Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее АООП НОО) филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 — это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598);
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.);
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (от 10.07.2015 № 26).

Цель реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Задачи

1. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения АООП, формирование универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося.
2. Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.
3. Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.
4. Обеспечить общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, сохранение своей индивидуальности.

5. Гарантировать создание условий учащимся с ограниченными возможностями здоровья для получения ими образования, коррекции нарушения развития, социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
6. Осуществить индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учётом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
7. Осуществить коррекцию индивидуального дефекта на основе медико-психолого-педагогической диагностики.

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

В целевом разделе указаны цели реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и состава участников образовательной деятельности образовательного учреждения; планируемые результаты освоения учащимися АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел определяет условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с НОДА.