладыжинская Т.В.
Муниципальный конкурс стенгазет «Знай свою конституцию» в номинации «Мои права и обязанности»	5	Учащиеся 1 «Г» класса, грамота за I место	Савчук В.В.
Фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов – 2022», номинация «Магия слова»	1	Диплом «За волю к победе», Романова Полина, 4 класс	Прохорова О.А.
Фестиваль литературного творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение - 2022», номинация «Конкурс буктрейлеров»	2	Канаева Ксения, Кузьмина Алина, 10 класс, диплом 2 степени	Прохорова О.А.
Фестиваль литературного творчества школьников на	1	Канаева Ксения, 10 класс, диплом 3 степени	Прохорова О.А.

иностранных языках «Вдохновение - 2022», номинация «Вокальное творчество»			
Историческая интернет-викторина «Великий государь великого государства», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I. МБУК ЦДБ г. Мурманска	1	Чесноков М., диплом за 3 место	Прохорова О.А.
Содружество равных возможностей (МАГУ) Конкурс рисунка «Все краски России»	6	5г класс, диплом победителя	Попова М.В.
-Городской конкурс рисунков «...И память о войне нам книга оставляет»	1	Сущева Анастасия, диплом участника	Татарина Т.А.
МБУК Дом Культуры «Гармония» пос. Молочный конкурс детского и семейного творчества «Сказка Осени»	2	Рашитова Арина, Суворова Арина, диплом 2 место	Татарина Т.А.
Региональные мероприятия			
Региональный конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества!»	2	Киселёв Ярослав, 1 место, Цветков Никита, 2 место	Кузьмина И.В.
Региональный конкурс плакатов «Победа одна на всех» Номинация «Помним, гордимся!»	2	Киселёв Ярослав, Мамедов Элин, грамота за 1 место - в составе коллектива учащихся 2, 4 «С» классов филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27	Кузьмина И.В.
Областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия!»	1	Горошко Александра, 10 класс, 3 место	Клюшина С.Х.
Областной конкурс художественного слова «Душа родного слова», посвящённый Дню славянской письменности и культуры и Году культурного наследия народов России.	1	Горошко Александра, 10 класс, участник	Клюшина С.Х.

Областная дистанционная викторина «Земля под северным сиянием», ГОАУК «Мурманский областной художественный музей»	1	Кобец Игорь, 10 класс, сертификат участника	Клюшина С.Х.
Областной конкурс чтецов «Счастливое время с Олегом Бундуrom»	1	Бахмач Богдан, 5 класс, 3 место	Клюшина С.Х.
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Край, в котором я живу», приуроченного ко Дню Мурманской области, номинации «Декоративно-прикладное творчество».	4	Харлантьев Даниил, диплом III степени, Халин Александр, диплом II степени, 7 С	Исакова С.Ю.
Региональный конкурс детского творчества, «Какие разные матрёшки»	1	Петухова Дарья, 8С класс, диплом лауреата II степени	Исакова С.Ю.
Областная олимпиада по окружающему миру	1	Зобнин Д., 2 место	Карпенко Л.А.
Областная дистанционная викторина «Земля под северным сиянием», ГОАУК «Мурманский областной художественный музей»	1	Ромашова Елена, сертификат участника.	Неустроева И.А.
Региональный конкурс рисунков «Неизведанный космос», номинация «Космическое путешествие»	1	Дарья Веремейчик, Грамота за I место	Савчук В.В.
Региональный конкурс творческих работ «Край родной на век любимый», номинация «Мурманск в сердце моём!»	1	Меркулова Алина, грамота за I место	Савчук В.В.
Региональная викторина «Вода-основа жизни»	1	Некрасов Владимир, 10 кл., сертификат участника	Копылова Н.А.
Региональный конкурс	10	Коллективная работа 8	Копылова Н.А.

«Сказка Осени»		«С», 10 кл, 3 место	
Региональный конкурс «Мы здоровое поколение»	4	Коллективная работа 8 «С» кл., диплом 3 степени	Копылова Н.А.
Региональный конкурс рисунков «Волшебная страна»	2	Петухова Даша, 8 «С» кл., диплом 3 степени Саченко Настя, 10 кл., диплом 1 степени	Копылова Н.А.
XV областной конкурс чтецов «Вместе мы – большая сила, вместе мы- страна Россия»	1	Диплом 3 степени – Чесноков М.	Прохорова О.А.
Региональная викторина «Сезонные изменения в природе», региональный	1	Цветков Никита, диплом за 1 место	Симирикова Т.Б.
Онлайн-викторина, посвященная Международному дню леса. ДК «Гармония»	10	9-10 класс, сертификат участников	Татарина Т.А.
- Онлайн викторина «Армия и флот- наш оплот»	10	9-10 класс, сертификат участников	Татарина Т.А.
Всероссийские мероприятия			
Всероссийский конкурс по информатике и ИКТ «Основы компьютерной грамотности»	1	Канаева Ксения, победитель (II место)	Щукина Ю.В.
Всероссийский конкурс по информатике «Устройство компьютера»,	1	Цветкова Елизавета, победитель (III место)	Щукина Ю.В.
Всероссийский конкурс по информатике «Сервисы Интернет»	1	Горошко Александра, призер, 4 место	Щукина Ю.В.
Всероссийский творческий конкурс «Эта Великая победа – 9 мая 1945 года», компьютерный рисунок «Спасибо аз Победу!»	1	Цветкова Елизавета, диплом I степени	Щукина Ю.В.
Всероссийский творческий конкурс «День Победы!», компьютерный рисунок «День Победы!»	1	Кузьмина Алина, диплом I степени	Щукина Ю.В.

Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир презентаций», презентация «Победа в Великой Отечественной Войне»	1	Замятин Данил, I место	Щукина Ю.В.
Всероссийский конкурс по физике «Механические явления»	1	Горошко Александра, призер, 5 место	Щукина Ю.В.
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	32		Щукина Ю.В.
Олимпиада по цифровой безопасности на сайте Skysmart.ru	19	Участие обучающихся 4-10 классов	Щукина Ю.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Физика»	1	Саченко Анастасия, 2 место	Щукина Ю.В.
Интернет олимпиада по информатике для 9 класса	3	Сухинина Елена, Кратковский Лавр, Замятин Данил, I место	Щукина Ю.В.
Всероссийская олимпиада по физике «Агрегатное состояние вещества»	1	Сущева Анастасия , диплом III степени	Щукина Ю.В.
Творческий конкурс для детей и взрослых с ОВЗ «Творчество без границ», тема работы «Мы все дружны и неделимы!» (компьютерный рисунок)	1	Сущева Анастасия, диплом победителя	Щукина Ю.В.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ	1	Веремейчик Д., диплом лауреата 1 степени	Вакулич Е.А.
АНО Научно - Образовательный центр педагогических проектов «Сказочная Лапландия»	1	Королева Варвара, диплом 1 место	Шигапова Е.Ф.
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номина-	1	Мамедов Элин, диплом за 1 место	Кузьмина И.В.

ции «Окружающий мир: 4 класс»			
Всероссийская онлайн-олимпиада «Все-знайкино» в номинации: «Русский язык. Слово. Предложение. Текст»	2	Мамедов Элин, 1 место, Киселёв Ярослав, 2 место	Кузьмина И.В.
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Математика: 4 класс»	1	Киселёв Ярослав, диплом за 1 место	Кузьмина И.В.
Всероссийская онлайн –олимпиада «Всезнайкино» по технологии 5 класс. Кулинария «Технология обработки пищевых продуктов»	3	Чукмарова Татьяна, 1 место, Мамедов Элин 3 место, Киселёв Ярослав, 2 место	Кузьмина И.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по математике «Геометрические фигуры»	3	Киселёв Ярослав, 1 место, Мамедов Элин 2 место, Чукмарова Татьяна, 3 место	Кузьмина И.В.
Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали победу», образовательный портал «Ника», эссе «Рядовые войны»	1	Кузьмина Алина, 10 класс, сертификат участника	Клюшина С.Х.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	1	Алиев Саид, 5 класс, победитель III степени	Исакова С.Ю.
IV Всероссийский дистанционный конкурс «Забавный снеговик»	1	Халин Александр, 7С класс, диплом победителя II степени	Исакова С.Ю.
Всероссийская олимпиада по кулинарии для детей с ОВЗ	4	Харлантьев Даниил 7С класс, III место, Колесников Александр, III место, Петухова Дарья, 8С класс, II место, Колесников Александр, II место	Исакова С.Ю.
Всероссийская олимпиада по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для учащихся с ОВЗ	2	Харлантьев Даниил, 7С класс, III место, Колесников Александр, 7С класс, III место	Исакова С.Ю.

Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «Время путешествовать по РОССИИ»	1	Зобнин Д, 1 место	Карпенко Л.А.
XIV Всероссийский конкурс фотографии «Мир глазами молодых», Липецкий ГТУ, кафедра культуры и отдел связей с общественностью, номинация «Животные», номинация «Крупным планом (макрофотография)»	2	Горошко Александра, 1 место, Ромашова Елена Сертификат участника	Неустроева И.А.
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1	Сухинина Елена сертификат участника.	Неустроева И.А.
XV Всероссийского конкурса фотографии «Мир глазами молодых», Липецкий государственный технический университет	1	Сущева Анастасия, 2 место	Неустроева И.А.
Всероссийский дистанционный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Шаг вперед» на портале «Мир Педагога» В номинации «Город Мастеров»	1	Дарья Веремейчик, диплом лауреата I степени	Савчук В.В.
Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Государственный флаг России» на портале «Лидер» Название работы «Российский флаг»	1	Алина Меркулова, диплом лауреата I степени	Савчук В.В.
Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации: Биология: Царство Бактерии. 5кл	3	Ступаков Артем, Алиев Саид, Хорунжий Вячеслав, 1 место	Веденеева Т.В.
Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» в номинации Биология. 8кл	1	Некрасов В, 1 место	Веденеева Т.В.

Всероссийская олимпиада для обучающихся с ТМНР, Всероссийское СМИ «Мир олимпиад»,	3	Венчиков Дима, диплом III место, Шилова Анна, Лиханов Виталий, диплом I место	Сычева О.Н.
Всероссийская олимпиада по математике «Умники России». Весенний этап - 2022	5	Королёва Варвара, Ступаков Артём, Алиев Саид, 5 кл. Диплом I степени Бушуева Кристина, Краснопольская Надежда, 5 кл. Диплом II степени	Ладыжинская Т.В.
Всероссийская олимпиада по математике «Умники России». Осенний этап - 2022	6	Гасанова Нелли, 5 кл. Диплом I степени Бахмач Богдан, 5 кл. Королёва Варвара, Ступаков Артём, Алиев Саид, 6 кл. Диплом II степени Ушаков Максим, 5 кл. Диплом III степени	Ладыжинская Т.В.
IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах», посвященный Александру Васильевичу Суворову	2	Ступаков Артём, Хорунжий Вячеслав, 5 класс, участие	Ладыжинская Т.В.
Большой фестиваль детского и юношеского творчества.	8	Зобнин Д., Бахмач Б., Гасанова Н., Романова П., Жук В., Хорунжий С., Ступаков А., Канаева К., диплом за 1 место	Лукьянова А.А., Попова М.В.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» Номинация «Я рисую космос»	3	Ахмедова А., Евтушенко А, Сеферян К, .1 место	Попова М.В.
Дистанционная олимпиада «Живой мир»	1	Цветков Никита, диплом победителя	Попова М.В.
Конкурс рисунка «Нарисуй Россию»	2	Евтушенко А. Туманов В, 2 место	Попова М.В.
Дистанционный конкурс детского творчества «Волшебная страна» номинация «Декоративно-	3	Ахмедова А, Сеферян К., диплом 1 степени Туманов В, диплом 3 степени	Попова М.В.

прикладное творчество			
IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах», всероссийский	1	Хорунжий Вячеслав, сертификат участника	Симирикова Т.Б.
Олимпиада по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), всероссийский	1	Лиханов Виталий, диплом за 1 место	Симирикова Т.Б.
Международные конкурсы и олимпиады			
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	1	Веремейчик Д., диплом 1 место	Вакулич Е.А.
Международный творческий конкурс «Дары осени»	1	Алиев Саид, диплом 1 степени	Шигапова Е.Ф.
Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	10	6, 9 классы Диплом 1 степени	Шигапова Е.Ф.
Международный проект Dumschool Дистанционная олимпиада по живому миру для 4 класса (для детей с ОВЗ) «ТУРНИР ЗНАТОКОВ И МАСТЕРОВ»	1	Цветков Никита Диплом I степени	Кузьмина И.В.
Международная интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	1	Цветков Никита, диплом за 1 место	Кузьмина И.В.
Международный конкурс-«Исследовательские научные работы, проекты» «Традиции в питании и климат региона»	1	Чукмарова Татьяна, диплом за 1 место	Кузьмина И.В.

III Международный конкурс видеороликов «Читаем Пушкина» в рамках Международной просветительской акции «Пушкинский диктант-2022», номинация «Читаем Пушкина всей семьёй»	3	Цветкова Е., Канаева К., Кузьмина А., 10 класс, 1 место	Клюшина С.Х.
Международный дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	2	Халин Александр, 2 место, Колесников Андрей, 8 С, 3 место	Клюшина С.Х.
Международный дистанционный конкурс по Русскому языку «Падежи»	2	Ступаков Артём, 1 место, Алиев Саид, 6 класс, 3 место	Клюшина С.Х.
Международный конкурс детского творчества	1	Ушаков М, 1 место	Карпенко Л.А.
Международный конкурс «Лисенок»	1	Зобнин Д, диплом 1 степени	Карпенко Л.А.
Международный конкурс «Новогодняя сказка»	8	8 «С», 10 кл, диплом 1 степени	Копылова Н.А.
III Международный открытый многожанровый творческий конкурс «Млечный путь».	8	Зобнин Д., Бахмач Б., Гасанова Н., Романова П., Жук В., Хорунжий С., Ступаков А., Канаева К., диплом лауреата III степени	Лукьянова А.А., Попова М.В.
Международная викторина для младших школьников с ОВЗ	1	Сеферян К, диплом 2 степени	Попова М.В.
Интернет-олимпиада «Солнечный свет», международный	1	Лощаков Богдан, диплом за 1 место	Симирикова Т.Б.
Международный творческий конкурс Символ2023 года «Черный водяной кролик» (Совушка) 15.12.22.	1	Гасанова Нелли , диплом 1 степени	Татарина Т.А.
Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	10	Коллективная работа 1,5 классы, диплом 1 степени	Татарина Т.А.

Международный творческий конкурс «Осенняя фоторамка»	2	Елисеев Богдан, диплом 1 степени Суворова Арина, диплом 1 степени	Татарина Т.А.
- Международный творческий конкурс «Великая Победа!»	3	Сушма Лиза, Огольцов Павел, Назаров Иван, диплом 1 степени	Татарина Т.А.
-Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»	3	Сушма Лиза, Огольцов Павел, Назаров Иван, диплом 1 степени	Татарина Т.А.
- Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается»	7	Коллективная работа 9-10 классы, диплом 1 степени	Татарина Т.А.
- VI Международный конкурс «Надежды России», посвященный Дню защитника Отечества	6	Коллективная работа, диплом 1 степени	Татарина Т.А.

Выводы:

Подводя итоги учебного года по воспитательной работе, на основании опросов, анализов воспитательной работы классных руководителей, считаем, что цель достигнута, но необходимо учесть следующее:

- провести работу по организации обмена опытом, обобщение опыта ведущих классных руководителей;
- продолжать организовывать внеурочный досуг учащихся.

1.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Основные направления работы школьной библиотеки (Симирикова Т.Б.):

- формирование библиотечного фонда;
- информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда чтения

Симирикова Т.Б. уделяла внимание пропаганде чтения, проводила сверку «Федерального списка экстремистских материалов» на предмет наличия изданий, включённых в список, устанавливала и поддерживала связь с ОДЮБ

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров на конец 2022 года
Общий объем библиотечного фонда	252	0	6594
Из него: учебники	252	0	2375
учебные пособия	0	0	78

справочники	0	0	150
художественная литература	0	0	3991

Фонд библиотеки соответствовал требованиям ФГОС, учебники входили в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 и формируется за счет федерального и местного бюджета

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 118 человек

Посещаемость – 427 человек в год

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 6

Количество персональных компьютеров – 1

В течение 2022 года библиотекарем были организованы тематические книжные выставки, сделан заказ учебников на новый учебный год.

Выводы: Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями – 100 %

1.10. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обеспечение в учреждении осуществляли штатные медицинские работники 2 медицинские сестры, которые отвечали за соблюдение санитарно-гигиенического, противоэпидемиологического и охранительного режима УВП.

В учреждении проводилось медикаментозное лечение по листу назначения врачей-специалистов, осуществлялся массаж, физиотерапия, витаминотерапия.

Ведется активная прививочная работа по индивидуальному календарю с учетом медицинских отводов. Профилактические прививки проводились с согласия родителей или иных законных представителей несовершеннолетних. При проведении иммунопрофилактики родители информировались о необходимости профилактических прививок, последствиях отказа от них и возможных поствакцинальных осложнениях.

В филиале принимались следующие меры, направленные на профилактику гриппа и простудных заболеваний:

- осуществляется плановая вакцинация сотрудников и учащихся школы;
- поддерживается воздушно-тепловой режим и строго контролируется санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и мест общего пользования;
- ведется учет пропусков уроков по болезни, по результатам мониторинга информируются специалисты комитета образования администрации г. Мурманска;
- осуществляется С-витаминизация учащихся;
- оформлены информационные стенды и санбюллетени.

В соответствии с федеральным и региональным законодательством в период полярной ночи в школе соблюдался щадящий режим:

- прогулки проводились в динамическом режиме;
- проводились динамические перемены для младших;
- щадящие домашние задания;
- витаминпрофилактика.

2 часть. Заключение. Общие выводы

Из всего сказанного можно сделать вывод, что филиал МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 функционировал в режиме развития. Деятельность учреждения строилась в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства образования Мурманской области, комитета по образованию администрации г. Мурманска.

Все категории обучаемых получали доступное качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество освоения обучающимися адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствовало требованиям

Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, стандартам основного общего образования, являлось удовлетворительным. Качество знаний и уровень обученности учащихся оставался стабильным. Программный материал выполнен в полном объеме. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.

Педагогический коллектив умел выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Преподавание велось с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повысилась информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В системе отслеживался уровень состояния здоровья воспитанников и учащихся, велась целенаправленная работа по снижению уровня простудных заболеваний.

Материально-техническая база учреждения постоянно пополнялась.

Родители обучающихся являлись участниками школьного самоуправления. Опрос, проведенный среди родителей, показал, что, прежде всего в школе привлекает профессионализм учителей, чуткий подход педагогов к детям, система работы по коррекции нарушенных функций, лечебно-оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия наравне с учебным процессом. Дети могут получить все медицинские услуги, которые предоставляет детская поликлиника: ЛФК, массаж, физиотерапию, занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, а также прививочный комплекс в школьных условиях.

2.1. Недостатки в работе филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27:

- Трудности в объективном оценивании обучающихся с тяжелыми интеллектуальными нарушениями
- Недостаточно велась работа по организации ученического самоуправления.

2.2. Приоритетные направления работы и задачи школы в 2023 году

1. Повышение качества образовательного процесса и совершенствование технологий образования:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
3. Переход на новые федеральные программы с 01.09.2023 (ФЗ от 24.09.2022 № 371)
4. Освоение личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся, как способа совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития, успешности участников образовательного процесса.
5. Работа с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГВЭ – 9.
6. Усиление психолого – медико – социального сопровождения образовательного процесса.
7. Изучение индивидуальных особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, повышение эффективности воспитательной работы. Целенаправленное воздействие на развитие интеллектуального и личностного потенциала детей, на коррекцию психофизических недостатков, как средство приспособления учащихся к

условиям социальной среды. Работа по духовно – нравственному воспитанию школьников, воспитанию гражданственности и любви к Родине.

8. Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.

II. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

III. Сохранение и поддержание на уровне здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Организация и обеспечение профилактики оздоровительной и лечебной работы на уровне каждого конкретного ребенка, и привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

2.3. Ожидаемые результаты на 2023 год:

1. Повышение качества образования учащихся, уровня их воспитанности.

2. Личностный рост каждого учащегося.

3. Улучшение психологической комфортности в филиале МБОУ г. Мурманска СОШ № 27

4. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.

ЧАСТЬ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 приведены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15.02.2017 № 136).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования /численность обучающихся с интеллектуальными нарушениями в начальной школе	22человека / 10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования / численность обучающихся с интеллектуальными нарушениями в основной школе	27 чел./ 24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (из аттестуемых)	28 чел/ 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	4 балла

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 чел/ 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 чел/ 78 %
1.19.1	Регионального уровня	14 чел/16 %
1.19.2	Федерального уровня	35 чел/ 41%
1.19.3	Международного уровня	17 чел/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел/ 82%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 55%
1.29.2	Первая	12 человек/ 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 79 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек 42 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	33чел/ 100 %

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./ 82 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме.