Состав педагогических работников по реализуемым образовательным программам

Реализуемая образовательная программа	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации или профес-сиональная подготовка	Общий стаж	Пед стаж	Преподаваемые предметы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.2)	Алексеева Светлана Григорьевна	Учитель	Высшее. Мурманский педагогический институт, 1982	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	нет	нет	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОс март 2021	44	37	Литера-турное чтение, русский язык, математика, окр. мир, ОРКСЭ, технология, изо, физкультура
	Беднякова Наталья Валерьевна	Учитель	Высшее. Ярославский педагогический институт, 1989	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	нет	нет	Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ноябрь 2018	29	29	литературное чтение, русский язык, математика, окр. мир, ОРКСЭ, технология, изо, физкультура

	Берлинер Инна Леонидовна	Учитель	Высшее. Мурманс кий педаго гический институт, 1996	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	нет	нет	Индивидуализа ция образовательной деятельности с обучающимися как ресурс повышения качества инклюзивного образования ноябрь 2020	25	25	литера турное чтение, русский язык, матема тика, окр. мир, ОРКСЭ, технолог ия, изо, физкульт ура
	Кирпичёнок Юлия Сергеевна	Учитель	Высшее. Мурманс кий педаго гический институт, июнь 1995	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	нет	нет	Совершенствова ние методики преподавания апрель 2020	26	26	литера турное чтение, русский язык, матема тика, окр. мир, ОРКСЭ, технолог ия, изо, физкульт ура
	Кузьмина Ирина Валерьевна	Учитель	Высшее. Мурманс кий педаго гический институт, июнь 1997	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	нет	нет	Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ноябрь 2018	28	28	литера турное чтение, русский язык, матема тика, окр. мир, ОРКСЭ, технолог ия, изо, физкульт ура

	Усольцева Татьяна Михайловна	Заместитель директора по УВР, учитель	Высшее. Мурманский педагогический институт, июнь 1981	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	нет	нет	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОс март 2021	40	40	Литературное чтение, математика
	Бухонько Ольга Сергеевна	Воспитатель	Мурманское педагогическое училище, июнь 1979	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитание в дошкольных учреждениях	нет	нет	Совершенствование воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС и СФГОС, ноябрь 2018	39	39	
	Карпенко Людмила Александровна	Воспитатель	Мурманское педагогическое училище, июнь 1982	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитание в дошкольных учреждениях	нет	нет	Специальное коррекционное образование в условиях введения ФГОС, ноябрь 2017	39	39	
	Ломова Наталья Александровна	Воспитатель	Мурманский арктический государственный университет	Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия Бакалавр	Психология и Педагогика	нет	нет	5 курс МАГУ	7	0	
	Лукьянова Алла Александровна	Учитель	Мурманское музыкальное училище	Преподаватель ДМШ и коцертмейстер	Фортепиано	нет	нет	Актуальные вопросы организации воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС май 2020	42	42	Музыка, ритмика
	Худякова Ольга Ивановна	Учитель-логопед	Высшее, Мурманский педаго	Преподаватель дошкольной педагогики и	Педагогика и психология (дошкольная)	нет	нет	Логопедическое сопровождение обучающихся с	33	33	

			гический институт, июль 1987	психологии, методист по дошкольному воспитанию				ОВЗ февраль 2021			
АООП НОО обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	Попова Мария Викторовна	Учитель	Высшее. Российский государственный социальный университет г. Москва февраль 2016 Институт развития образования Мурманской области ноябрь 2016	Специалист по социальной работе Дефектология	Социальная работа Учитель-дефектолог	нет	нет	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития февраль 2020	17	17	Общение и чтение, письмо, математические представления, развитие речи и окружающий природный мир,изо, жизнедеятельность человека, самообслуживание, предметные действия
	Щукова Ксения Салаватовна	Воспитатель	Мурманский педагогический колледж июнь 2015 Мурманский арктический государственный университет г.	Бакалавр по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавр	нет	нет	Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО март 2019	6	6	

			Мурманск, апрель 2020								
АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Лисичкина Вера Васильевна	Директор филиала, учитель	Высшее, Мурманский педагогический институт, 1986	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	нет	нет	Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ноябрь 2018	41	41	ОБЖ
	Веденеева Татьяна Владимировна	учитель	Высшее Днепропетровский государственный университет июнь 1981	Биолог, преподаватель биологии и химии	Зоология и ботаника	нет	нет	Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС общего образования март 2020	45	45	Естествознание, биология химия
	Груша Елена Ивановна	Учитель ЛФК	Профессиональное Апатитское медицинское училище Мурманского облздравотдела	Медицинская сестра		нет	нет	Лечебная физкультура ноябрь 2020	37	8	ЛФК
	Исакова Светлана Юрьевна	Социальный педагог	Высшее. Мурманский педагогический институт, июнь 1997	Преподаватель дошкольной педагогики воспитатель	Дошкольная педагогика и психология	нет	нет	Современные формы и технологии работы социального педагога в условиях реализации ФГОС общего образования апрель 2020	33	33	Черчение трудовое обучение СБО
	Клюшина Светлана	Учитель	Высшее Ставропольс	Учитель русского языка	Русский язык и литература	нет	нет	Индивидуализация	25	25	Русский язык и

	Хамитовна		кий государственный педагогический институт	и литературы				образовательной деятельности как ресурс повышения качества инклюзивного образования ноябрь 2020			литература
	Копылова Наталья Александровна	Воспитатель	Мурманский государственный гуманитарный университет июнь 2011	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	Специальная дошкольная педагогика и психология	нет	нет	Развитие воспитательной деятельности: формы, содержание, технологии, ноябрь 2020	20	11	
	Лаврова Татьяна Васильевна	Учитель	Северный колледж физической культуры и спорта г. Мончегорск	Преподаватель-организатор физической культуры	Физическая культура	нет	нет	Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС март 2020	31	31	Адаптивная физическая культура
	Ладыжинская Татьяна Валентиновна	Учитель	Высшее Мурманский педагогический институт, июль 1989	Учитель математики и физики	Математика и физика	нет	нет	Индивидуализация образовательной деятельности с обучающимися как ресурс повышения качества инклюзивного образования ноябрь 2020	29	29	Математика
	Неустроева Инна Александровна	Учитель	Высшее Мурманский педагогический институт,	Учитель истории	История	нет	нет	Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в	21	21	История, обществознание, география

			июнь 1999 Смоленский ООО « Инфоурок» , февраль 2021	Учитель географии	География: теория и методика преподавания в ОО			условиях введения ФГОС общего образования март 2020			
	Плескунина Марина Ивановна	Учитель	Высшее Мурманс кий педаго гический институт, июнь 1986	Учитель русского языка и литературы средней школы	Русский язык и литература	нет	нет	Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС общего образования март 2020	41	34	Русский язык и литерату ра
	Прохорова Оксана Анатольев на	Учитель	Высшее Мурманс кий педаго гический институт, июнь 1995 Мурманс кий гуманитар ный институт	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования Иностранный язык (английский) и основы перевода	нет	нет	Индивидуализа ция образовательной деятельности с обучающимися как ресурс повышения качества инклюзивного образования ноябрь 2020	25	25	Англий ский язык
	Телегоненко Любовь Константин овна	Учитель	Высшее Арзамасски й государстве нный педагогичес кий институт,	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	нет	нет	Инклюзивное образование:мет одология и технологии реализации в условиях введения ФГОС общего	45	45	Русский язык и литерату ра

			июль 1976					образования март 2020			
	Шигапова Елена Феликсовна	Воспитатель	Мурманский педагогический университет июль 1993	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище. Воспитатель, июль 1993	Педагогика и психология дошкольная	нет	нет	Совершенствование воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС и СФГОС ноябрь 2018	32	27	
	Щукина Юлия Владимировна	Учитель	Высшее. Мурманский государственный гуманитарный университет (ФГБОУ ВПО МГГУ), июль 2012. Автономная некомерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» май 2019	Математик, системный программист Учитель, преподаватель физики	Прикладная математика и информатика Физика в образовательных организациях профессионального образования	нет	нет	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС:инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	9	2	Математика, физика, трудовое обучение

АООП НОО обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	Вакулич Елена Анатольевна	Учитель	Высшее. Мурманский педагогический университет, май 2006	Олигофренопедагог	Олигофренопедагогика	нет	нет	Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС февраль 2021	33	33	Чтение, письмо, математика, развитие речи, человек, человек и общество, ручной труд, х/б труд, СБО, ОБЖ
	Макуркина Наталья Анатольевна	Учитель	Высшее. Мурманский педагогический университет, апрель 2010	Учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог	Логопедия с дополнительной специальностьюОлигофренопедагогика	нет	нет	Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС февраль 2021	29	29	Чтение, письмо, математика, развитие речи, человек, человек и общество, ручной труд, х/б труд, СБО, ОБЖ
	Савчук Валентина Владимировна	Воспитатель	Мурманское педагогическое училище, июнь 1985	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание	нет	нет	Педагог-воспитатель ГПД : организация учебно-воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе по ФГОС, ноябрь 2020	36	36	
	Швецова Ольга	Учитель	Высшее. Мурманс	Учитель-логопед,	Логопедия с дополнительн	нет	нет	Актуальные вопросы	33	33	Чтение, письмо,

	Геннадьевна		кий педаго гический университет, апрель 2010	учитель-олигофренопедагог	ой специальностью Олигофренопедагогика			введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ноябрь 2018			математика, развитие речи, мир растений, мир животных, ручной труд, х/б труд, СБО, ОБЖ
	Симирикова Татьяна Борисовна	Учитель	Высшее. Кировоградский государственный педагогический институт	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	нет	нет	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями в условиях инклюзивного образования май 2020	25	24	Мир растений, мир животных, изо, СБО, ОБЖ, ручной труд, х/б труд, адаптивная физ. культура
	Сычёва Оксана Николаевна	Педагог-психолог	Высшее. Мурманский педагогический университет, апрель 2004. Институт развития образования Мурманской области ноябрь 2016	Педагог-психолог Учитель-дефектолог	Психология Дефектология	нет	нет	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями в условиях инклюзивного образования февраль 2020	26	17	Чтение, письмо, математика, развитие речи
	Котцова Рауза	Воспитатель	Мурманское педагогичес	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание	нет	нет	Создание коррекционно-	38	38	

	Рашидовна		кое училище, июнь 1983					развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, февраль 2020			