

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 27»

Принята  
педагогическим советом  
протокол от 30.08.19 № 1

Утверждена  
приказом от 02.09.19 № 134

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «География»  
ДЛЯ 6 – 9 КЛАССОВ (VIII вид).**

Составитель: Чумакова Н.Ю.

Мурманск  
2019

## Пояснительная записка

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Обучение географии рассчитано на 4 года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

В программе выделены практические работы, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников и распределены по группам обучаемости.

Учебный материал расположен следующим образом:

- 6 класс - «Начальный курс физической географии»
- 7 класс – «География России»
- 8 класс – «География материков и океанов»
- 9 класс – «Государства Евразии», «Свой край»

# Содержание.

## 6 класс

### Начальный курс физической географии

#### **Введение.**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.

#### **Ориентирование на местности.**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

##### Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным при-знакам (на экскурсии).

#### **Формы поверхности Земли.**

Ознакомление с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

##### Практические работы

Зарисовки различных форм земной поверхности. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

#### **Вода на Земле.**

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как; люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

##### Практические работы

Зарисовки схем реки, болота, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

#### **План и карта.**

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

##### Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане в масштабе. Зарисовка в тетрадах условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам.

## **Земной шар.**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

### Практические работы

Зарисовка модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Запись названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

## **Карта России.**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Хибины. Полезные ископаемые (каменный уголь, нефть, железная и медная руда, природный газ и др.) России. Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии. Резервное время.

### Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Зарисовка в тетради условных знаков полезных ископаемых. Путешествия (на карте) по нашей стране.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### **Учащиеся должны знать:**

что изучает **география**; стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов; отличие плана от рисунка; общее понятие о масштабе; 2-5 условных знаков плана; основные направления сторон горизонта на географической карте; условные цвета географической карты; распределение суши и воды на Земле; названия материков и океанов; расположение поясов освещенности на глобусе; **Учащиеся должны уметь:**

определять стороны горизонт по компасу и 2-3 местным признакам природы; показывать на карте некоторые формы рельефа и виды водоемов; выборочно читать географическую карту; описывать изучаемые объекты с опорой на картину; выполнять выборочные задания в рабочей тетради.

## 7 класс География России

### Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России: Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России, Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

### Природные зоны России.

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

### Зона арктических пустынь

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

### Зона тундры

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

### Лесная зона.

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Обобщающий урок по лесной зоне.

### Степи

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Саратов, Самара, Волгоград. Ростов - на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

### Полупустыни и пустыни

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). **Субтропики.**

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

### Высотная поясность в горах

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. Обобщающий урок по географии России.

### Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Запись названий в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны

растений и животных.

Зарисовка условных знаков полезных ископаемых (природных зон России).

### **Основные требования к знаниям и умениям**

#### **Учащиеся должны знать:**

положение России на физической карте, пояса освещенности, в которых расположена наша страна. Природные зоны России, зависимость их климатических условий от размещения; природные условия и богатства России. Типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне, правила поведения в природе.

#### **Учащиеся должны уметь:**

показывать границы России на физической карте и расположение природных зон России. Давать элементарное описание природы (растения и животные) по зонам, пользуясь картами, таблицами и рисунками, устанавливать простейшую взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром; природными условиями и занятиями населения; принимать элементарные меры по охране окружающей среды; стараться правильно вести себя в природе.

## **8 класс**

### **География материков и океанов.**

#### **Введение.**

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

#### **Океаны**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Современное изучение Мирового океана.

#### Практические работы

Составление схемы хозяйственного использования океанов

### **Материки и части света**

#### **Африка**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы. Египет. Эфиопия, Танзания.

Конго. Нигерия. ЮАР.

#### Практические работы

Запись названий в тетрадах наиболее типичных растений и животных

#### **Австралия**

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

Океания. Остров Новая Гвинея.

#### Практические работы

Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных

#### **Антарктида.**

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

### Практические работы

Запись названий и в тетради наиболее типичных животных.

#### **Америка.**

Открытие Америки.

#### **Северная Америка.**

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.

Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир.

Население и государства. США. Канада. Мексика, Куба.

#### **Южная Америка**

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат.

Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Бразилия. Аргентина. Перу.

#### Практические работы

Запись названий в тетрадях типичных растений и животных.

#### **Евразия.**

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.

Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.

Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их

использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические про-

блемы. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии.

Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

### Практические работы

Запись названий тетради типичных представителей растительного и животного мира материка Евразии.

#### **Основные требования к знаниям и умениям**

**учащихся *Учащиеся должны знать:***

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение, моря, относящиеся к тому или иному океану.

Материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия; географическое положение, природные условия, типичных представителей растительного и животного мира каждого материка, названия их государства.

***Учащиеся должны уметь:***

показывать на карте полушарий океаны, материки, их географическое положение и очертания берегов, давать их краткую характеристику.

## **9 класс Государства Евразии**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

#### **Западная Европа**

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

#### **Южная Европа**

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская

Республика). Греция (Греческая Республика).

#### **Северная Европа**

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

### **Восточная Европа.**

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

### **Центральная Азия**

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмениция (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

### **Юго-Западная Азия**

Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

### **Южная Азия**

Индия (Республика Индия).

### **Восточная Азия**

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

### **Юго-Восточная Азия**

Таиланд. Вьетнам. Индонезия.

### **Россия**

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России.

### Практические работы

Нанесение границы Европы и Азии.

### **Свой край**

История возникновения нашего края. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Реки, пруды, озера, нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Национальные обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство). Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной, подземный). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город.

### Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из бумаги, месторождения полезных ископаемых..

К карте своей области прикрепить рисунки наиболее распространенных растений и животных.

Подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, отрасли промышленности и сельского хозяйства.

## **Основные требования к знаниям и умениям**

### ***учащихся Учащиеся должны знать:***

Названия, столицы и характерные элементарные особенности изучаемых государств Евразии.  
Границы и символику России.

Географическое положение своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения своей местности.

### ***Учащиеся должны уметь:***

называть изучаемые государства и их столицы; показывать Россию на физической карте;  
показывать Мурманскую область на карте;  
показать на карте Мурманской области формы поверхности, основные водоемы своей местности,  
называть известные достопримечательности города Мурманска; правильно вести себя в природе.

## Тематическое планирование 8 «С»

	Тема	К-во часов
	<b>Введение.</b>	
	1. Материки и части света на глобусе и физической карте.	<b>1</b>
	<b>Мировой океан.</b>	
	2. Мировой океан.	<b>6</b>
	3. Атлантический океан.	
	4. Северный - Ледовитый океан.	
	5. Тихий океан.	
	6. Индийский океан.	
	7. Современное изучение Мирового океана.	
	<b>Африка.</b>	
	8. Географическое положение.	
	9. Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	
	10. Растения тропических лесов.	
	11. Животные тропических лесов.	<b>13</b>
	12. Растительность саванн.	
	13. Животные саванн.	
	14. Растительность и животные пустынь.	
	15. Население и государства.	
	16. Египет.	
	17. Эфиопия. Танзания.	
	18. Конго. Нигерия.	
	19. ЮАР.	
	20. Обобщение т. "Африка".	
	<b>Австралия.</b>	
	21. Географическое положение.	
	22. Рельеф, климат, реки и озёра.	<b>7</b>
	23. Растительный мир.	

	24.Животный мир.	
	25.Население.	
	26.Австралийский Союз.	
	27.Океания. Остров Новая Гвинея.	
	<b>Антарктида.</b>	
	28.Географическое положение. Антарктика.	<b>5</b>
	29.Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	
	30.Разнообразие рельефа, климат.	
	31.Растительный и животный мир. Охрана природы.	
	32.Современные исследования Антарктиды.	
	<b>Северная Америка.</b>	
	33.Открытие Америки.	<b>9</b>
	34.Географическое положение.	
	35.Разнообразие рельефа, климат.	
	36.Реки и озера.	
	37.Растительный и животный мир.	
	38.Население и государства.	
	39.США.	
	40.Канада.	
	41.Мексика. Куба.	
	<b>Южная Америка.</b>	
	42.Географическое положение.	<b>11</b>
	43.Разнообразие рельефа, климат.	
	44.Реки и озера.	
	45.Растительность тропических лесов.	
	46.Животные тропического леса.	
	47.Растительность пустынь, саванн, степей и горных районов.	
	48.Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	
	49.Население и государства.	
	50.Бразилия.	

	51.Аргентина.		
	52.Перу.		
	<b>Евразия.</b>		
	53.Евразия -величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света Европа и Азия. Условная граница между ними.	<b>13</b>	
	54.Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.		
	55.Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.		
	56.Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.		
	57.Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.		
	58.Климат Евразии.		
	59.Реки и озёра Европы.		
	60.Реки и озёра Азии.		
	61.Растительный и животный мир Европы.		
	62.Растительный и животный мир Азии.		
	63.Население Евразии.		
	64.Культура и быт народов Европы и Азии.		
	65.Обобщение т. "Евразия".		
	<b>Повторение.</b>		
	66.Повторение курса "География материков и океанов".		<b>3</b>
	67.Повторение курса "География материков и океанов".		
	68.Повторение курса "География материков и океанов".		

**Тематическое планирование.  
9 «С»**

	<b>Тема</b>	К-во часов
	<b>Введение.</b>	<b>1</b>
	1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	
	<b>Западная Европа.</b>	
	2. Великобритания.	
	3. Великобритания.	
	4. Франция (Французская Республика)	<b>6</b>
	5. Франция (Французская Республика)	
	6. Германия (Федеративная Республика Германия).	
	7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	
	<b>Южная Европа.</b>	
	8. Испания. Португалия (Португальская Республика).	
	9. Италия (Итальянская Республика).	<b>4</b>
	10. Италия (Итальянская Республика).	
	11. Греция (Греческая Республика).	
	<b>Северная Европа.</b>	
	12. Норвегия (Королевство Норвегия).	
	13. Швеция (Королевство Швеции).	<b>3</b>
	14. Финляндия (Финляндская Республика).	
	<b>Восточная Европа.</b>	
	15. Польша (Республика Польша) Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	
	16. Венгрия (Венгерская Республика).	
	17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	<b>10</b>
	18. Сербия и Черногория.	
	19. Эстония (Эстонская Республика).	

	20.Латвия (Латвийская Республика).	
	21.Литва (Литовская Республика).	
	22.Республика Белоруссия.	
	23.Украина.	
	24.Молдавия (Республика Молдова).	
	<b>Центральная Европа.</b>	
	25.Казахстан (Республика Казахстан).	<b>5</b>
	26.Узбекистан ( Республика Узбекистан).	
	27.Туркмения (Туркменистан).	
	28.Киргизия (Кыргызская Республика).	
	29.Таджикистан (Республика Таджикистан).	
	<b>Юго-Западная Европа.</b>	
	30.Грузия.	<b>7</b>
	31.Азербайджан (Азербайджанская Республика).	
	32.Армения (Республика Армения).	
	33.Турция (Турецкая Республика ).	
	34.Ирак (Республика Ирак).	
	35.Иран (Исламская Республика Иран).	
	36.Афганистан ( Исламское Государство Афганистан)	
	<b>Южная Азия.</b>	<b>2</b>
	37.Индия (Республика Индия).	
	38.Индия (Республика Индия).	
	<b>Восточная Азия.</b>	
	39.Китай (Китайская Народная Республика).	<b>7</b>
	40.Китай (Китайская Народная Республика).	
	41.Монголия.	
	42.Корейская Народно-Демократическая Республика ( КНДР).	
	43.Республика Корея.	
	44.Япония.	
	45.Япония.	

	<b>Юго-Восточная Азия.</b>	
	46.Таиланд (Королевство Таиланд).	<b>3</b>
	47.Вьетнам ( Социалистическая Республика Вьетнам).	
	48.Индонезия (Республика Индонезия).	
	<b>Россия.</b>	
	49.Границы России.	<b>5</b>
	50.Россия (Российская Федерация)- крупнейшее государство Евразии.	
	51.Административное деление России.	
	52.Столица. Крупные города России.	
	53.Повторение т."Россия"	
	<b>Мурманская область.</b>	
	54.История возникновения мурманской области.	<b>13</b>
	55.Положение на карте Мурманской области. Границы. Поверхность.	
	56.Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	
	57.Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	
	58.Реки, озёра Мурманской области.	
	59.Водоснабжение нашей области питьевой водой. Охрана водоёмов.	
	60.Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	
	61.Животный мир Мурманской области. Красная книга. Охрана животных.	
	62.Население Мурманской области. Его состав. Национальные обычаи, традиции.	
	63.Промышленность Мурманской области.	
	64.Специализация сельского хозяйства.	
	65.Транспорт Мурманской области.	
	66.Наш город Мурманск.	

## Учебные пособия.

1. Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина Начальный курс физической географии. 6кл. Изд. «Просвещение»
2. Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина География России. 7кл. Изд. «Просвещение»
3. Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина География материков и океанов.8кл. Изд. «Просвещение» 2016
4. Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина География материков и океанов. (Страны Евразии). 9кл. Изд. «Просвещение» 2019
5. Т.М. Лифанова Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии. 6кл. Изд. «Просвещение»
6. Т.М. Лифанова Рабочая тетрадь по физической географии России. 7кл. Изд. «Просвещение»
7. Т.М. Лифанова Рабочая тетрадь по географии материков и океанов. 8кл. Изд. «Просвещение»
8. Т.М. Лифанова Рабочая тетрадь по географии материков и океанов. Государства Евразии. 9кл. Изд. «Просвещение»

