

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 27»

Принята
педагогическим советом
протокол от 30.08.19 № 1

Утверждена
приказом от 02.09.19 № 134

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»
ДЛЯ 7 – 10 КЛАССОВ**

Составитель: Чумакова Н.Ю.

Мурманск
2019

I. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом изменений, происходящих в общеобразовательной школе, с целью сохранения единого образовательного пространства России в условиях дифференциации школьного образования.

В программе сохранены достижения отечественного географического образования, все то, что проверено практикой обучения, подтверждено опытом массовой школы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Примерной программы для образовательных учреждений География 6-9 кл под редакцией И.В. Душиной - М: Дрофа, 2009г.
- приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011г. №2885 г.Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Требования к результатам обучения

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
 - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
 - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
 - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Место предмета в базисном учебном (образовательном) плане

География в основной школе изучается с 7 по 10 классы. Общее число учебных часов за четыре года обучения — 338, из них 68 ч (2 ч в неделю) в 6-9 классах и 66 ч (2 ч в неделю) в 10 классе.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Содержание программы:

Программа составлена таким образом, что в каждом курсе пространственные представления формируются комплексно, а также на всех трех уровнях — планетарном, региональном и локальном. Каждый курс при этом имеет свои задачи.

Региональный компонент раскрывает большие возможности для изучения своего края. В этой связи в программе представлена оптимальная структура краеведческого материала, а главное — подчеркивается комплексная основа его содержания.

В программе по географии представлен и практический компонент с учётом особенностей учеников коррекционной школы.

Информация о внесенных изменениях в примерную программу и их обоснование:

Изучение курса «География материков и океанов» растянуто на 7 и 8 класс. Курс «Физическая география России» Начинается 3 четверти 8 класса и заканчивается в конце 9 класса. Курс «Население и хозяйство России» изучается на протяжении 10 класса.

7 Класс

География материков и океанов.

(68 ч, 2 ч в неделю)

Введение (4 часа)

Что изучают в курсе географии материков и океанов.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли. Современные географические исследования.

Карты материков и океанов. Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Раздел 1.

Литосфера и рельеф Земли (4 часа)

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Атмосфера и климаты Земли (6 часов)

Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение поясов атмосферного давления и осадков на земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Климатические пояса и области Земли.

Гидросфера. Мировой океан. (6 часов)

Водя Мирового океана. Схема поверхностных течений. Жизнь в океане. Взаимодействие океана

с атмосферой и сушей.

Географическая оболочка (5 часов)

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы суши и океана, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность.

Вертикальная поясность. Карта природных зон.

Население Земли (4 часа)

Численность населения Земли. Размещение населения. Народы и религии. Хозяйственная деятельность людей. Городское население.

Раздел 2. Океаны и Материки.

Океаны (5 часов)

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом

из океанов. Охрана природы океанов.

ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ

Общие черты природы Южных материков. (1 час)

Африка (13 часов)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны.

История исследования материка.

Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки. Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран.

Австралия и Океания (6 часов)

Австралия. ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия – страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной

деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Океания. ГП. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их ГП. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Южная Америка (11 часов)

ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы – Восточную часть и Андскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Антарктида (2 часа)

Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента.

Современные исследования материка.

Повторение. (1 час)

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик 7 класса должен:

1. Оценивать и прогнозировать:

- по карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли в целом и на отдельных материках;
- природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные особенности природы в связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов, в отдельных странах;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

- применять в процессе учебного познания основные географические понятия.

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
 - вид и тип карт и других источников географических знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории
- факторы формирования климата, области действия пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных явлений, происходящих в атмосфере;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, основные густозаселенные регионы мира, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране атмосферы, вод океана и суши.

8 класс

(68 ч, 2 ч в неделю)

География материков и океанов.

Повторение. (1 час)

Северные материки.

Общие особенности природы Северных материков.

Северная Америка (10 часов)

ГП, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка. Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундр, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки. Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской Америки (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Евразия (29 часов)

ГП, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу

величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) – родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа.

Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия. Южная Европа. Италия. Испания. Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия Центральная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.).

Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и др. страны.

Восточная Азия. Китай. Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Географическая оболочка. (2 часа)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Обобщение. (1 час)

Физическая география России.

Введение. (6 часов)

Что изучает география России. Источники географических знаний. Географическое положение России. Государственная территория России. Сухопутные и морские границы. Моря, омывающие территорию России. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История исследования России. (2 часа)

Этапы и методы географического изучения территории России.

Раздел I Особенности природы и природные ресурсы России.

Рельеф, геологическое строение, минеральные ресурсы. (8 часов)

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. (7 часов)

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Климат своего региона.

Повторение. (1 час)

9 класс.

Физическая география России.

(68 ч, 2 ч в неделю)

Раздел I Особенности природы и природные ресурсы России.

Повторение. (4 часа)

Рельеф и климат России.

Внутренние воды и водные ресурсы. (8 часов)

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почвы и почвенные ресурсы. (5 часов)

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. (6 часов)

Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Раздел II. Природные комплексы России.

Природное районирование (9 часов)

Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность.

Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

Практические работы. 9. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).

10. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

Природа регионов России. (25 часов)

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения.

Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.

Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

Кавказ — самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий.

Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

Урал — «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения.

Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы

Урала. Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История

освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы

Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения.

Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные

уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Практические работы. 11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России.

Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Раздел III. Человек и природа (8 часов)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы.

Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

Рациональное природопользование. Охрана природы.

Значение географического прогноза.

Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды. Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

Повторение (3 часа)

Требования к уровню подготовки учащихся.

Называть: площадь и численность населения России; морские и сухопутные границы России; соседние государства; этапы заселения и хозяйственного освоения территории России; основные тектонические структуры; формы рельефа; сейсмически опасные районы России; важнейшие бассейны и месторождения полезных ископаемых; примеры рек, различающихся по типам питания и режима; примеры озер с котловинами различного происхождения; различия климата и растительности

в пределах России; основные свойства и распространение главных зональных типов почв; меры по охране окружающей среды, примеры охраняемых природных объектов и территорий России; виды природных ресурсов России, районы их размещения; опасные природные явления и меры их предупреждения; географические районы России.

Определять: координаты крайних точек и крупных городов; протяженность территории с севера на юг и с запада на восток в градусах и в км.; разницу в местном и поясном времени различных пунктов России и других стран; Количество суммарной солнечной радиации; распределение рек по бассейнам морей и океанов, тип водного режима реки; коэффициент увлажнения по статистическим данным.

Описывать (характеризовать): географическое положение России; главные особенности компонентов природы; моря, омывающие территорию России; опасные явления природы, их влияние на жизнь человека; охраняемые территории своего населенного пункта.

Объяснять: влияние географического положения на особенности природы России; особенности рельефа и полезных ископаемых различных территорий России; влияние древнего и современного оледенения на рельеф и горные породы; неоднородность климата разных территорий России в связи с различной ролью основных климатообразующих факторов; особенности типов питания и режима рек в связи с климатом и рельефом; образование атмосферных фронтов; различия погоды в циклоне и антициклоне; образование температурных инверсий, полюса холода северного полушария; неоднородность растительного и животного мира разных территорий России; различия в свойствах и плодородии основных типов почв России; особенности мелиорации земель в различных природных зонах.

Прогнозировать возможные последствия колебаний и изменений климата; положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений и процессов под воздействием человеческой деятельности на примере рек, озер, болот, подземных вод, климата, растительности, животного мира, ландшафтов.

География России. Хозяйство и географические районы

(66 ч, 2 ч в неделю)

Введение. (1 час).

Раздел I Хозяйство России (16 часов).

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (2 часа)

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (14 часов)

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время.

География легкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика.

Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики.

Проблемы ТЭК России.

Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны.

Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.

Военно-промышленный комплекс (ВПК), его роль в экономике СССР и России. Основные районы и центры производства. Судьба ВПК в рыночной экономике.

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Понятие инфраструктуры.

Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.

Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России».

Раздел II Районы России (49 часов).

Тема 3. Европейская часть России. (30 часов).

Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС.

Преобразование речных систем и экологические проблемы.

Центральная Россия. Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды.

Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

Волго-Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

Северо-Западный район. Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории.

Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

Европейский Север. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий. Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения. Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

Северный Кавказ (Европейский Юг). Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства.

Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Дербент — самый древний из городов России.

Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении.

Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Тема 4. Азиатская часть России (17 ч.)

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазей. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Metallургия. ВПК. Сельское хозяйство.

Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды.

Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения.

Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.

Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи.

Перспективы района.

Тема 5 Россия в мире (1ч.)

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Повторение. (1 час)

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;
- выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;

называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности;

описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки;

объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий;

прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Основная цель курса:

- воспитание географической культуры личности на основе формирования у учащихся компетенций по курсу «География России. Население и хозяйство»; развитие экогуманистического мировоззрения, обеспечивающего осознание единства геопространства России в его природно-, социально-, экономическом разнообразии и региональном единстве.

Задачи:

- овладение системой теоретических и прикладных географических знаний, необходимых для понимания взаимосвязей в единой системе «природа-население-хозяйство» на идеях устойчивого развития и формирования географической картины мира;
- усвоение методов научного познания (картографического, статистического, сравнительно-географического, геосистемного и других) с целью успешного, осознанного изучения содержания курса и их применения в самостоятельной деятельности;
- развитие ценностных ориентаций по географическим проблемам развития России, уважения к ее исторической судьбе, уверенности в будущем, креативности, позитива, личной ответственности; создание целостного образа многоликой страны;
- формирование готовности к изучению и практическому решению лично- и социально-значимых географических задач; созидательной деятельности на региональном и локальном уровнях.

Тематическое планирование по географии.

7 класс.

Тема	К-во часов
Введение	4
1.Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов.	
2.Как люди открывали Землю.	
3.Карты материков и океанов.	
4.Карты материков и океанов.	
Литосфера и рельеф Земли.	4
5.Происхождение материков и океанов.	
6.Происхождение материков и океанов.	
7.Рельеф Земли.	
8.Обобщение т. "Литосфера".	
Атмосфера и климаты Земли.	6
9.Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.	
10.Распределение поясов атмосферного давления и осадков на Земле.	
11.Постоянные ветры. Воздушные массы.	
12.Климатические пояса Земли и области.	
13.Обобщение т. "Атмосфера"	
14.Повторение т. "Атмосфера"	
Гидросфера.	6
15.Воды Мирового океана.	
16.Схема поверхностных течений.	
17.Жизнь в океане.	
18.Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	
19.Обобщение т. "Гидросфера".	
20.Повторение т. "Гидросфера".	
Географическая оболочка.	5
21.Строение и свойства географической оболочки.	
22.Природные комплексы суши и океана.	
23.Природная зональность.	
24.Освоение Земли человеком. Страны мира.	
25.Обобщение т. "Географическая оболочка".	
Население Земли.	4
26. Численность населения Земли. Размещение населения.	
27. Народы и религии мира.	
28. Хозяйственная деятельность людей. Городское население.	
29. Обобщение т. « Население Земли»	
Океаны.	5
30.Тихий океан.	
31.Индийский океан.	
32.Атлантический океан.	
33.Северный Ледовитый океан.	

34.Обобщение по т."Океаны".	
ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ.	1
5.Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа.	

Африка.	
37.Рельеф и полезные ископаемые.	13
38.Климат.	
39.Внутренние воды.	
40.Природные зоны.	
41.Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	
42.Повторение т."Природа Африки".	
43.Население.	
44.Страны Северной Африки. Алжир.	
45.Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	
46.Страны Восточной Африки. Эфиопия.	
47. Южная Африки. ЮАР.	
48.Повторение т."Африка".	
Австралия и Океания.	6
49.Географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые.	
50.Климат. Внутренние воды.	
51.Природные зоны. Своеобразие органического мира материка.	
52.Население и хозяйство Австралии. Австралийский Союз.	
53.Океания.	
54.Обобщение по т."Австралия и Океания".	
Южная Америка.	11
55.Географическое положение. История исследования.	
56.Рельеф и полезные ископаемые.	
57.Климат.	
58.Внутренние воды.	
59.Природные зоны Южной Америки.	
60.Обобщение т. "Природа Южной Америки".	
61.Население Южной Америки.	
62.Страны Востока материка. Бразилия, Аргентина.	
63.Страны Анд. Перу.	
64.Обобщение по т."Южная Америка".	
65.Повторение т."Южная Америка".	
Антарктида.	3
66.Географическое положение Антарктиды. Исследования Антарктиды.	
67.Природа Антарктиды.	
67.Обобщение т."Антарктида".	
68.Обобщение изученного за год.	1

**Тематическое планирование по географии.
8 класс.**

	Тема	К-во часов
	1.География материков и океанов. Повторение.	2
	2.Общие особенности природы северных материков.	
	Северная Америка.	10
	3.Географическое положение. История исследования.	
	4.Рельеф и полезные ископаемые.	
	5.Климат.	
	6.Внутренние воды.	
	7.Природные зоны.	
	8. Население.	
	9. Канада.	
	10.США.	
	11. Мексика.	
	12.Обобщение т. "Сев .Америка"	
	Евразия	29
	12.Географическое положение.	
	13.История исследования.	
	14.Особенности рельефа Евразии, его развитие.	
	15.Основные формы рельефа. Размещение полезных ископаемых.	
	16.Климат.	
	17.Анализ климатических диаграмм.	
	19.Внутренние воды.	
	20.Описание реки по плану.	
	21.Природные зоны.	
	22.Природные зоны.	
	23.Обобщение т. "Природа Евразии".	
	24.Народы Евразии. Страны.	
	25.Страны Северной Европы. Норвегия. Дания. Исландия.	
	26.Страны Северной Европы. Швеция. Финляндия.	
	27.Страны Западной Европы. Великобритания.	
	28.Франция.	
	29.Германия.	
	30.Страны Восточной Европы.	
	31.Страны Восточной Европы (продолжение).	
	32.Страны Южной Европы. Италия.	
	33.Страны Юго-Западной Азии.	
	34.Страны Центральной Азии.	
	35. Восточная Азия. Китай.	
	36.Япония.	
	37.Южная Азия. Индия.	
	38.Юго-Восточная Азия. Индонезия.	
	39.Описание страны по плану.	
	40.Обобщение т. "Евразия".	
	41.Повторение т. "Евразия".	
	Географическая оболочка.	

42.Закономерности географической оболочки.	2
43.Взаимодействие природы и общества.	
44.Обобщение курса "География материков и океанов".	1
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.	
Введение.	6
45.Что изучает физическая география России. Источники географических знаний.	
46.Географическое положение России.	
47. Описание географического положения России.	
48.Моря, омывающие территорию России.	
49.Россия на карте часовых поясов.	
50. Обобщение по т. «Введение»	
История исследования России.	2
51.Как осваивали и изучали территорию России.	
52.Как осваивали и изучали территорию России (продолжение).	8
Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.	
53.Главные особенности рельефа России и строение земной коры.	
54.Геологическое строение территории России.	
55.Минеральные ресурсы России.	
56.Полезные ископаемые.	
57.Развитие форм рельефа. Внутренние процессы.	
58.Развитие форм рельефа. Внешние процессы.	
59.Рельеф и полезные ископаемые Мурманской области.	7
60. Обобщение т. «Рельеф».	
Климат и климатические ресурсы.	
61.От чего зависит климат нашей страны.	
62. От чего зависит климат нашей страны (продолжение).	
63.Распределение тепла и влаги на территории России.	
64.Разнообразие климата России.	
65.Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	
66.Климат Мурманской области.	1
67.Обобщение т."Климат России".	
Повторение.	1
68.Повторение т."Природа России".	

Тематическое планирование по географии.

9 класс.

	Тема	К-во часов
	Повторение	
	1.Рельеф и геологическое строение России.	4
	2.Рельеф и геологическое строение России.	
	3.Климат России.	
	4.Климат России.	
	Внутренние воды.	
	5.Реки.	8
	6.Реки.	
	7.Описание реки по плану.	
	8.Озера. Болота.	
	9.Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	
	10.Водные ресурсы. Охрана вод.	
	11.Внутренние воды Мурманской области.	
	12.Обобщение по т."Внутренние воды".	
	Почвы и почвенные ресурсы.	
	13.Образование почв и их разнообразие. Строение почв.	5
	14.Главные типы почв. закономерности их распространения.	
	15. Закономерности распространения почв.	
	16.Почвенные ресурсы России.	
	17.Почвы Мурманской области. Обобщение по т."Почвы России"	
	Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы.	
	18.Растительный и животный мир России.	6
	19.Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	
	20.Растительный и животный мир Мурманской области.	
	21. Природно-ресурсный потенциал России.	
	22.Обобщение по т."Растительный и животный мир".	
	23. Обобщение раздела «Особенности природы и природные ресурсы России»	
	Природные комплексы России.	
	24.Разнообразие природных комплексов России.	9
	25.Моря как крупные природные комплексы.	
	26.Природные зоны России.	
	27.Разнообразие лесов России.	
	28.Безлесные зоны России.	
	29.Южные безлесные зоны на юге России.	
	30. Высотная поясность.	
	31. Характеристика природной зоны по плану.	
	32.Обобщение по т."Природные зоны России".	
	Крупные природные районы.	

	33.Восточно-Европейская (Русская) равнина.	25
	34.Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	
	35. Памятники природы Восточно- Европейской равнины.	
	36.Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования.	
	37.Кавказ – самые высокие горы России.	
	38. Особенности природы высокогорий.	
	39. Природные комплексы Северного Кавказа.	
	40. Урал- «каменный пояс земли Русской».	
	41. Природные ресурсы Урала.	
	42. Своеобразие природы Урала.	
	43. Природные ресурсы уникамы. Экологические проблемы Урала.	
	44. Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	
	45. Природные зоны Западно-Сибирской равнины.	
	46. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.	
	47. Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	
	48. Климат Восточной Сибири.	
	49. Природные районы Восточной Сибири.	
	50. Жемчужина Сибири – Байкал.	
	51.Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	
	52. Дальний Восток – край контрастов.	
	53. Природные комплексы Дальнего Востока.	
	54. Природные уникамы Дальнего Востока.	
	55. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	
	56. Описание территории по тематическим картам. X-ка ПТК.	
	57. обобщение т. «Крупные природные районы»	
	Человек и природа.	8
	58.Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	
	59. Воздействие человека на природу.	
	60. Рациональное природопользование	
	61. Россия на экологической карте мира.	
	62. Экология и здоровье человека.	
	63. Характеристика экологического состояния территории.	
	64. География для природы и общества.	
	65. Обобщение т. «Человек и природа»	
	Повторение	3
	66. повторение «Природные комплексы России».	
	67. Повторение «Крупные природные районы России»	
	68. Повторение изученного за год.	

**Тематическое планирование по географии.
10 класс.**

Дата	Тема	К-во часов
	Введение.	1.
	1. Введение.	
	РАЗДЕЛ I Хозяйство России.	16.
	Тема 1. Общая характеристика хозяйства.	
	2. Понятие хозяйства. Его структура.	
	3. Этапы развития хозяйства.	
	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	
	4. Сельское хозяйство. Растениеводство.	
	5. Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.	
	6. Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность.	
	7. Лесной комплекс	
	8. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	
	9. Электроэнергетика.	
	10. Металлургический комплекс.	
	11. Машиностроительный комплекс.	
	12. Химическая промышленность.	
	13. Транспорт.	
	14. Информационная инфраструктура.	
	15. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	
	16. Территориальное (географическое) разделение труда.	
	17. Обобщение т. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	
	РАЗДЕЛ II Районы России.	30.
	Тема 3. Европейская часть России.	
	18. Восточно-Европейская равнина.	
	19. Волга.	
	ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ	
	20. Центральная Россия: состав, географическое положение.	
	21. Центральный район: особенности населения.	
	22. Хозяйство Центрального района.	
	23. Москва – столица России.	
	24. Центрально-Чернозёмный район.	
	25. Волго-Вятский район.	
	26. Обобщение т. «Центральная Россия»	
	СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ РАЙОН.	
	27. Географическое положение и природа.	
	28. Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России.	
	29. Санкт-Петербург – «вторая столица» России.	
	30. Калининградская область.	
	31. Обобщение т. «Северо-Западный район»	
	ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР	
	32. Географическое положение и природа.	
	33. Этапы развития хозяйства.	
	34. Роль Европейского севера в развитии русской культуры.	
	ПОВОЛЖЬЕ	
	35. Географическое положение и природа.	
	36. Население и хозяйство.	

	37.Обобщение т. « Европейский Север» и «Поволжье»	
	ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ	
	38.Крым	
	39.Природный условия Северного Кавказа.	
	40. Хозяйство Северного Кавказа.	
	41.Народы Северного Кавказа.	
	42.Южные моря России.	
	43. Обобщение т. « Европейский Юг»	
	УРАЛ	
	44. Географическое положение и природа.	
	45. Этапы развития и современное хозяйство.	
	46.Население и города Урала. Проблемы района.	
	47. Обобщение т. «Урал»	
	Тема 4. Азиатская часть России.	
	48. Природа Сибири.	
	49.Природа и ресурсы гор юга Сибири.	
	50.Арктические моря.	
	51. Население Сибири.	
	52.Хозяйственное освоение Сибири.	
	ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ	
	53. Природные условия и ресурсы.	
	54. Хозяйство района.	
	55. Повторение т. «Западная Сибирь».	
	ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ	
	56. Природные условия и ресурсы.	
	57.Байкал	
	58. Хозяйство района.	
	59. Повторение т. «Восточная Сибирь».	
	ДАЛЬНИЙ ВОСТОК	
	60.Формирование территории.	
	61.Природные условия и ресурсы.	
	62.Моря Тихого Океана.	
	63.Население района.	
	64.Хозяйство района.	
	Россия в мире.	
	65. Россия в мире.	1.
	66. Обобщение изученного за год.	1.

Учебные пособия:

1. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв. География Материков и океанов. 7класс. Издательство «Дрофа» Москва.2016
2. И.И. Барина География Природа России. Издательство «Дрофа» Москва 2016
А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким География России. Хозяйство и географические районы. Издательство «Дрофа». Москва 2020.

В.И. Сиротин. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии. М. «Просвещение» 1997г.

Т.В. Назарова География в таблицах и схемах. С-Петербург изд. «Тригон».

А.В. Шатных Рабочая тетрадь «Начальный курс географии» к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой «Начальный курс географии». 6 класс.

Т.П. Герасимова, О.В. Крылова, Методическое пособие по Физической Географии – 6 класс. Москва «Просвещение» 1991.

И.В. Душина Рабочая тетрадь к учебнику В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенёва «География материков и океанов. 7 класс».

А.И. Алексеев, В.В. Николина. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс. Москва «Просвещение» 2005

Г.Н. Элькин Физическая география – 6 класс. Поурочное планирование. С-Петербург «Паритет» 2000

И.И.Нагорная География 6кл. Поурочные планы по учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой.

Г.Н. Элькин. География материков и океанов – 7 класс. Поурочное планирование. С-Петербург «Паритет» 2001

И.И. Нагорная География 7кл. Поурочные планы по учебнику В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенёва.

Г.Н. Элькин. География России. Природа – 8 класс. Поурочное планирование. С-Петербург «Паритет» 2001

Г.Н. Элькин. География населения и хозяйства России – 9 класс. Поурочное планирование. С-Петербург «Паритет» 2001

В.В. Николина А.И. Алексеев Методическое пособие по географии населения и хозяйства России – 9 класс. Москва «Просвещение» 1997.

География Мурманской области. Учебное пособие для средней школы. Мурманское книжное издательство 1975.

Н.А. Максимов «За страницами учебника географии» Москва «Просвещение», 1981

Г.П. Пивоварова По страницам занимательной географии. Москва «Просвещение» 1990