Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 27»

Принята
педагогическим советом
протокол от 30.08.19 №1

Утверждена
приказом от 02.09.19 №134

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»
ДЛЯ 9 КЛАССА
VIII ВИДА

Составитель: Неустроева И.А.

Мурманск
2019

«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

9 класс

Пояснительная записка

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.
Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.
Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.
Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 часа в каждом классе), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Примерная схема распределения учебного времени по разделам:

9 класс (1 час в неделю) — 33 часа

Введение — 2 часа.

Раздел I — 15 часов.

Раздел II — 15 часов.

Повторение — 2 часа.

Раздел I
Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.
Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел II
Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.
Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.
В этом разделе ученики должны познакомиться с основами трудового права, семейного, административного, правом на образование.

Содержание материала по разделам, темам

9 класс (1 час в неделю) — 33 часа

Введение (2часа).
Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.
Раздел I. Государство, право, мораль (15 часов)
Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.
Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.
Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.
Раздел *II. Конституция Российской Федерации (15 часов)*
Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение — 2 часа.

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:
Что такое государство?
Что такое право?
Виды правовой ответственности.
Что такое правонарушение?
Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:
Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
Оформлять стандартные бланки.
Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учебно - тематический план

№	Раздел. Тема курса.	Кол-во часов	Организационные формы обучения и контроля
	Введение	***2 ч.***	
1	Кто такой гражданин.	1 ч.	Беседа, словарная работа.
2	Страна, в которой мы живем зависит от нашей гражданской позиции.	1 ч	Беседа, высказывание своего мнения, и его аргументация.
	Раздел I. Государство. Право. Мораль.	***15 ч.***	
3		1 ч.	Беседа, словарная работа.
4	Что такое государство.	1 ч.	Беседа, словарная работа.
5	Правовое государство.	1 ч.	Составление схемы, работа по текстам.
6	Разделение властей: законодательная, исполнительная, судебная.	1 ч.	
7	Что такое право. Роль права в жизни человека, общества, государства.	1 ч.	Беседа, моделирование ситуаций, их решение.
8	Право и закон.	1 ч.	Словарная работа, работа со СМИ.
9	Правовая ответственность (административная и уголовная)	1 ч.	Беседа, моделирование ситуаций, их решение.
10	Правонарушение.	1 ч.	Беседа, моделирование ситуаций, их решение.
11	Преступление как вид правонарушения, его признаки.	1 ч.	Беседа, словарная работа, индивидуальные задания.
12	Презумпция невиновности.	1 ч.	Беседа, моделирование ситуаций, их решение.
13	Отрасли права.	1 ч.	Составление схемы на доске, работа с текстами.
14	Что такое мораль. Основные нормы морали.	1 ч.	Работа с дополнительной литературой, словарная работа.
15	«Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества.	1 ч.	Беседа, моделирование ситуаций, их решение. Составление таблицы на доске, беседа.
16	Моральная ответственность.	1 ч.	Работа с дополнительной литературой.
17	Правовая культура человека.	1 ч.	Беседа, моделирование ситуаций, их решение.
18	Наше государство – Российская Федерация. Государственная символика.	1 ч.	Рассматривание иллюстраций, анализ с помощью учителя.
	ПОУ: Государство. Право. Мораль.	***15 ч.***	Индивидуальные задания.

19-20.	***Раздел II. Конституция РФ.***	2 ч.	
21.	Конституция – основной закон государства.	1 ч.	Работа с документом, комментированное чтение.
22.	Основы конституционного строя РФ.	1 ч.	Работа с документом, составление таблицы на доске.
23.	Президент РФ.	1 ч.	Работа с документом, комментированное чтение.
24.	Законодательная власть РФ.	1 ч.	Работа с документом, комментированное чтение.
25.	Исполнительная власть РФ.	1 ч.	Работа с документом, комментированное чтение
26.	Судебная власть.	1 ч.	Работа с документом, комментированное чтение
27.	Местное самоуправление.	1 ч.	Работа со СМИ, нахождение информации.
28.	Права граждан на местное	1 ч.	Работа со СМИ, нахождение
29.	самоуправление. Структура органов самоуправления.	1 ч.	информации. Составление схемы на доске.
30.	Правоохранительные органы РФ.	1 ч.	Презентация, анализ информации с помощью учителя.
31.	Что такое правопорядок.	1 ч.	Беседа, моделирование ситуаций, их решение.
32.	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1 ч.	Беседа, моделирование ситуаций, их решение.
33.	Уважение к закону начинается с уважения Конституции РФ. ПОУ: Конституция РФ.	1 ч.	Беседа, высказывание своего мнения, и его аргументация. Индивидуальные задания.
	Итого:	33 ч.	

Контроль уровня обученности 9 класс

№	Вид контроля	Форма контроля	сроки
1	Текущий	Фронтальный опрос; Составление таблиц; Устные развернутые ответы.	
2	Тематический	Индивидуальные задания; Обобщающая беседа.	

Календарно – тематическое планирование

№	Тема.	Кол – во часов.
	Введение	***2 ч.***
1	Кто такой гражданин.	1 ч.
2	Страна, в которой мы живем зависит от нашей гражданской позиции.	1 ч
	Раздел I. Государство. Право. Мораль.	
	Что такое государство.	***15 ч.***
3	Правовое государство.	1 ч.
4	Разделение властей: законодательная, исполнительная, судебная.	1 ч.
5	Что такое право. Роль права в жизни человека, общества, государства.	1 ч.
6	Право и закон.	1 ч.
7	Правовая ответственность (административная и уголовная)	1 ч.
8	Правонарушение.	1 ч.
9	Преступление как вид правонарушения, его признаки.	1 ч.
10	Презумпция невиновности.	1 ч.
11	Отрасли права.	1 ч.
12	Что такое мораль. Основные нормы морали.	1 ч.
13	«Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества.	1 ч.
14	Моральная ответственность.	1 ч.
15	Правовая культура человека.	1 ч.
16	Наше государство – Российская Федерация. Государственная символика.	1 ч.
17	ПОУ: Государство. Право. Мораль.	1 ч.
18	***Раздел II. Конституция РФ.***	***15 ч.***
19-20.	Конституция – основной закон государства.	2 ч.
21.	Основы конституционного строя РФ.	1 ч.
22.	Президент РФ.	1 ч.
23.	Законодательная власть РФ.	1 ч.
24.	Исполнительная власть РФ.	1 ч.
25.	Судебная власть.	1 ч.
26.	Местное самоуправление.	1 ч.
27.	Права граждан на местное самоуправление.	1 ч.
28.	Структура органов самоуправления.	1 ч.
29.	Правоохранительные органы РФ.	1 ч.
30.	Что такое правопорядок.	1 ч.
31.	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1 ч.
32.	Уважение к закону начинается с уважения Конституции РФ.	1 ч.
33.	ПОУ: Конституция РФ.	1 ч.
	Итого:	33ч