

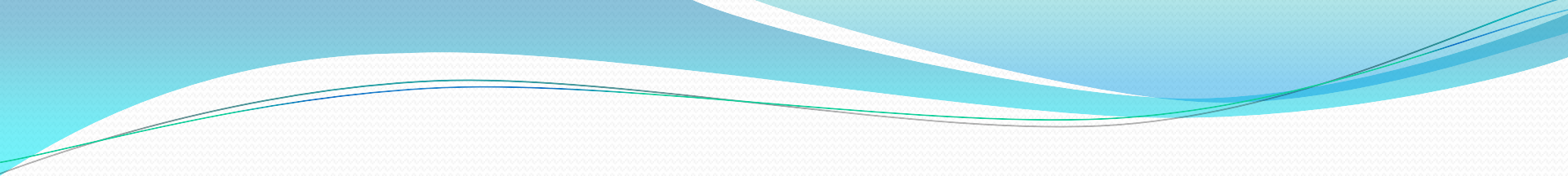
Создание специальных условий для
успешного обучения, воспитания
и развития детей с нарушениями
опорно-двигательного аппарата.
Из опыта работы



Берлинер И.Л.,
учитель
филиала МБОУ г.Мурманска
СОШ №27

Федеральный государственный
образовательный стандарт начального
общего образования для обучающихся с
особыми возможностями здоровья
(ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)





Создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования

	Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
1	Глухие дети	1.1, 1.2., 1.3., 1.4
2	Слабослышащие дети	2.1, 2.2. 2.3
3	Слепые дети	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
4	Слабовидящие дети	4.1,4.2,4.3
5	Дети с речевыми нарушениями	5.1, 5.2
6	Дети с двигательными нарушениями	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
7	Дети с задержкой психического развития	7.1, 7.2
8	Дети с расстройством аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
9	Дети с умственной отсталостью	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- варианты 1,2

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с особыми возможностями здоровья (уровни 6.2, 6.3, 6.4)

Уровень 6.2	Уровень 6.3	Уровень 6.4
Дети с двигательными нарушениями разной степени и лёгким дефицитом познавательных и социальных потребностей	Дети с двигательными нарушениями разной степени выраженности и с интеллектуальными нарушениями в степени лёгкой умственной отсталости	Дети с двигательными нарушениями разной степени выраженности и с интеллектуальными нарушениями в степени умеренной, тяжёлой, глубокой степени; сенсорными, эмоционально-волевыми, соматическими расстройствами

Рекомендации:

- психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)
- логопеда
- инструкторов по лечебной физической культуре (ЛФК)
- медицинских работников
- психолога

Особая организация среды Учебная зона



Особая организация среды Игровая зона





Учебно-методический комплект (федеральный перечень учебников) уровень 6.2

литературное чтение — Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф; русский язык – Канакина В.П.;
математика — Моро М.И.; окружающий мир \ природоведение — Плешаков А.А.; трудовое
обучение – Роговцева Н.И.; изобразительное искусство – Неменский Б.М





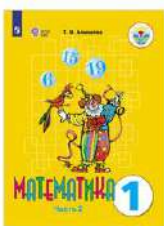
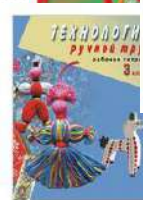
Учебно-методический комплект (федеральный перечень учебников)

Уровень 6.3

«Русский язык» - Воронкова В.В.; «Чтение» - Аксёнова А.К., Ильина С.Ю.;

«Живой мир» - Матвеева Н.Б. ; «Математика» - Алышева Т.В.;

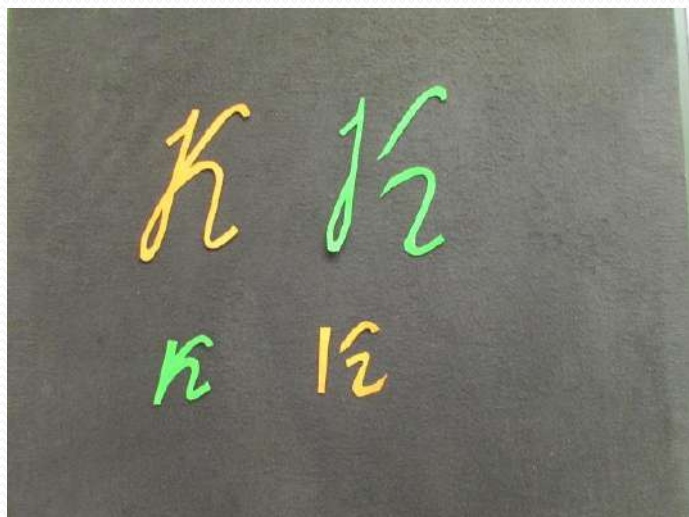
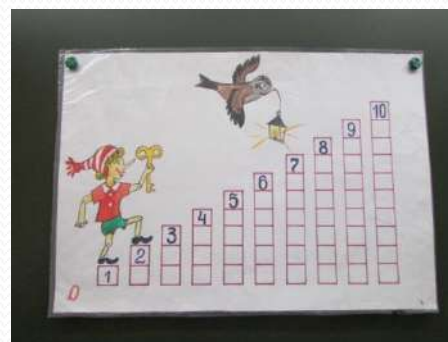
«Технология. Ручной труд» - Кузнецова Л.А.



Учебно-методический комплект уровень 6.2 Электронные приложения к учебникам



Адаптированная наглядность



Адаптированная наглядность



Специальные методы формирования графо-моторных навыков

Работа «с рукой взрослого»



Специальные методы формирования графо-моторных навыков Для формирования образа письменных букв, для совершенствования навыка письма



- система Потаповой Е.Н. (буквы из наждачной бумаги)
- методика Безруких М.М. (обучение письму леворуких детей)
- система Монтессори М. (работа с крупами, письмо по сыпучему материалу)





40%



Гимнастика для кистей рук, пальцев



Русский язык Работа в паре «Пишем сказку»

СКАЗКА ПРО ЧЕРЕПАШЕК НИНДЗЯ

Гафуров Руслан,
Самородов Ярослав
3 класс
фитнал школы №27

В давние времена жили под землей черепашки ниндзя и их учитель. Леонардо, Донателло, Микеланджело, Рафаэль, были отличной командой. Они боролись со злом. Их учитель Сплинтер им во всем помогал.



Однажды дружная команда пришлось сразиться со Шредером – самым страшным врагом из мира людей. Его давняя мечта – похитить яйцо из другого измерения. КРАТКИЕ ЗАДАНИЯ: Составьте план интересной сказки на тему: «История для своего портала ДНК». Если вы это сделаете – Земля и все живое погибнут.



Сплинтер со своей командой вступили в бой с врагами. Битва была тяжёлая. Кажется это вот-вот одержит победу.



Микеланджело, Донателло, Леонардо, Рафаэль, одержали победу. Но это была победа только в первом сражении. Впереди предстоит долгая война с хитрым врагом.



Много подвигов совершили друзья. О них вы узнаете в наших следующих сказках.





Внеклассное чтение КТД «Детские писатели – мои современники» (С.Войтюк, Э.Успенский)

Я очень рад получать от вас весточки, к сожалению я не имею возможности немедленно отвечать.

А фотография читателей меня просто потрясла. У ребят такие светлые лица, мысль так спокойно гуляет по замечательной мимике, что мне сильно захотелось стать таким же. Ребята и начальники (какие там начальники! -сотрудники) не забывайте про меня.

Ваш Эдуард Успенский.



И Вас поздравляю с Днем Детской книги!!! Я очень рада нашему сотрудничеству и надеюсь на его продолжение. Детишкам огромное спасибо за внимание ко мне, так трогательно! Будут новые книжки, я им еще подарю и библиотеке тоже. Я очень рада, что мои аудиозаписи пригодились. Скоро я сделаю еще. Спасибо Вам огромное!!! И еще я вас всех и детишек, главным образом, приглашаю в мою группу(сообщество) вконтакте. Она называется СВЕТЛАНА ВОЙТЮК, СТИХИ И ПРОЗА, Там много чего есть, и стихи, и аудиозаписи, и книги, и иллюстрации. С теплом, Светлана Войтюк.

Окружающий мир

Проект «Моя малая Родина»



Математика

Работа в микрогруппе

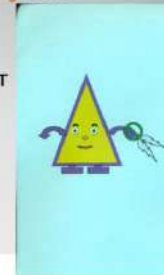
«Волшебная геометрия»

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

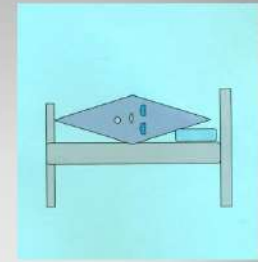
Гафуров Руслан, Кипка Михаил,
Кошевич Матвей, Сидоров Кирилл,
3 класс
филиал школы №27

Волшебная геометрия

Жили-были в волшебной стране геометрия Квадрат и Треугольник. Треугольник очень завидовал Квадрату, потому что у Квадрата было больше углов.



Как-то ночью Треугольник подкрался к другу и отрезал у него один угол.



Наутро оказалось, что четырёхугольник превратился в пятиугольник. Следующей ночью треугольник снова взял в руки ножницы и отрезал ещё один угол. Утром выяснилось, что пятиугольник превратился в шестиугольник.



И снова ночью треугольник отрезал очередной угол. Шестиугольник стал семиугольником.



Ночью упрямый треугольник снова отрезал угол. Семиугольник превратился в восьмиугольник. Утром треугольник от обиды расплакался. Но другие геометрические фигуры стали его успокаивать: «Не плачь. Так уж заведено в науке геометрии, что каждая фигура имеет определённое количество углов. Треугольник – три, четырёхугольник – четыре, пятиугольник – пять, шестиугольник – шесть, семиугольник – семь, восьмиугольник – восемь и т.д. И завидовать не нужно. Каждая фигура важна и нужна в стране геометрии».



Чтение

Работа в паре

Создание презентации «С.В.Михалков»

Сергей Владимирович
Михалков

Гафуров Р., Самородов Я.,
2 класс, школа №8

12 марта 1913
город Москва



родился
Сергей Владимирович Михалков

10 лет



начал писать стихи,
выпускал домашний журнал

1935



опубликована поэма «Дядя Степа»

1941 – 1945

Великая Отечественная война



Служит военным корреспондентом



- 1967 вручен орден Улыбки
- автор слов гимна СССР, России
- именем С.В. Михалкова названа малая планета

Книги С.Михалкова



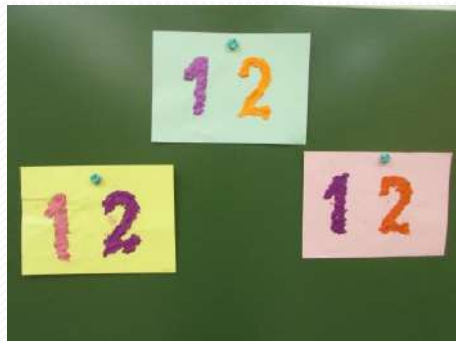
Исследовательская деятельность

Тема « Исследование мира насекомых»

Автор: Самородов Ярослав



Неделя естественно-математических наук

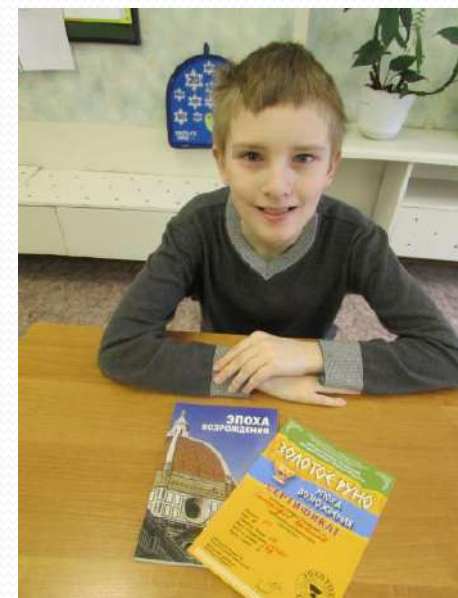


Предметные олимпиады

Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»

Международный игра-конкурс по математике «Кенгуру»

Международный игра – конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»



Внеурочная деятельность

Направления

- адаптивно-спортивное
- духовно-нравственное
 - социальное
- общеинтеллектуальное
 - общекультурное

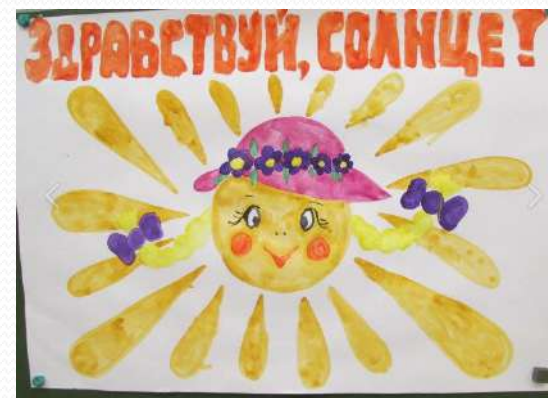
Внеурочная деятельность
Адаптивно-спортивное направление
Специальная олимпиада по адаптивной физической культуре



Внеурочная деятельность
Общеинтеллектуальное направление
Проект «Стенгазета к юбилею писателя»



Внеурочная деятельность
Социальное направление
Проект «Праздничный календарь»

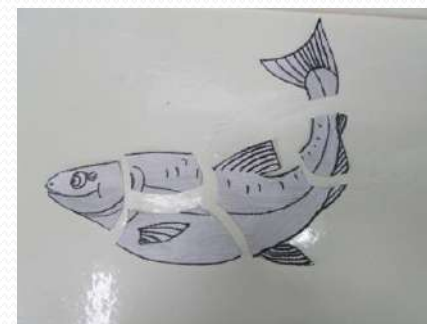
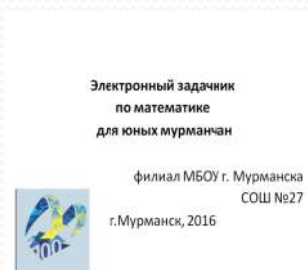
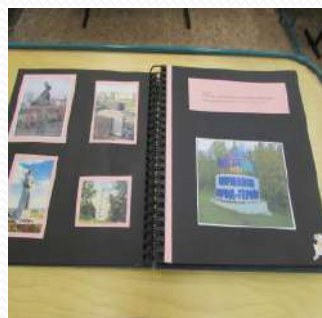
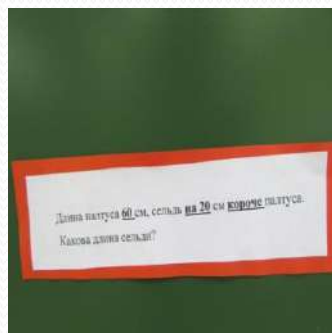




Внеурочная деятельность
Социальное направление
КТД «Сказка для малышей»
Инсценировка русской народной сказки «Репка»
Творческая инсценировка сказки Гаршина В.М.
«Лягушка-путешественница»



Внеурочная деятельность Общекультурное направление Проект «Игра-путешествие «Мурманск –город для мурманчат»



Любить!

Понимать!

Принимать!

Сострадать!

Помогать!

