Филиал муниципального общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 27»

Принята
педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2019

Утверждена
приказом №134 от 02.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ 5-10 КЛАССОВ

Составитель: Клюшина С.Х.

Мурманск
2019

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Задачи преподавания.

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е. он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Целями изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

• овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

• овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Языковая компетенция формируется в процессе решения следующих познавательных задач:

- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения,
- вооружение их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании,
- развитие языкового и эстетического идеала (т.е. о прекрасном в языке и речи).

Коммуникативная компетенция реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков,
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся,

- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.

В качестве предметных **целей коррекционно-развивающего обучения** школьников на уроках русского языка определены:

- развитие и коррекция речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения способами и приемами работы с языковым материалом;
- формирование основ языковых умений и системы знаний, обеспечивающих овладение письменной речью как одной из форм речевой коммуникации.

Коррекционные задачи:

- Стимуляция познавательной активности (задания на поиск).
- Создание условий для полноценного взаимодействия через систему специальных игр и упражнений.
- Включение в предметно-практическую деятельность мыслительных операций (согласование числительных с существительными, прилагательными, существительных с прилагательными).
- Развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления за счет обучения приемами умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, группировка и т.д.).
- Закрепление и развитие у детей навыков речевого общения, речевой коммуникации.
- Развитие направленного восприятия речи педагога и внимания детей к речи других детей.
- Формирование навыков самоконтроля и самооценки.

Образовательные задачи:

- Учить высказывать и обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения;
- Формирование мотивации учебной деятельности, ориентированной на активизацию познавательных интересов;
- Формирование навыков построения связных монологических высказываний;
- Усвоение норм смысловой и синтаксической связи между предложениями в составе текста и соответствующих языковых средств ее выражения;
- Формирование установки на активное использование фразовой речи при ответах на вопросы педагога; закрепление навыков в составлении ответов на вопросы в виде развернутых предложений;
- Усвоение ряда языковых, прежде всего лексических (слова-определения, глагольная лексика и т.д.), необходимых для составления речевых высказываний;
- Практическое овладение простыми синтаксическими моделями фраз, составляемых на основе непосредственного восприятия и имеющихся представлений.

Общепредметные задачи:

- воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие логического мышления школьников, обучение их умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку, формирование общеучебных умений.

2. Основные направления преподавания русского языка:

1) организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями;
2) формирование навыков грамотного письма;
3) коррекция знаний, умений, навыков;
4) закрепление орфографических и пунктуационных навыков;
5) развитие логического мышления и речи учащихся.

3.Содержание курса русского (родного) языка в основной школе

Рабочая программа составлена на основе Примерных программ общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов. Авторы: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыжинская, Н.М.Шанский. М., «Просвещение»,2008г.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и.т.д.;
- речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, - формирование коммуникативных умений и навыков;
- сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, об орфографии и пунктуации;
- перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся;
- материал регионального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку для школ Мурманской области;
- перечень используемой учебно-методической литературы.

4. Структура школьного курса русского языка в 5 – 10 классах.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса, а также в соответствии со спецификой школы.

Материал школьного курса русского языка располагается следующим образом:

в 5, 6 и 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса является предметом изучения в 8, 9, 10 классах. Однако первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации вводятся уже в 5 классе.

Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. В соответствии с этим изучение некоторых тем курса русского языка проводится в два этапа. Например, темы «Лексика», «Словообразование», «Имя существительное», «Имя прилагательное» даются в 5 и 6 классах; «Глагол», «Причастие», «Деепричастие», «Наречие» - в 7 классе; «Служебные части речи» - в 8 классе; сведения по стилистике и речеведению – в 5, 6 и 7 классах. Работа по культуре речи и краеведению рассредоточена по всем классам.

В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и конце года в каждом классе выделяются специальные часы, а также во втором полугодии 10 класса планируются повторительно-обобщающие уроки за курс основной школы.

В программе специально выделены часы на развитие связной речи. Они пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Развитие речи на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма) и осуществляется в трех направлениях:

- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

В конце программы каждого класса в специальном разделе перечислены основные умения и навыки, которые формируются в процессе изучения сведений о языке и речи.

В программе указан годовой объем учебного времени по каждому классу, а также дается распределение количества часов по темам программы. Преподаватель, учитывая значимость материала для формирования навыков грамотной письменной и устной речи, а также подготовленность учащихся и условия работы с данным классом, в указанное распределение часов может вносить свои коррективы.

Количество учебных часов:

5 класс:
В год – 204, из них на развитие речи – 26, НРК – 5 .
В неделю – 6 ч.
6 класс:
В год – 204ч., развитие речи – 33, НРК – 5ч.
В неделю – 6 ч.
7 класс:
В год – 170ч., развитие речи – 20, НРК – 5ч.
В неделю – 5 ч.

8 класс:
В год – 102ч., развитие речи – 17, НРК – 3ч.
В неделю – 3 ч.
9 класс:
В год –102ч., развитие речи – 14, НРК – 2ч.
В неделю – 3 ч.
10 класс:
В год – 99 ч., развитие речи – 19, НРК – 2ч.
В неделю – 3 ч.

5. Результаты изучения учебного предмета.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
3. владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы); приемами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием

аудиотекста, с пониманием его основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определенной функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учетом замысла и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения (жестами, мимикой) в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения: анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 КЛАСС

№	РАЗДЕЛ. ТЕМА УРОКА	Кол. час.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ
1.	**Введение (3ч.)**		
2.	Язык и человек. Язык и речь. Общение устное и письменное	1	Организация совместной учебной деятельности.
3.	Язык и его единицы.	1	Приемы слушания; упр.11(воспроизвести услышанное).
4.	**Р.р.** Стили речи.	1	Работа по карточкам (Д\м, № 9-11).
5.	**Повторение изученного в начальных классах (21+3+2)**		
6.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	Фонетический разбор.
7.	Орфограмма	1	Осложненное списывание.
8.	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне	1	Словарный диктант.
9.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	Объяснительный диктант.
10.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	Тест.
11.	Буквы **и, у, а** после шипящих.	1	Осложненное списывание.
12.	Разделительные **ъ** и **ь**.	1	Распределительный диктант.
13.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	«Четвертое лишнее».
14.	**Р.р.** Текст. Обучающее изложение «Хитрый заяц» (упр.66)	1	Беседа; творческая работа.
15.	Части речи.	1	Индивидуальная работа по карточкам
16.	Глагол.	1	Устное высказывание (упр.70)
17.	**Тся-**и **ться-** в глаголах.	1	Тематический диктант.
18.	Личные окончания глаголов. **НЕ** с глаголами.	1	Распределительный диктант.
19.	**Ь** после шипящих в глаголах.	1	Словарный диктант; осложненное списывание.
20.	**Р.р.** Тема текста.	1	Беседа; проблемные задания.
21.	Имя существительное.	1	Фронтальный опрос; взаимодиктант.
22.	Три склонения имен существительных, правописание падежных окончаний.	1	Тренинг; практикум.
23.	Имя прилагательное.	1	Фронтальный опрос; самостоятельная работа.
24.	Местоимение.	1	Осложненное списывание.
25.	Наречие.	1	Выборочный диктант.
26.	Систематизация и обобщение изученного материала.	2	Фронтальный опрос. Тест.
27.	**К.** Контрольная работа и ее анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием.
28.	**Р.р.** Основная мысль текста.	1	Сочинение «Летние радости».
29.	Р е з е р в н ы й у р о к	1	Работа над ошибками.
30.	**Синтаксис и пунктуация (29+4+2)**		
31.	Синтаксис и пунктуация.	1	Работа с текстом.
32.	Словосочетание. Строение словосочетаний.	1	Составление схем.

33.	Способы выражения грамматической основы в словосочетании.	1	Практикум.
34.	Виды словосочетаний. Разбор словосочетания.	2	Фронтальный опрос; самостоятельная работа.
35.	Понятие о предложении как речевой единице.	1	Конструирование предложений.
36.	**Р.р.** Сжатое изложение «Гордость – это хорошо или плохо?» (упр.137)	1	Творческая работа.
37.	Виды предложений по цели высказывания. Вопросительные предложения.	1	Устный аргументированный ответ на вопрос.
38.	Восклицательные предложения.	1	Расстановка логических ударений и пауз.
39.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	Фронтальный опрос; восстановительный диктант.
40.	Сказуемое.	1	Конструирование предложений.
41.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Взаимодиктант.
42.	Нераспространенные и распространенные предложения.	1	Организация совместной учебной деятельности.
43.	Второстепенные члены предложения.	1	Самостоятельная работа.
44.	Дополнение.	1	Работа по карточкам: распространить предложения
45.	Определение.	1	«Найди словечко».
46.	Обстоятельство.	1	Восстановительный диктант.
47.	Предложения с однородными членами.	1	Диктант «Проверяю себя».
48.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Фронтальный опрос; самостоятельная работа.
49.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	Графический диктант.
50.	Предложения с обращениями.	1	Индивидуальная работа по карточкам.
51.	**Р.р.** Письмо.	1	Творческая работа: написать письмо Деду Морозу.
52.	Синтаксический разбор простого предложения.	1	Устный опрос.
53.	Пунктуационный разбор простого предложения.	1	Конструирование и разбор простого предложения.
54.	**Р.р.** Основная мысль в сочинении. Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки».	2	Творческая работа.
55.	Сложное предложение.	1	Полная синтаксическая характеристика СП.
56.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	Коллективная работа.
57.	Прямая речь.	1	Графический диктант.
58.	Прямая речь. Знакомство с косвенной речью.	1	Конструирование предложений с прямой и косвен. речью.
59.	Диалог.	1	Составление диалогов.
60.	Систематизация и обобщение изученного.	2	Комплексный анализ текста.
61.	**К.** Контрольная работа и ее анализ.	2	Тест.
62.	**Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография (12+3+2)**		
63.	Фонетика. Звук и буква.	1	Проекты- презентации с применением ИКТ.
64.	Ударение в слове. Гласные звуки.	1	Фонетическая характеристика.
65.	Позиционные чередования гласных и согласных.	1	Индивидуальная работа по карточкам.
66.	Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие.	1	Комментированное письмо.
67.	**Р.р.** Повествование.	1	Анализ текста.

68.	Согласные звонкие и глухие.	1	Словарный диктант.
69.	Графика. Алфавит.	1	Работа со словарями и справочниками.
70.	**Р.р.**Описание предметов, изображенных на картине И.И.Машкова «Натюрморт с маками и васильками».	2	Словарная работа. Сочинение.
71.	Обозначение мягкости согласных с помощью **ь**.	1	Словарный диктант.
72.	Двойная роль букв **е, е, ю, я**.	1	Распределительный диктант.
73.	Орфоэпия.	1	«Найди ошибку»
74.	Фонетический разбор слова.	1	Работа с фрагментами художественного текста.
75.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Фонетика».	1	Тест.
76.	**К.** Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия» и ее анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием.
77.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	Работа над ошибками.
78.	**Лексика. Культура речи (13+2+2)**		
79.	Слово и его лексическое значение.	1	Кроссворд: определить слово по его лексич. значению.
80.	Словари.	1	Коллективная работа со словарями в библиотеке.
81.	**НРК.** Лексическое значение слов, отражающих природные, экономические и культурные особенности Кольского Севера.	2	Проекты-презентации с использованием ИКТ.
82.	Однозначные и многозначные слова.	1	Творческий диктант.
83.	Прямое и переносное значение слов.	1	Работа с художественным текстом.
84.	Омонимы.	2	«Найди словечко»; работа по карточкам
85.	Синонимы.	2	Распределительный диктант; конструр-е синоним.ряда.
86.	**Р.р.** Описание. Обучающее изложение по тексту К.Г.Паустовского «Первый снег»	2	Творческая работа по упр. 367
87.	Антонимы	1	Работа с антонимами в пословицах.
88.	Повторение и закрепление изученного в разделе «Лексика».	1	Фронтальный опрос.
89.	**К.** Контрольный работа и ее анализ.	2	Комплексная работа.
90.	Р е з е р в н ы й у р о к	1	Работа над ошибками.
91.	**Морфемика. Орфография (23+3+2)**		
92.	Морфема. Изменение и образование слов.	1	
93.	Изменение и образование слов.	1	Морфемный разбор и смысловой анализ слова.
94.	Окончание.	1	Распределительный диктант.
95.	Основа слова.	1	Организация совместной учебной деятельности.
96.	**Р.р.НРК:** Сочинение-рассуждение «Мурманск – родной город»	2	Осложненное списывание.
97.	Корень слова.	1	Творческая работа.
98.	Суффикс.	2	Подбор однокоренных слов.
99.	Приставка.	1	Работа со словообразовательным словарем
100.	Чередование звуков.	1	Составление слов по схемам.

101.	Беглые гласные.	1	Осложненное списывание.
102.	Варианты морфем.	1	Коллективная работа.
103.	Морфемный разбор слова.	1	Распределительный диктант.
104.	**Р.р.** Выборочное изложение «Последний лист орешника» (упр.407)	1	Устный разбор по плану.
105.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	Изложение от 3-го лица.
106.	Буквы **з** и **с**на конце приставок.	1	Словарный диктант.
107.	Буквы **о – а** в корне **–лаг-/-лож-**	1	Проверочная работа с помощью перфокарт.
108.	Буквы **о – а** в корне **–раст-/-рос-**	2	Предупредительный диктант.
109.	Буквы **е – о**в корне после шипящих в корне.	1	«Четвертое лишнее».
110.	Буквы **и – ы** после **ц.**	2	Распределительный диктант.
111.	Повторение и обобщение изученного по теме «Морфемика. Орфография».	1	Проверочная работа с помощью сигнальных карточек.
112.	**К.** Контрольная работа и ее анализ.	2	Фронтальный опрос.
113.	Р е з е р в н ы й у р о к	2	Диктант с грамматическим заданием.
114.	**Морфология. Орфография (2ч.)**		Работа над ошибками.
115.	Морфология как раздел грамматики.	1	Терминологический диктант.
116.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	Работа по таблице.
117.	**Имя существительное (20+6+2)**		
118.	Имя существительное как часть речи.	1	Сочинение-миниатюра на основе ситуации.
119.	**Р.р.** Доказательства в рассуждении.	1	Выразить свое отношение к проблеме.
120.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение «Почему нужно беречь книгу»	1	Творческая работа.
121.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	Распределительный диктант.
122.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	Проекты-презентации с использованием ИКТ.
123.	**НРК.** Имена собственные на карте Кольского полуострова, их правописание.	1	Работа со словарем.
124.	Морфологический разбор имени существительного.	1	Устный опрос.
125.	**Р.р.** Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение по уп. 496	1	Конструирование текста.
126.	Род имен существительных.	1	Работа с таблицей.
127.	Имена существительные, которые имеют форму только мн. числа.	1	Выборочный диктант.
128.	Имена существительные, которые имеют форму только ед.числа.	1	Конструирование предложений.
129.	Три склонения имени существительного.	1	Распределительный словарный взаимодиктант.
130.	Падеж имени существительного.	1	Зрительный диктант.
131.	Правописание падежных окончаний существительных.	1	Осложненное списывание.
132.	Существительные на **–ия, -ие, -ий.**	1	Составление таблицы со своими примерами.
133.	**Р.р.** Подробное изложение с элементами описания.	1	Изложение от 3-го лица.
134.	**Е-И** в окончаниях существительных.	1	Выборочный диктант; работа с перфокартой.
135.	Множественное число имен существительных.	1	Работа с толковым словарем.

136.	Правописание **о – е** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных.	2	Словарный диктант; распределительный диктант.
137.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное».	2	Фронтальный опрос; тест.
138.	**К.** Контрольная работа и ее анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием.
139.	**Р.р.**Сочинение-описание по картине Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье»	2	Творческая работа.
140.	Р е з е р в н ы й у р о к	2	Работа над ошибками.
141.	**Имя прилагательное (12+2+2)**		
142.	Имя прилагательное как часть речи.	2	Сравнительный анализ текстов.
143.	Употребление прилагательных в речи.	1	Распределительный диктант.
144.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	2	Работа по перфокартам; диктант «Проверяю себя».
145.	Окончания имен прилагательных после шипящих и **ц**.	1	Выборочный диктант.
146.	Правописание падежных окончаний прилагательных во мн.ч.	1	Объяснительный диктант.
147.	Прилагательные полные и краткие.	1	Работа по индивидуальным карточкам.
148.	**Р.р.** Сочинение-описание животного по картине А.Н.Комарова «Наводнение»	2	Творческая работа.
149.	Морфологический разбор прилагательного.	1	Работа в парах, взаимопроверка.
150.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное».	2	Тест; свободный диктант.
151.	**К.** Контрольная работа и ее анализ.	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
152.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	Работа над ошибками.
153.	**Глагол (22+3+2)**		
154.	Глагол как часть речи.	1	Редактирование текста.
155.	**Не** с глаголами	2	Синонимичная замена; творческий диктант.
156.	Неопределенная форма глагола.	2	Составление памятки или инструкции.
157.	Правописание **тся**-и **ться-** в глаголах.	2	Распределительный диктант.
158.	Виды глагола.	1	Комментированное письмо.
159.	Буквы **е – и** в корнях с чередованием.	2	Объяснительный диктант.
160.	Время глагола. Употребление времен.	1	Предупредительный диктант.
161.	Прошедшее время.	1	Осложненное списывание.
162.	Настоящее время.	1	Диктант «Проверяю себя».
163.	Будущее время.	1	Устное высказыв-е «Каким станет город через 10 лет?»
164.	Спряжение глагола.	1	Распределительный диктант.
165.	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	3	Работа с таблицей; цифровой диктант.
166.	**Р.р.** Сжатое изложение «Шоколадный торт» по упр. 699.	1	Изложение от 3-го лица.
167.	Морфологический разбор глагола.	1	Распределительный диктант.
168.	**Ь** после шипящихв глаголах 2-го лица единственного числа.	1	Выборочный диктант.
169.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол».	2	Комплексный анализ текста; тест.
170.	**К.** Контрольная работа и ее анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием.

171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179.	**Р.р.** Сочинение-рассказ по рисунку К.Н.Успенской-Кологривовой «Не взяли на рыбалку» Р е з е р в н ы й у р о к. **Повторение и систематизация изученного в 5 классе (5 ч.)** Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление **ъ** и **ь**. **Ь** на конце после шипящих. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	 2 1 1 1 1 1 1	 Письменный рассказ от 1-го лица. Работа над ошибками. Зачет. Работа с обобщающей таблицей. Контрольное списывание. Распределительный диктант; осложненное списывание. Конструирование и разбор предложений.
	ИТОГО: **НРК – 5 ч.** **Резерв – 6 ч.**	**204**	

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 5 КЛАССА

I. Учащиеся должны *знать* определения основных изучаемых в 5 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры.

II. К концу 5 класса учащиеся должны овладеть следующими *умениями* и *навыками*:

- Разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, а предложения – синтаксически. Составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- Разъяснять значения известных слов и правильно их употреблять; пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- Соблюдать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии:

- Находить в словах изученные орфограммы; находить орфографические ошибки и исправлять их.
- Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе.

По пунктуации:

- Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания.
- Обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи:

- Определять тему и основную мысль текста, его стиль.
- Подробно и сжато излагать повествовательные тексты (в т.ч. с элементами описания предметов, животных)
- Составлять простой план исходного и собственного текста.
- Писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине.
- Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста. Правильно в смысловом и стилистическом отношениях использовать языковые средства в текстах разного содержания. Грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи. Пользоваться орфографическими, орфоэпическими, морфемными и толковыми словарями.

6 класс

№	РАЗДЕЛ, ТЕМА УРОКА	Кол. час.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ
1.	**Введение**		
2.	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	Аналитическая беседа.
3.	Ситуация общения.		
4.	**Повторение изученного в 5 классе**		
5.	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1	Устный рассказ.
6.	Фонетический разбор слова. Орфография.	1	Фонетический разбор.
7.	Морфемы в слове. Морфемный разбор. Слова.	1	Морфемный разбор, составление слов по схемам.
8.	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	Объяснительный диктант.
9.	Части речи.	1	Работа над деформированным текстом.
10.	Морфологический разбор слова.	1	Тренинг, практикум.
11.	Орфограммы в окончаниях слов.	1	Тест.
12.	**Р.р.** Сочинение «Интересная встреча»	2	Работа над памяткой «Как совершенствовать написанное»
13.	Словосочетание.	1	Работа по индивидуальным карточкам.
14.	Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении.	1	Осложненное списывание.
15.	Сложное предложение. Запятая в сложном предложении.	1	Практикум.
16.	Синтаксический разбор предложения.	2	Составление этикетного диалога.
17.	Прямая речь. Диалог.	1	Схематический диктант.
18.	Обобщение и систематизация изученного.	2	Конструирование текста.
19.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	Творческое списывание.
20.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием и его анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием.
21.	Текст и его особенности.	1	Терминологический диктант.
22.	Тема и основная мысль текста.	1	Объяснить значения слов по словарю.
23.	Начальные и конечные предложения в тексте. Ключевые слова.	1	
24.	**Р.р**. Текст и стили речи.	1	
25.	**Р.р.**Официально-деловой стиль речи.	1	Написать заявление в спортклуб.
26.	**Лексика и фразеология**		
27.	Слово и его лексическое значение.	1	
28.	**Р.р.** Словари.	1	Работа со словарями.
29.	Общеупотребительные слова.	1	Выборочный диктант.
30.	Профессионализмы.	1	Осложненное списывание.
31.	**НРК.** Профессиональная лексика Кольского полуострова.	1	Исследовательская работа с использованием ИКТ.
32.	**Р.р**. Сжатое изложение «Собиратель русских слов».	2	Изложение.
33.	Диалектизмы.	1	Анализ текста.

34.	Исконно русские и заимствованные слова.	1	Редактирование текста: заменить заимствованные слова
35.	Неологизмы.	1	русскими.
36.	Устаревшие слова.	1	Творческий диктант.
37.	**НРК**. Устаревшие слова, отражающие историю Кольского края.	1	Редактирование текста.
38.	**Р.р**. Собирание материалов к сочинению.	1	Выборочное списывание.
39.	Фразеологизмы.	1	Составление диалогов с использованием устаревших слов.
40.	Источники фразеологизмов.	1	Индивидуальные сообщения.
41.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Лексика и		Конструирование предложений.
	фразеология».	1	Дать толкование крылатых слов и выражений.
42.	**К.** Контрольная работа и её анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием.
43.	**Словообразование и орфография**		Работа над ошибками.
44.	Морфемика и словообразование.	1	
45.	Основные способы образования слов в русском языке.	2	Проекты-презентации.
46.	Этимология слов.	1	Работа с этимологическим словарем.
47.	Буквы *о-а* в корне *–кос-/-кас-*.	2	Составить текст по опорным словам.
48.	Буквы *о-а* в корне *–гор-/-гар-*.	2	Объяснительный диктант.
49.	Буквы *о-а* в корнях с *–зар- / -зор-*.	2	Диктант по памяти, осложненное списывание.
50.	Буквы *ы-и* после приставок.	2	Словарный диктант.
51.	**Р.р**. Описание помещения.	1	Изложение от 3-го лица.
52.	Гласные в приставках *пре-, при-*.	3	Выборочный диктант. «Четвертое лишнее»
53.	Соединительные *о-е* в сложных словах.	1	Заменить словосочетания сложными словами.
54.	Сложносокращенные слова.	1	Творческая работа.
55.	**Р.р.** Сочинение-описание по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	2	Сочинение-описание помещения.
56.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2	Осложненное списывание.
57.	Повторение изученного по теме «Словообразование».	2	Разбор слова по составу. Составление слов по схемам.
58.	**К.** Контрольный диктант и его анализ	2	Диктант с грамматическим заданием.
	Морфология и орфография.		
59.	**Имя существительное**		
60.	Повторение изученного об имени существительном.	1	Фронтальный опрос.
61.	**Р.р.** Письмо.Письмо другу.	2	Составление письма.
62.	Разносклоняемые имена существительные.	1	Объяснительный диктант.
63.	Буква *е* в суффиксе *–ен-* существительных на *–мя*	1	Работа с перфокартами.
64.	**Р.р.** Устное публичное выступление о происхождении имен (упр.215)	1	Самостоятельная работа.
65.	Несклоняемые имена существительные.	1	Конструирование словосочетаний с несклоняемыми сущ.
66.	Род несклоняемых имен существительных.	1	Редактирование текста.
67.	Имена существительные общего рода.	1	Мини-сочинение с употреблением слов общего рода.

68.	Морфологический разбор имени существительного.	1	Стилистический анализ текста по плану.
69.	*Не* с существительными.	1	
70.	**Р.р.** Сочинение-описание по личным впечатлениям.	2	Творческая работа.
71.	*Не* с существительными.	2	Заполнить таблицу; осложненное списывание.
72.	Буквы *ч* и *щ* в суффиксах существительных *–чик, -щик.*	2	Выборочный диктант.
73.	Гласные в суффиксах существительных *–ек, -ик.*	2	Словарный диктант.
73.	**Р.р**. Устное сочинение по картине Н.Крымова «Зимний вечер».	2	Устное сочинение.
74.	Гласные *о-е* после шипящих в суффиксах существительных.	2	Работа с перфокартой; выборочный диктант.
75.	Повторение изученного об имени существительном.	3	Комплексный анализ художественного текста. Тест.
76.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием и его анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием.
77.	**Р.р.** Сочинение-описание природы (упр.329).	2	Сочинение.
78.	**Имя прилагательное**		
79.	Повторение изученного о прилагательном в 5 классе.	1	Сравнительный анализ текстов.
80.	Степени сравнения имен прилагательных.	3	Работа с лингвистическим текстом; редактирование текста.
81.	Разряды имен прилагательных по значению.	1	Творческая работа.
82.	Качественные прилагательные.	1	Распределительный диктант.
83.	Относительные прилагательные.	1	Выборочный диктант.
84.	**Р.р.** Выборочное изложение «Возвращение Владимира в родной дом».	2	Изложение с грамматическим заданием.
85.	Притяжательные прилагательные.	1	Диктант «Проверяю себя».
86.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Тест.
87.	*Не* с прилагательными.	3	Индивидуальная работа по карточкам.
88.	Буквы *о-е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных.	2	Объяснительный диктант; взаимопроверка.
89.	*Н* и *нн* в суффиксах прилагательных.	3	Работа с перфокартами.
90.	**Р.р.** Сочинение-описание игрушки.	2	Сочинение.
91.	Различение на письме суффиксов прилагательных *–к-* и *–ск-*.	2	Распределительный диктант.
92.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2	Осложненное списывание; морфемный разбор.
93.	Повторение и обобщение изученного об имени прилагательном.	2	Комплексный анализ текста; тест.
94.	**К.** Контрольный диктант и его анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием.
95.	**Имя числительное**		
96.	Имя числительное как часть речи.	2	Наблюдение за употреблением числительных.
97.	Простые и составные числительные.	1	Осложненное списывание, составление таблицы.
98.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	3	Подготовленный диктант.
99.	Порядковые числительные.	2	Выборочный диктант.
100.	Разряды количественных числительных.	1	Фронтальный опрос; осложненное списывание.
101.	Числительные, обозначающие целые числа.	2	Самостоятельная работа.
102.	Склонение числительных по падежам.	2	Практикум.

103.	Дробные числительные.	2	Диктант «Проверяю себя»
104.	Собирательные числительные.	1	Объяснительный диктант.
105.	Употребление числительных.	1	Коррекция знаний и умений.
106.	**Р.р.** Устное публичное выступление на тему «Памятная дата»	1	
107.	Морфологический разбор числительного.	1	Осложненное списывание.
108.	Повторение изученного об имени числительном.	2	Практикум; тест.
109.	**К.** Контрольный диктант и его анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием.
110.	**Р.р.** Устное публичное выступление на тему «Берегите природу!»	1	Индивидуальные сообщения.
111.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
112.	**Местоимение**		
113.	Местоимение как часть речи.	2	Редактирование текста.
114.	Разряды местоимений.	1	Выборочный диктант.
115.	Личные местоимения.	1	Осложненное списывание.
116.	Возвратное местоимение *себя.*	1	Составление плана.
117.	**Р.р.** Рассказ по сюжетным картинкам «Как я однажды помогал маме».	2	Сочинение.
118.	Вопросительные местоимения.	1	Анализ теста.
118.	Относительные местоимения.	1	Выборочный диктант с грамматическим заданием.
119.	Неопределенные местоимения.	2	Цифровой диктант.
120.	Отрицательные местоимения.	2	Объяснительный диктант.
121.	Притяжательные местоимения.	2	Осложненное списывание.
122.	**Р.р.** Сочинение- рассуждение «Какой подарок лучше».	1	Сочинение.
123.	**НРК.** Нарушение норм употребления местоимений в речи жителей		Исследовательская работа с использованием ИКТ.
124.	родного города.	1	Найти местоимение по морфологическим признакам.
125.	Указательные местоимения.	1	Предупредительный диктант.
126.	Определительные местоимения.	2	
127.	**Р.р.** Сочинение-повествование «Рассказ старого учебника».	2	Сочинение.
128.	Местоимения и другие части речи.	1	Фронтальный опрос; тест.
129.	Морфологический разбор местоимения.	1	
130.	Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение».	2	
131.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием и его анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием.
132.	**Р.р.** Сочинение по картине В.Е.Сыромятниковой «Первые зрители».	2	Сочинение.
133.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	По следам ошибок.
134.	**Повторение и систематизация изученного в 5-6 кл.**		
135.	Разделы науки о языке.	1	Работа с таблицей.
136.	**З.** Зачет «Части речи».	2	Фронтальный опрос.
137.	Орфография. Орфографический разбор.	2	Словарный диктант.

138.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	2	Самостоятельная работа.
139.	Лексика и фразеология.	2	Тест.
140.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	
141.	**Р.р.** Сочинение-описание «Майский день».	2	Экскурсия и творческая работа.
141.	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	Проекты-презентации.
142.	Морфология. Морфологический разбор слова.	2	Морфологический разбор слов.
143.	**НРК.** Дни славянской письменности на Мурмане.	2	Исследовательская работа.
144.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	Конструирование и разбор предложений.
145.	**К.** Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	2	Диктант.
	.		
	ИТОГО:	**204**	
	НРК – 5ч. **Р.Р. – 33ч.** **Резерв - 2**		

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 6 КЛАССА

I. Учащиеся должны *знать* определения основных изучаемых в 6 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
II. К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими *умениями* и *навыками*:

- Производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом.
- С помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слов.
- Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии:

- Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами.
- Находить и исправлять орфографические ошибки.
- Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.

По пунктуации:

- Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи:

- Составлять сложный план.
- Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа.
- Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли.
- Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению.
- Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.
- Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.
- Уметь выразительно читать письменный(прозаический и поэтический текст)

7 КЛАСС

№	РАЗДЕЛ, ТЕМА УРОКА	Кол.час.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ
1.	**Введение.** Русский язык как развивающееся явление.	1	Устное публичное выступление «Живой, как жизнь»
2.	**Повторение изученного в 5-6 классах**		
3.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	Конструирование предложений; графический диктант.
4.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	Осложненное списывание.
5.	Лексика и фразеология.	1	Работа с перфокартами.
6.	Фонетика и орфография.	1	Звуки речи.
7.	Фонетический разбор.	1	Фонетический разбор.
8.	Словообразование и орфография.	1	Словообразовательный разбор.
9.	Морфемный и словообразовательный разбор.	1	Морфемный и словообразовательный разбор.
10.	Морфология и орфография.	1	Взаимопроверка.
11.	Морфологический разбор слов.	1	Морфологический разбор.
12.	**Р.р.** Текст. Диалог как текст.	2	Сформулировать основную мысль текста.
13.	**Р.р.** Виды диалога.	1	Составить диалог.
14.	Функциональные разновидности языка.	1	Тест.
15.	Публицистический стиль.	1	Работа с текстами.
16.	**К.** Свободный диктант.	1	Свободный диктант.
17.	**Глагол**		
18.	Повторение изученного о глаголе.	2	
19.	Разноспрягаемые глаголы.	2	Анализ текста; распределительный диктант.
20.	Глаголы переходные и непереходные.	2	Предупредительный диктант.
21.	Наклонение глагола.	1	Распределительный диктант; диктант «Проверяю себя»
22.	Изъявительное наклонение.	1	Выборочный диктант.
23.	Условное наклонение.	2	Осложненное списывание.
24.	Повелительное наклонение.	2	Создать текст; выборочный диктант.
25.	Употребление наклонений.	2	Работа по карточкам; терминологический диктант.
26.	**Р.р.** НРК. Сочинение-рассуждение «Красота не должна погибнуть».	2	Сочинение.
27.	Безличные глаголы.	2	Сопоставление личных и безличных глаголов.
28.	Морфологический разбор глагола.	1	Распознавание глаголов.
29.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2	Работа с таблицей «Суффиксы глаголов».
30.	Систематизация и обобщения изученного о глаголе.	2	Распределительный диктант. Тест.
31.	**К.** Контрольный диктант и его анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием.

32.	**Причастие**		
33.	Причастие как часть речи.	2	Устный опрос; вывод о роли причастий в речи.
34.	Склонение причастий.	2	Свободный диктант.
35.	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	2	Осложненное списывание.
36.	Причастный оборот.	3	Объяснительный, распределительный диктанты.
37.	Выделение причастных оборотов запятыми.	3	Тематический диктант; комментированное письмо.
38.	**Р.р.** Изложение-описание внешности по тексту М.Шолохова.	2	Изложение.
39.	Действительные и страдательные причастия.	2	Работа с учебными тренажерами (ИКТ)
40.	Краткие и полные страдательные причастия.	2	Выборочный диктант.
41.	Действительные причастия настоящего времени.	2	Объяснительный диктант.
42.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего		Составление словосочетаний с причастиями.
	времени.	2	Творческое списывание.
43.	Действительные причастия прошедшего времени.	2	Исправление ошибок в деформированном тексте.
44.	Страдательные причастия настоящего времени.	2	Самостоятельная работа.
45.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2	Устный опрос.
46.	Страдательные причастия прошедшего времени.	2	Диктант «Проверь себя».
47.	Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях.	2	
48.	**К**. Контрольный диктант и его анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием.
49.	*Н* и *нн* в суффиксах страдательных причастий прошедшего		
50.	времени.	2	Распределительный диктант.
51.	*Н* в отглагольных прилагательных.	2	Комментированное письмо.
52.	*Н* и *нн* в суффиксах крат. страдат. причастий и в крат. отглаг. прил-х.	2	Составление таблицы; графический диктант.
53.	Морфологический разбор причастия.	1	Выборочный диктант.
54.	Слитное и раздельное написание *не* с причастиями.	3	Словарный диктант.
55.	Буквы *е* и *ё* после шипящих в суф. страд. причастий прош. времени	2	Работа над ошибками.
56.	Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие».	2	Тест.
57.	**З**. Зачет по теме «Причастие»	1	Семинар.
58.	**Р.р**. Сочинение-описание внешности человека.	2	Творческая работа.
59.	**Деепричастие**		
60.	Деепричастие как часть речи.	2	Совместная учебная деятельность; проекты-презентации.
61.	Деепричастный оборот.	3	Объяснительный диктант; самостоятельная работа.
62.	Выделение деепричастного оборота запятыми.	2	Комментированный диктант.
63.	Раздельное написание *не* с деепричастиями.	2	Работа по карточкам; диктант «Проверяю себя».
64.	Деепричастия несовершенного вида.	1	Беседа; тренировочные упражнения.
65.	Деепричастия совершенного вида.	1	Схематический диктант. Распределительный диктант.
66.	**Р.р.** Сочинение-рассказ на основе картины С.Григорьева «Вратарь».	2	Сочинение.

67.	Морфологический разбор деепричастия.	1	Редактирование текста.
68.	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	2	Комплексный анализ текста. Тест.
69.	**К.** Контрольный диктант и его анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием.
70.	**Наречие**		
71.	Наречие как часть речи.	2	Выборочный диктант.
72.	Разряды наречий.	2	Работа с текстом.
73.	Степени сравнения наречий.	3	Составление таблицы.
74.	Морфологический разбор наречия.	1	Терминологический диктант; образовать степени сравнения
75.	**Р.р.** НРК. Особенности поморской речи. Острословие колян.	1	наречий
76.	Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *–о* и *–е*.	2	Творческая работа.
77.	Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий.	2	Устный опрос.
78.	*Н* и *нн* в наречиях на *–о* и *–е.*	2	Индивидуальные сообщения.
79.	**Р.р.** Описание действий.	1	
80.	**Р.р.** Изложение текста с описанием действия «Выбираем		Подробное изложение.
81.	профессию».	2	
82.	Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий.	2	Распределительный диктант; заполнить таблицу примерами.
83.	Буквы *о* и *а* на конце наречий.	3	Диктант «Проверяю себя»; объяснительный диктант.
84.	Дефис между частями слова в наречиях.	3	Комментированное письмо; цифровой диктант.
85.	**Р.р.** Сочинение-рассказ по картине Е.Широкова «Друзья».	2	Составление рассказа.
86.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от		Распределительный диктант.
87.	существительных.	2	«Четвертое лишнее»
88.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	2	Анализ текста; образовать наречия по схемам.
89.	Употребление наречий.	1	Предупредительный диктант; работа по карточкам.
90.	Повторение и обобщение изученного о наречии.	2	Редактирование текста.Тест.
92.	**К.** Контрольный диктант и его анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием.
93.	**Учебно-научная речь**		
94.	Отзыв.	1	Семинар.
95.	Учебный доклад.	1	
96.	**Р.р.** Доклад об одном из национальных праздников России.	1	По следам ошибок.
97.	**Категория состояния**	2	
98.	Категория состояния как часть речи.	2	Выборочный диктант.
99.	**Р.р.** Сжатое изложение «Мещёрский край» (по упр. 336.)	1	Изложение.
100.	Морфологический разбор категории состояния.	1	
101.	**Повторение и систематизация изученного в 7 классе**		
102.	Причастие.	1	Осложненное списывание.
103.	Причастный оборот.	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.

104.	Деепричастие.	1	Объяснительный диктант.
105.	Деепричастный оборот.	1	Диктант с грамматическим заданием.
106.	Правописание не с причастиями.	1	Презентация.
107.	Раздельное написание не с глаголами и деепричастиями.	1	Практикум.
108.	Наречие.	1	Орфографическая работа.
109.	Правописание наречий.	1	
110.	**К.** Итоговая контрольная работа.	1	Диктант с грамматическим заданием.
111.	**Р.р.** НРК. Дни славянской письменности на Мурмане	2	Презентация.
112.	Правила русской орфоэпии.	1	Работа с орфоэпическим словарем.
113.	Комплексное повторение изученного в 5-7 классах.	3	
114.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
	ИТОГО:	**170**	
	НРК – 5ч. **Р.р. – 20 ч.** **Резерв – 1ч.**		

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 7 КЛАССА

I.Учащиеся должны *знать* определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
II. К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими *умениями* и *навыками*:

- Производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастными и деепричастными оборотами(в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами.
- Составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами.
- Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии:
- Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор.
- Правильно писать слова с изученными орфограммами.
- Находить и исправлять орфографические ошибки.
- Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации:
- Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи:
- Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.
- Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессы труда.
- Описывать человека, процессы труда.
- Писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся).
- Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

8 КЛАСС

№	РАЗДЕЛ. ТЕМА УРОКА	Кол. час.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ
1.	**Введение**		
2.	Функции русского языка в современном мире.	1	Беседа.
3.	**Повторение изученного в 5-7 классах**		
4.	Фонетика, графика, орфография.	1	Распределительный диктант; построение таблицы.
5.	Морфемика и словообразование.	1	Обозначить состав слов и казать способы их образования.
6.	Лексика и фразеология.	1	Осложненное списывание.
7.	Морфология.	1	Синтаксический разбор предложений.
8.	**Р.р.** Сочинение-повествование «Рассказ о прошедшем лете»	2	Сочинение.
9.	**Р.р.** Стили речи. Строение текста.	1	Составить устный текст научного стиля
10.	**Служебные части речи**		
11.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	Работа с текстом.
12.	**Предлог** как служебная часть речи.	1	Тематический диктант; комментированное письмо.
13.	Употребление предлогов.	1	Редактирование текста.
14.	Непроизводные и производные предлоги.	2	Заменить непроизводные предлоги производными.
15.	Простые и составные предлоги.	1	Работа по карточкам.
16.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2	Осложненное списывание; объяснительный диктант.
17.	Повторение и обобщение изученного о предлоге.	1	Тест.
18.	**Р.р**. Сочинение по картине В.Репки «Водитель Валя»	2	Сочинение-репортаж.
19.	**Союз** как часть речи.	1	Объяснительный диктант.
20.	Простые и составные союзы.	1	Графический диктант.
21.	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	Конструирование и разбор предложений.
22.	Запятая между простыми предложениями в союзном СП.	1	Создать текст, используя осложненное ПП и СП.
23.	Сочинительные союзы.	1	Комментированное письмо.
24.	Подчинительные союзы.	1	Заменить простые предложения сложноподчиненными.
25.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик»	2	Сочинение.
26.	Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы.*	2	Взаимодиктант. Самостоятельная работа.
27.	Повторение изученного о союзе.	1	Тест.
28.	Повторение сведений о предлогах и союзах.	2	Фронтальный опрос.
29.	**К.** Контрольная работа.	1	Диктант.
30.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	Анализ диктанта.
31.	**Частица** как часть речи.	1	Цифровой диктант; творческое списывание.
32.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	Составить связный текст, используя формообр. частицы.
33.	Смысловые (модальные) частицы.	2	Объяснительный диктант; осложненное списывание.
34.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	Распределительный диктант.

35.	Отрицательные частицы *не* и *ни*.	2	Работа с деформированным текстом.
36.	Различение частицы и приставки *не-*.	1	Выборочный диктант.
37.	**Р.р.** Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.402).	1	Сочинение.
38.	Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни – ни.*	1	Работа с перфокартами.
39.	Повторение изученного о частице.	1	Тест.
40.	Морфологический разбор предлогов, союзов, частиц.	1	Проекты-презентации.
41.	**Междометие** как часть речи.	1	Тематический диктант.
42.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	Объяснительный диктант.
43.	Повторение и обобщение изученного.	1	Зачет.
44.	**К.** Контрольная работа за 1полугодие.	1	Диктант с грамматическим заданием.
45.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	По следам ошибок.
46.	**Синтаксис и пунктуация**		
47.	Основные единицы синтаксиса. Текст.	1	Лекция с презентацией.
48.	**Предложение** как единица синтаксиса.	1	Актуализация знаний о словосочетании и предложении.
49.	**Словосочетание** как единица синтаксиса.	1	Актуализация знаний о словосочетании и предложении.
50.	Виды словосочетаний по строению.	1	Выборочный диктант.
51.	Виды связи в словосочетании.	1	Конструирование словосочетаний по схемам.
52.	Виды связи в словосочетании.	1	
53.	Грамматическое значение словосочетаний.	1	Практикум.
54.	Синтаксический разбор словосочетания.	1	Конструирование предложений.
55.	Строение и грамматическое значение предложений.	1	Сочинение.
56.	**Р.р.** Сочинение-характеристика человека.	1	
57.	**Р.р.** Сочинение-характеристика человека.	1	
58.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Интонация.	1	Выразительное чтение текстов.
59.	**Двусоставное предложение**		
60.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	Устный опрос.
61.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	Осложненное списывание; самостоятельная работа.
62.	Составное глагольное сказуемое.	1	Комментированное письмо; устный связный ответ.
63.	Составное глагольное сказуемое.	1	
64.	Составное именное сказуемое.	1	Объяснительный диктант; реконструкция предложений.
65.	Составное именное сказуемое.	1	
66.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Предупредительный диктант.
67.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Тест.
68.	**Р.р.** НРК. Изложение с описанием местности «Заветное место»	1	Беседа.
69.	**Р.р.** НРК. Изложение с описанием местности «Заветное место»	1	Подробное изложение.
70.			

71.	**Второстепенные члены предложения**		
72.	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1	Разбор предложений по членам; осложненное списывание.
73.	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1	Творческое списывание.
74.	Определение. Согласованное и несогласованное определение	1	Выборочный диктант.
75.	Определение. Согласованное и несогласованное определение.	1	Осложненное списывание.
76.	Приложение. Знаки препинания при нем.	1	Составление опорной схемы.
77.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1	Конструирование предложений; работа с таблицей.
78.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1	
79.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	Синтаксический разбор двусоставного предложения. Тест.
80.	Систематизация и обобщение изученного.	1	Диктант.
81.	**Р.р**. Ораторская (публичная) речь	1	
82.	**Р.р**. НРК. Рассказ об истории родного края.	1	Рассказ.
83.	**Односоставные предложения**		
84.	Основные группы односоставных предложений.	1	Составление опорной схемы.
85.	Предложения определенно-личные.	1	Анализ фрагментов художественных произведений.
86.	Предложения определенно-личные.	1	Фронтальный опрос; составление диалогов.
87.	Предложения неопределенно-личные.	1	Сопоставительный анализ о/л и н/л предложений.
88.	Предложения неопределенно-личные.	1	Составление опорной схемы.
89.	Безличные предложения.	1	
	Безличные предложения.	1	Реконструкция предложений.
	Назывные предложения.	1	
	Р.р. Сочинение-рассказ «Как мы однажды…»	1	Беседа.
	Р.р. Сочинение-рассказ «Как мы однажды…»	1	Сочинение.
	Неполные предложения	1	
	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	Синтаксический разбор односоставных предложений. Тест.
	К. Контрольная работа по теме «Двусоставное и односоставное предложения».	1	Диктант с грамматическим заданием.
	Повторение и обобщение изученного в 8 классе		
	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	Диктант «Проверь себя».
	Служебные части речи.	1	Работа по карточкам.
	Словосочетание.	1	Синтаксический разбор.
	Знаки препинания в ПП и СП.	1	Объяснительный диктант.
	Итоговый контрольный диктант.	1	Зачет.
	Систематизация и обобщение изученного.	1	По следам ошибок.
	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
	НРК -3ч. Р.Р. - 17 ИТОГО:	**102**	

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 8 КЛАССА

I.Учащиеся должны*знать* определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
II. К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими *умениями* и *навыками*:

- Производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью.
- Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;
- Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По п у н к т у а ц и и:

- Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствие с изученными правилами.
- Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, в вводных словах и предложениях.
- Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.

Поо р ф о г р а ф и и:

- Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами.
- Правильно писать изученные в 8-ом классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По с в я з н о й р е ч и:

- Определять тип и стиль текста.
- Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы.
- Совершенствовать изложение и сочинение в соответствие с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.
- Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам

9 КЛАСС

№	РАЗДЕЛ, ТЕМА УРОКА	Кол. час.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ
1.	**Введение**		
2.	Международное значение русского языка. Функции языка.	1	Работа над тезисами по тексту.
	Повторение изученного в 7-8 классах		
3.	Комплексное повторение(правописание служебных частей речи).	1	Объяснительный диктант.
4.	Комплексное повторение (правописание приставок, производных предлогов, омонимичных частей речи).	1	Распределительный диктант.
5.	Комплексное повторение (словосочетание, предложение, способы выражения главных членов предложения).	1	Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.
6.	Комплексное повторение (второстепенные члены предложения, сравнительный оборот).	1	Осложненное списывание.
7.	Комплексное повторение (виды предложений по наличию главных членов, виды односоставных предложений).	1	Выборочный диктант.
8.	Комплексное повторение (назывные и неполные предложения).	1	Работа с текстом художественного произведения.
9.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение «Слово делом крепи».	2	Сочинение.
10.	Проверочная работа (тест)	1	Тест.
	Синтаксис и пунктуация.		
11.	**Простое осложненное предложение**		
12.	Понятие об осложненном предложении	1	Изучение нового материала.
13.	Повторение синтаксиса простого предложения.	2	Самостоятельная работа.
14.	Понятие об однородных членах.	1	Конструирование ПП по определенным моделям.
15.	**Р.р.** Обучающее изложение «На родине Ломоносова».	2	Изложение.
16.	Понятие об однородных членах.	1	Схематический диктант.
17.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией.	1	Осложненное списывание.
18.	Однородные и неоднородные определения.	2	Распространить предложения двумя способами.
19.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	2	Комментированное письмо; конструирование
20.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания.	2	предложений.
21.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1	Объяснительный диктант. Работа по карточкам.
22.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения».	2	ИКТ. Составление теста.
23.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Диктант с грамматическим заданием.
24.	Понятие об обособленных членах предложения.	2	Работа с учебником.

25.	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений.	2	Замена необособленных определений обособленными.
26.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком.	2	Комментированное письмо.
27.	**Р.р.** НРК. Сочинение-описание городского памятника.	2	Сочинение.
28.	Обособление несогласованных определений.	1	Работа с учебником.
29.	Обособление определений, относящихся к личному местоимению.	1	Тренировочные упражнения.
30.	Обособление согласованных приложений и определений с		Тестирование.
31.	обстоятельственным оттенком.	2	Работа с текстами художественной литературы.
32.	Обособление одиночных согласованных приложений с союзом *как.*	1	Изложение.
33.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.	2	Самостоятельная работа; комментированное письмо.
34.	Обособленные обстоятельства, выраженные существительными.	1	Работа с опорной схемой.
35.	Обособление уточняющих членов предложения.	1	Предупредительный диктант.
36.	Обобщение материала по теме. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.	1	Работа по карточкам. Тест.
37.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием и его анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием.
38.	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.	1	
39.	Назначение обращений. Употребление обращений.	1	
40.	Распространенные обращения.	1	Тематический диктант. Комментированное письмо.
41.	Знаки препинания при обращении.	1	Объяснительный диктант.
42.	Вводные слова и конструкции.	2	Комментированное письмо. Тренировочные упражнения.
43.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	Конструирование предложений.
44.	Знаки препинания при вводных словах и конструкциях.	1	Составление связных текстов на заданные темы.
45.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	Диктант «Проверяю себя».
46.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение о культуре поведения (упр375).	2	Сочинение.
47.	Междометия в предложении.	1	Выборочный диктант.
48.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами,	2	
49.	словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.		Индивидуальная работа по карточкам.
	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь		
50.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1	Составление схем, диалогов.
51.	Прямая и косвенная речь.	1	Конструирование предложений.
52.	Косвенная речь.	1	Осложненное списывание.
53.	Прямая речь.	1	Схематический диктант.
54.	Диалог.	1	Составить диалог по сюжетным картинкам.
55.	**Р.р.** Рассказ.Сжатое изложение по упр. 418.	2	Изложение.

56.	Цитаты и знаки препинания при них.	1	Предупредительный диктант.
57.	Повторение и обобщение изученного.	2	Тест.
58.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием и его анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием. По следам ошибок.
	Сложное предложение. ССП.		
59.	Понятие о сложном предложении.		
60.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1	Найти в тексте СП, выделить грамматическую основу.
61.	Знаки препинания между частями сложного предложения.	1	Распределительный диктант.
62.	Интонация сложного предложения.	1	Работа с текстами.
63.	Понятие о сложносочиненном предложении.	1	Конструирование и разбор предложений.
64.	**Р.р. НРК**. Сочинение о герое Заполярья.	2	Сочинение.
65.	Смысловые отношения в ССП.	1	Устное сообщение на заданную тему.
66.	ССП с соединительными союзами.	1	Выборочный диктант.
67.	ССП с разделительными союзами.	1	Схематический диктант.
68.	ССП с противительными союзами.	1	Осложненное списывание.
69.	Разделительные знаки препинания между частями ССП.	2	Работа с незаконченными предложениями.
70.	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	1	Индивидуальная работа по карточкам.
71.	Повторение и обобщение изученного о ССП.	2	Анализ текста. Тест.
72.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием и его анализ.	2	Диктант с грамматическим заданием.
	Повторение изученного в 9 классе (7+2+1)		
73.	Предложения с однородными членами.		Взаимодиктант.
74.	Предложения с обособленными членами.	1	Объяснительный диктант.
75.	**Р.р.** Сочинение-отзыв по картине И. Шишкина «На севере диком»(упр.74).	2	Сочинение.
76.	Предложения с обращениями, вводными словами, прямой речью.	2	Конструирование предложений.
77.	Сложносочиненное предложение.	2	Проекты-презентации.
78.	Итоговая тестовая работа.	1	Тест.
79.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
	ИТОГО:	**102**	
	НРК – 2 **Р.Р. – 14ч.** **Резерв – 1**		

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ЗА КУРС 9 КЛАССА

I.Учащиеся должны *знать* изученные основные сведения о языке, определения основных изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
II. К концу 9 класса учащиеся должны овладеть следующими *умениями* и *навыками*:

- Производить все виды разбора: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;.
- Составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста.
- Определять тип и стиль текста.
- Соблюдать все основные нормы литературного языка.

По пунктуации:

- Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания и расставлять их в соответствии с изученными в 5-9 классах пунктуационными правилами.
- Находить и исправлять пунктуационные ошибки.
- Производить пунктуационный разбор предложения.

По орфографии:

- Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор.
- Правильно писать слова с изученными орфограммами.
- Находить и исправлять орфографические ошибки.
- Производить орфографический разбор слова.
- Правильно писать изученные в 5-9 классах слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи:

- Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных типов и стилей речи.
- Подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по одному источнику.
- Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи.
- Писать сочинения публицистического характера.
- Писать заявление, автобиографию.
- Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте.
- Свободно и грамотно говорить на заданные темы.
- Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

10 КЛАСС

№	РАЗДЕЛ, ТЕМА УРОКА	Кол. час.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ
1.	**Введение.** Международное значение русского языка.	1	Устное изложение текстов по упр.5.
	Повторение изученного в 5-9 классах		
2.	Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи.	1	Диктант «Проверяю себя»
3.	Простое предложение и его грамматическая основа.	2	Конструирование предложений по моделям.
4.	Предложения с обособленными членами.	1	Фронтальный опрос.
5.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1	Беседа, проблемные задания.
6.	Основные группы ССП по значению и союзам. Знаки препин. в ССП.	1	Практикум.
7.	**Р.р.** НРК. Изложение с элементами сочинения «Осень в Заполярье».	2	Изложение.
	Сложноподчиненное предложение		
8.	Понятие о СПП.	1	Лекция с презентацией.
9.	Место придаточного предложения по отношению к главному в СПП.	1	Определить позицию придат. по отношению к главному.
10.	Знаки препинания в СПП.	1	Объяснительный диктант.
11.	Союзы и союзные слова в СПП.	1	Распределительный диктант.
12.	Роль указательных слов в СПП.	1	Тренинг, практикум.
13.	**Р.р.** Сочинение-рецензия на картину И.Тихого «Аисты».	2	Сбор материала.Сочинение.
14.	СПП с придаточными определительными.	2	Конструирование предложений.Составление схем.
15.	СПП с придаточными изъяснительными.	2	Конструирование предложений.Диалог с изъяснит.придат.
16.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Диктант.
17.	Анализ контрольного диктанта.	1	Работа над ошибками.
18.	СПП с придаточными обстоятельственными.	1	Конструирование предложений с придаточн. обстоятельст.
19.	Виды обстоятельственных придаточных.	1	Фронтальный опрос.
20.	**Р.р**. Сжатое изложение «Научная деятельность С.Ожегова».	2	Работа с текстом.Изложение.
21.	СПП с придаточными места и времени.	1	Тренинг, практикум.
22.	СПП с придаточными условными, следствия и и уступки.	1	Распределительный диктант; составление схем
23.	СПП с придаточными цели.	1	предложений.
24.	СПП с придаточными образа действия.	1	Тренинг, практикум.
25.	СПП с придаточными меры и степени.	1	Проблемные индивидуальные задания; составление схем.
26.	СПП с придаточными сравнительными.	1	
27.	**Р.р.** Сочинение-описание по картине В.Фельдмана «Родина».	2	Работа по картине. Сочинение.
28.	СПП с несколькими придаточными.	1	Схематический диктант.
29.	Виды подчинительной связи.	1	Работа с раздаточным материалом.
30.	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1	Проверочная работа.

31.	Тест по теме «Виды придаточных в СПП»	1	Полный синтаксический и пунктуационный разбор
32.	Синтаксический разбор СПП.	1	предложений.
33.	Пунктуационный разбор СПП.	1	Беседа.
34.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение на тему «Подвиг».	2	Сочинение.
35.	Систематизация и обобщение изученного по теме «ССП и СПП».	2	
36.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Диктант с грамматическим заданием.
37.	Анализ контрольной работы.	1	
38.	Работа с толковым словарем.	1	Словарный диктант.
39.	СП с разными видами связи.	1	Повторение.
40.	Орфоэпическая работа.	1	
	Бессоюзные сложные предложения		
41.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1	Лекция с презентацией.
42.	Строение БСП и пунктуация в нем. Интонация в БСП.	1	Выразительное чтение текста.
43.	БСП со значением перечисления.	1	Практикум.
44.	Запятая и точка с запятой в БСП.	1	Конструирование предложений определенного типа.
45.	Запятая и точка с запятой в БСП.	1	Предупредительный диктант.
46.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	3	Осложненное списывание.
47.	БСП со знач. противопоставления, условия и следствия. Тире в БСП.	3	Разбор БСП.
48.	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	2	Фронтальный опрос.
49.	Тест «Знаки препинания в БСП»	1	Тест.
50.	Смысловые отношения между частями БСП.	1	Тренинг, практикум.
51.	**Р.р**. Публичная речь. Состязание ораторов. Дискуссия.	1	Индивидуальные сообщения.
52.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение «Что такое милосердие?»	2	Сочинение.
53.	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1	Фронтальный опрос.
54.	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1	Практикум.
55.	Синтаксический и пунктуационный разбор многочленного		Тренинг, практикум.
56.	предложения.	1	
57.	Систематизация и обобщение изученного о сложном предложении.	2	Повторение.
58.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Проверочная работа.Диктант.
59.	Анализ контрольного диктанта.	1	Работа над ошибками.
60.	Ученые-лингвисты.	1	Беседа.
61.	**Р.р.** НРК. Сочинение-портретный очерк.	2	Сочинение.
62.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
	Повторение изученного в 5-10 классах		
63.	Фонетика. Графика.	1	Фонетический разбор.
64.	Лексика. Фразеология. Орфография.	1	Работа со словарями.

65.	Морфемика.	1	
66.	Состав слова и словообразование. Орфография.	1	
67.	Морфология.	1	Повторение частей речи.
68.	Синтаксис.	1	Конструирование предложение.
69.	Приемы сжатия текста.	1	
70.	**Р.р.** Сжатое изложение «За что мы любим киноискусство» (упр.259)	2	Работа с текстом упражнения. Изложение.
71.	Орфограммы в корне слова.	2	Проверка текстов.
72.	Орфограммы в приставках.	1	Орфограммы в приставках, корнях и окончаниях слов.
73.	Орфограммы в суффиксах.	2	Фронтальный опрос; тестирование.
74.	Орфограммы в окончаниях.	1	Разбор слов по составу.
75.	Слитно-дефисные написания.	1	Распределительный диктант.
76.	Урок-практикум «Русский литературный язык и его стили».	1	Проекты-презентации.
77.	**Р.р.** Деловые документы (автобиография, заявление.)	2	Написание автобиографии. Написание заявления.
78.	Пунктуация.	1	
79.	Употребление знаков препинания.	1	
101.	ИТОГО:	**99ч**.	
102.			
103.	**НРК – 2ч.**		
104.	**Р.р. – 19ч.**		
	Резерв – 1ч.		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учащиеся должны *знать* общие сведения о русском языке, определения основных изучаемых единиц языка и категорий, орфографические и пунктуационные правила, осмысленно обосновывать свой ответ, приводя соответствующие примеры.

Учащиеся, применяя полученные знания, должны *уметь*:

- Опознавать (по изученным признакам) языковые единицы (фонетические, лексические, морфемные, словообразовательные, морфологические, синтаксические и речеведческие).
- Группировать языковые явления по определенным признакам.
- Давать анализ и характеристику изученных языковых единиц (по существенным для них признакам).
- Правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами.
- Правильно образовывать формы слов.
- Правильно и уместно употреблять слова и фразеологизмы, грамотно строить предложения разных структур и уместно применять их в речи.
- Владеть современным речевым этикетом.
- Адекватно воспринимать устную и письменную речь.
- Пересказывать подробно, выборочно, сжато исходный текст.
- Собирать и систематизировать собранные материалы к сочинению на определенную тему, с учетом замысла, адресата и ситуации общения.
- Создавать тексты разных типов и стилей речи и использовать в них соответствующие языковые средства.
- Совершенствовать и редактировать тексты, находить содержательные и языковые ошибки и недочеты и справлять их.
- Находить в слове орфограммы, а в предложениях – смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания.
- Правильно писать слова в соответствии с изученными орфографическими правилами и пунктуационно правильно оформлять предложения и текст.
- Правильно писать слова, отобранные для специального заучивания.
- Пользоваться различными словарями русского языка.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа №27»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
5 КЛАСС

Составитель: Клюшина С.Х.

Мурманск
2019г.

5 КЛАСС

№	РАЗДЕЛ. ТЕМА УРОКА	Кол.час.	Д А Т А
1.	**Введение (3ч.)**		
2.	Язык и человек. Язык и речь. Общение устное и письменное.	1	
3.	Язык и его единицы.	1	
4.	**Р.р.** Стили речи.	1	
5.	**Повторение изученного в начальных классах (21+3+2)**		
6.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	
7.	Орфограмма	1	
8.	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1	
9.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	
10.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	
11.	Буквы **и, у, а** после шипящих.	1	
12.	Разделительные **ъ** и **ь**.	1	
13.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	
14.	**Р.р.** Текст. Обучающее изложение «Хитрый заяц» (упр.66)	1	
15.	Части речи.	1	
16.	Глагол.	1	
17.	**Тся-**и **ться-** в глаголах.	1	
18.	Личные окончания глаголов. **НЕ** с глаголами.	1	
19.	**Ь** после шипящих в глаголах.	1	
20.	**Р.р.** Тема текста.	1	
21.	Имя существительное.	1	
22.	Три склонения имен существительных, правописание падежных окончаний.	1	
23.	Имя прилагательное.	1	
24.	Местоимение.	1	
25.	Наречие.	1	
26.	Систематизация и обобщение изученного материала.	2	
27.	**К.** Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 1-4 классах» и ее анализ.	2	
28.	**Р.р.** Основная мысль текста.	1	
29.	Р е з е р в н ы й у р о к	1	
30.	**Синтаксис и пунктуация (29+4+2)**		
31.	Синтаксис и пунктуация.	1	
32.	Словосочетание. Строение словосочетаний.	1	

33.	Способы выражения грамматической основы в словосочетании.	1	
34.	Виды словосочетаний. Разбор словосочетания.	2	
35.	Понятие о предложении как речевой единице.	1	
36.	**Р.р.** Сжатое изложение «Гордость – это хорошо или плохо?» (упр.137)	1	
37.	Виды предложений по цели высказывания. Вопросительные предложения.	1	
38.	Восклицательные предложения.	1	
39.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
40.	Сказуемое.	1	
41.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
42.	Нераспространенные и распространенные предложения.	1	
43.	Второстепенные члены предложения.	1	
44.	Дополнение.	1	
45.	Определение.	1	
46.	Обстоятельство.	1	
47.	Предложения с однородными членами.	1	
48.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	
49.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	
50.	Предложения с обращениями.	1	
51.	**Р.р.** Письмо.	1	
52.	Синтаксический разбор простого предложения.	1	
53.	Пунктуационный разбор простого предложения.	1	
54.	**Р.р.** Основная мысль в сочинении. Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки».	2	
55.	Сложное предложение.	1	
56.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	
57.	Прямая речь.	1	
58.	Прямая речь. Знакомство с косвенной речью.	1	
59.	Диалог.	1	
60.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация».	2	
61.	**К.** Контрольная работа и ее анализ.	2	
62.	**Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография (12+3+2)**		
63.	Фонетика. Звук и буква.	1	
64.	Ударение в слове. Гласные звуки.	1	
65.	Позиционные чередования гласных и согласных.	1	
66.	Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие.	1	
67.	**Р.р.** Повествование.	1	

68.	Согласные звонкие и глухие.	1	
69.	Графика. Алфавит.	1	
70.	**Р.р.**Описание предметов, изображенных на картине И.И.Машкова «Натюрморт с маками и васильками».	2	
71.	Обозначение мягкости согласных с помощью **ь**.	1	
72.	Двойная роль букв **е, е, ю, я**.	1	
73.	Орфоэпия.	1	
74.	Фонетический разбор слова.	1	
75.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Фонетика».	1	
76.	**К.** Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия» и ее анализ.	2	
77.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
78.	**Лексика. Культура речи (13+2+2)**		
79.	Слово и его лексическое значение.	1	
80.	Словари.	1	
81.	**НРК.** Лексическое значение слов, отражающих природные, экономические и культурные особенности Кольского Севера.	2	
82.	Однозначные и многозначные слова.	1	
83.	Прямое и переносное значение слов.	1	
84.	Омонимы.	2	
85.	Синонимы.	2	
86.	**Р.р.** Описание. Обучающее изложение по тексту К.Г.Паустовского «Первый снег»	2	
87.	Антонимы	1	
88.	Повторение и закрепление изученного в разделе «Лексика».	1	
89.	**К.** Контрольный работа и ее анализ.	2	
90.	Р е з е р в н ы й у р о к	1	
91.	**Морфемика. Орфография (23+3+2)**		
92.	Морфема. Изменение и образование слов.	1	
93.	Изменение и образование слов.	1	
94.	Окончание.	1	
95.	Основа слова.	1	
96.	**Р.р.НРК:** Сочинение-рассуждение «Мурманск – родной город.	2	
97.	Корень слова.	1	
98.	Суффикс.	2	

99.	Приставка.	1	
100.	Чередование звуков.	1	
101.	Беглые гласные.	1	
102.	Варианты морфем.	1	
103.	Морфемный разбор слова.	1	
104.	**Р.р.** Выборочное изложение «Последний лист орешника» (упр.407)	1	
105.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	
106.	Буквы **з** и **с**на конце приставок.	1	
107.	Буквы **о – а** в корне **–лаг-/-лож-**	1	
108.	Буквы **о – а** в корне **–раст-/-рос-**	2	
109.	Буквы **е – о**в корне после шипящих в корне.	1	
110.	Буквы **и – ы** после **ц.**	2	
111.	Повторение и обобщение изученного по теме «Морфемика. Орфография».	1	
112.	**К.** Контрольная работа и ее анализ.	2	
113.	Р е з е р в н ы й у р о к	2	
114.	**Морфология. Орфография (2ч.)**		
115.	Морфология как раздел грамматики.	1	
116.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	
117.	**Имя существительное (20+6+2)**		
118.	Имя существительное как часть речи.	1	
119.	**Р.р.** Доказательства в рассуждении.	1	
120.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение «Почему нужно беречь книгу»	1	
121.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	
122.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	
123.	**НРК.** Имена собственные на карте Кольского полуострова, их правописание.	1	
124.	Морфологический разбор имени существительного.	1	
125.	**Р.р.** Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение по упр. 496.	1	
126.	Род имен существительных.	1	
127.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1	
128.	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1	
129.	Три склонения имени существительного.	1	
130.	Падеж имени существительного.	1	
131.	Правописание падежных окончаний существительных.	1	
132.	Существительные на **–ия, -ие, -ий.**	1	
133.	**Р.р.** Подробное изложение с элементами описания.	1	

134.	**Е-И** в окончаниях существительных.	1	
135.	Множественное число имен существительных.	1	
136.	Правописание **о – е** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных.	2	
137.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное».	2	
138.	**К.** Контрольная работа и ее анализ.	2	
139.	**Р.р.**Сочинение-описание по картине Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье»	2	
140.	Р е з е р в н ы й у р о к	2	
141.	**Имя прилагательное (12+2+2)**		
142.	Имя прилагательное как часть речи.	2	
143.	Употребление прилагательных в речи.	1	
144.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	2	
145.	Окончания имен прилагательных после шипящих и **ц**.	1	
146.	Правописание падежных окончаний прилагательных во мн.ч.	1	
147.	Прилагательные полные и краткие.	1	
148.	**Р.р.** Сочинение-описание животного по картине А.Н.Комарова «Наводнение»	2	
149.	Морфологический разбор прилагательного.	1	
150.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное».	2	
151.	**К.** Контрольная работа и ее анализ.	2	
152.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
153.	**Глагол (22+3+2)**		
154.	Глагол как часть речи.	1	
155.	**Не** с глаголами	2	
156.	Неопределенная форма глагола.	2	
157.	Правописание **тся**-и **ться-** в глаголах.	2	
158.	Виды глагола.	1	
159.	Буквы **е – и** в корнях с чередованием.	2	
160.	Время глагола. Употребление времен.	1	
161.	Прошедшее время.	1	
162.	Настоящее время.	1	
163.	Будущее время.	1	
164.	Спряжение глагола.	1	
165.	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	3	
166.	**Р.р.** Сжатое изложение «Шоколадный торт» по упр. 699.	1	
167.	Морфологический разбор глагола.	1	

168.	**Ь** после шипящихв глаголах 2-го лица единственного числа.	1	
169.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол».	2	
170.	**К.** Контрольная работа и ее анализ.	2	
171.	**Р.р.** Сочинение-рассказ по рисунку К.Н.Успенской-Кологривовой «Не взяли на рыбалку»	2	
172.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
173.	**Повторение и систематизация изученного в 5 классе (5 ч.)**		
174.	Разделы науки о языке.	1	
175.	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	
176.	Орфограммы в окончаниях слов.	1	
177.	Употребление **ъ** и **ь**. **Ь** на конце после шипящих.	1	
178	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1	
	ИТОГО:	**204**	
	НРК – 5 ч.		
	Резерв – 6 ч.		

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа №27»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
6 КЛАСС

Составитель: Клюшина С.Х.

Мурманск
2019

6 КЛАСС

№	РАЗДЕЛ. ТЕМА УРОКА	Кол.час.	Д А Т А
	Введение.		
1.	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	
2.	Ситуация общения.	1	
	Повторение изученного в 5 классе.		
3.	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1	
4.	Фонетический разбор слова. Орфография.	1	
5.	Морфемы в слове. Морфемный разбор. Слова.	1	
6.	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	
7.	Части речи.	1	
8.	Морфологический разбор слова.	1	
9.	Орфограммы в окончаниях слов.	1	
10.	**Р.р.** Сочинение «Интересная встреча».	1	
11.	**Р.р.** Сочинение «Интересная встреча».	1	
12.	Словосочетание.	1	
13.	Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении.	1	
14.	Сложное предложение. Запятая в сложном предложении.	1	
15.	Синтаксический разбор предложения.	1	
16.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1	
17.	Прямая речь. Диалог.	1	
18.	Обобщение и систематизация изученного.	1	
19.	Обобщение и систематизация изученного.	1	
20.	Подготовка к контрольному диктанту.	1	
21.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
22.	Анализ контрольного диктанта.	1	
23.	Текст и его особенности.	1	
24.	Тема и основная мысль текста.	1	
25.	Начальные и конечные предложения в тексте. Ключевые слова.	1	
26.	**Р.р**. Текст и стили речи.	1	
27.	**Р.р.**Официально-деловой стиль речи.	1	
	Лексика и фразеология.		
28.	Слово и его лексическое значение.	1	
29.	**Р.р.** Словари.	1	
30.	Общеупотребительные слова.	1	
31.	Профессионализмы.	1	

32.	**НРК.** Профессиональная лексика Кольского полуострова.	1	
33.	**Р.р.** Сжатое изложение по упр.119.	1	
34.	**Р.р**. Сжатое изложение «Собиратель русских слов»	1	
35.	Диалектизмы.	1	
36.	Исконно русские и заимствованные слова.	1	
37.	Неологизмы.	1	
38.	Устаревшие слова.	1	
39.	**НРК**. Устаревшие слова, отражающие историю Кольского края.	1	
40.	**Р.р**. Собирание материалов к сочинению.	1	
41.	Фразеологизмы.	1	
42.	Источники фразеологизмов.	1	
43.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Лексика и фразеология».	1	
44.	**К.** Контрольная работа	1	
45.	Анализ контрольной работы.	1	
46.	Р е з е р в н ы й у р о к.		
	Словообразование и орфография.	1	
47.	Морфемика и словообразование.	1	
48.	Основные способы образования слов в русском языке.	1	
49.	Основные способы образования слов в русском языке.	1	
50.	Этимология слов.	1	
51.	Буквы *о-а* в корне *–кос-/-кас-*.	1	
52.	Буквы *о-а* в корне *–кос-/-кас-*.	1	
53.	Буквы *о-а* в корне *–гор-/-гар-*.	1	
54.	Буквы *о-а* в корне *–гор-/-гар.-*	1	
55.	Буквы *о-а* в корнях с *–зар- / -зор-*.	1	
56.	Буквы *о-а* в корнях с *–зар- / -зор-*.	1	
57.	Буквы *ы-и* после приставок.	1	
58.	**Р.р**. Описание помещения.	1	
59.	Буквы *ы-и* после приставок.	1	
60.	Гласные в приставках *пре-, при-*.	1	
61.	Гласные в приставках *пре-, при-*.	1	
62.	Гласные в приставках *пре-, при-*.	1	
63.	Соединительные *о-е* в сложных словах.	1	
64.	Сложносокращенные слова.	1	
65.	**Р.р.** Сочинение-описание по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	1	
66.	**Р.р.** Сочинение-описание по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	1	

67.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	
68.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	
69.	Повторение изученного по теме «Словообразование».	1	
70.	Повторение изученного по теме «Словообразование».	1	
71.	**К.** Контрольный диктант.	1	
72.	Анализ контрольного диктанта.	1	
73.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
	Морфология и орфография.		
73.	Повторение изученного об имени существительном.	1	
74.	**Р.р.** Письмо.	1	
75.	**Р.р.** Письмо другу.	1	
76.	Разносклоняемые имена существительные.	1	
77.	Буква *е* в суффиксе *–ен-* существительных на *–мя*	1	
78.	**Р.р.** Устное публичное выступление о происхождении имен (№215).	1	
79.	Несклоняемые имена существительные.	1	
80.	Род несклоняемых имен существительных.	1	
81.	Имена существительные общего рода.	1	
82.	Морфологический разбор имени существительного.	1	
83.	*Не* с существительными.	1	
84.	**Р.р.** Сочинение-описание по личным впечатлениям.	1	
85.	**Р.р.** Сочинение-описание по личным впечатлениям.	1	
86.	*Не* с существительными.	1	
87.	*Не* с существительными.	1	
88.	Буквы *ч* и *щ* в суффиксах существительных *–чик, -щик.*	1	
89.	Буквы *ч* и *щ* в суффиксах существительных *–чик, -щик.*	1	
90.	Гласные в суффиксах существительных *–ек, -ик.*	1	
91.	Гласные в суффиксах существительных *–ек, -ик.*	1	
92.	**Р.р**. Устное сочинение по картине Н.Крымова «Зимний вечер».	1	
93.	Гласные *о-е* после шипящих в суффиксах существительных.	1	
94.	Повторение изученного об имени существительном.	1	
95.	Повторение изученного об имени существительном.	1	
96.	Повторение изученного об имени существительном.	1	
97.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
98.	Анализ контрольного диктанта.	1	
99.	**Р.р.** Сочинение-описание природы (упр.329).	1	
100.	**Р.р.** Сочинение-описание природы (упр.329).	1	

101.	Повторение изученного о прилагательном в 5 классе.	1	
102.	Степени сравнения имен прилагательных.	1	
103.	Степени сравнения имен прилагательных.	1	
104.	Степени сравнения имен прилагательных.	1	
105.	Разряды имен прилагательных по значению.	1	
106.	Качественные прилагательные.	1	
107.	Относительные прилагательные.	1	
108.	**Р.р.** Выборочное изложение «Возвращение Владимира в родной дом» (по упр.347)	1	
109.	**Р.р.** Выборочное изложение «Возвращение Владимира в родной дом» (по упр.347)	1	
110.	Притяжательные прилагательные.	1	
111.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
112.	*Не* с прилагательными.	1	
113.	*Не* с прилагательными.	1	
114.	*Не* с прилагательными.	1	
115.	Буквы *о-е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных.	1	
116.	Буквы *о-е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных.	1	
117.	*Н* и *нн* в суффиксах прилагательных.	1	
118.	*Н* и *нн* в суффиксах прилагательных.	1	
118.	*Н* и *нн* в суффиксах прилагательных.	1	
119.	**Р.р**. Сочинение-описание.	1	
120.	**Р.р.** Сочинение-описание игрушки.	1	
121.	Различение на письме суффиксов прилагательных *–к-* и *–ск-*.	1	
122.	Различение на письме суффиксов прилагательных *–к-* и *–ск-*.	1	
123.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	
124.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	
125.	Повторение и обобщение изученного об имени прилагательном.	1	
126.	Повторение и обобщение изученного об имени прилагательном.	1	
127.	**К.** Контрольный диктант.	1	
128.	Анализ контрольного диктанта.	1	
129.	Имя числительное как часть речи.	1	
130.	Имя числительное как часть речи.	1	
131.	Простые и составные числительные.	1	
132.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	
133.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	
134.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	
135.	Порядковые числительные.	1	

136.	Порядковые числительные.	1	
137.	Разряды количественных числительных.	1	
138.	Числительные, обозначающие целые числа.	1	
139.	Числительные, обозначающие целые числа.	1	
140.	Склонение числительных по падежам.	1	
141.	Склонение числительных по падежам.	1	
142.	Дробные числительные.	1	
143.	Дробные числительные.	1	
144.	Собирательные числительные.	1	
145.	Употребление числительных.	1	
146.	**Р.р.** Устное публичное выступление на тему «Памятная дата»	1	
147.	Морфологический разбор числительного.	1	
148.	Повторение изученного об имени числительном.	1	
149.	Повторение изученного об имени числительном.	1	
150.	**К.** Контрольный диктант.	1	
151.	Анализ контрольного диктанта.	1	
152.	**Р.р.** Устное публичное выступление на тему «Берегите природу!»	1	
153.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
154.	Местоимение как часть речи.	1	
155.	Местоимение как часть речи.	1	
156.	Разряды местоимений.	1	
157.	Личные местоимения.	1	
158.	Возвратное местоимение *себя.*	1	
159.	**Р.р.** Рассказ по сюжетным картинкам «Как я однажды помогал маме»	1	
160.	**Р.р.** Рассказ по сюжетным картинкам «Как я однажды помогал маме»	1	
161.	Вопросительные местоимения.	1	
162.	Относительные местоимения.	1	
163.	Неопределенные местоимения.	1	
164.	Неопределенные местоимения.	1	
165.	Отрицательные местоимения.	1	
166.	Отрицательные местоимения.	1	
167.	Притяжательные местоимения.	1	
168.	Притяжательные местоимения.	1	
169.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение «Какой подарок лучше».	1	
170.	**НРК.** Нарушение норм употребления местоимений в речи жителей родного города.	1	
171.	Указательные местоимения.	1	

172.	Определительные местоимения.	1	
173.	Определительные местоимения.	1	
174.	**Р.р.** Сочинение-повествование «Рассказ старого учебника».	1	
175.	**Р.р.** Сочинение-повествование «Рассказ старого учебника».	1	
176.	Местоимения и другие части речи.	1	
177.	Морфологический разбор местоимения.	1	
178.	Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение».	1	
179.	Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение».	1	
180.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
181.	Анализ контрольного диктанта.	1	
182.	**Р.р.** Сочинение по картине В.Е.Сыромятниковой «Первые зрители»	1	
183.	**Р.р.** Сочинение по картине В.Е.Сыромятниковой «Первые зрители»	1	
184.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
	Повторение и систематизация изученного в 5-6 кл.		
185.	Разделы науки о языке.	1	
186.	**З.** Зачет «Части речи»	1	
187.	**З.** Зачет «Части речи»	1	
188.	Орфография. Орфографический разбор.	1	
189.	Орфография. Орфографический разбор.	1	
190.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
191.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
192.	Лексика и фразеология.	1	
193.	Лексика и фразеология.	1	
194.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	
195.	**Р.р.** Сочинение-описание «Майский день».	1	
196.	**Р.р.** Сочинение-описание «Майский день».	1	
197.	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
198.	Морфология. Морфологический разбор слова.	1	
199.	Морфология. Морфологический разбор слова.	1	
200.	**НРК.** Дни славянской письменности на Мурмане.	1	
201.	**НРК.** Дни славянской письменности на Мурмане.	1	
202.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	
203.	**К.** Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
204.	**К.** Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
	НРК – 5ч. Р.Р. – 33ч.	**204**	

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа №27»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
7 КЛАСС

Составитель: Клюшина С.Х.

Мурманск
2019

7 КЛАСС

№	РАЗДЕЛ, ТЕМА УРОКА	Кол.час.	Д А Т А
1.	**Введение.** Русский язык как развивающееся явление.	1	
2.	**Повторение изученного в 5-6 классах**		
3.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	
4.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
5.	Лексика и фразеология.	1	
6.	Фонетика и орфография.	1	
7.	Фонетический разбор.	1	
8.	Словообразование и орфография.	1	
9.	Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
10.	Морфология и орфография.	1	
11.	Морфологический разбор слов.	1	
12.	**Р.р.** Текст.	1	
13.	Диалог как текст.	1	
14.	**Р.р.** Виды диалога.	1	
15.	Функциональные разновидности языка.	1	
16.	Публицистический стиль.	1	
17.	**К.** Свободный диктант.	1	
18.	**Глагол**		
19.	Повторение изученного о глаголе.	1	
20.	Повторение изученного о глаголе.	1	
21.	Разноспрягаемые глаголы.	1	
22.	Разноспрягаемые глаголы.	1	
23.	Глаголы переходные и непереходные.	1	
24.	Глаголы переходные и непереходные.	1	
25.	Наклонение глагола.	1	
26.	Изъявительное наклонение.	1	
27.	Условное наклонение.	1	
28.	Условное наклонение.	1	
29.	Повелительное наклонение.	1	
30.	Повелительное наклонение.	1	
31.	Употребление наклонений.	1	

32.	Употребление наклонений.	1	
33.	**Р.р.** НРК. Сочинение-рассуждение «Красота не должна погибнуть».	1	
34.	**Р.р.** НРК. Сочинение-рассуждение «Красота не должна погибнуть».	1	
35.	Безличные глаголы.	1	
36.	Безличные глаголы.	1	
37.	Морфологический разбор глагола.	1	
38.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	
39.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	
40.	Систематизация и обобщения изученного о глаголе.	1	
41.	Систематизация и обобщения изученного о глаголе.	1	
42.	**К.** Контрольный диктант.	1	
43.	Анализ контрольного диктанта.	1	
44.	**Причастие**		
45.	Причастие как часть речи.	1	
46.	Причастие как часть речи.	1	
47.	Склонение причастий.	1	
48.	Склонение причастий.	1	
49.	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	
50.	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	
51.	Причастный оборот.	1	
52.	Причастный оборот.	1	
53.	Причастный оборот.	1	
54.	Выделение причастных оборотов запятыми.	1	
55.	Выделение причастных оборотов запятыми.	1	
56.	Выделение причастных оборотов запятыми.	1	
57.	**Р.р.** Описание внешности человека.	1	
58.	**Р.р.** Изложение по тексту М.Шолохова.	1	
59.	Действительные и страдательные причастия.	1	
60.	Действительные и страдательные причастия.	1	
61.	Краткие и полные страдательные причастия.	1	
62.	Краткие и полные страдательные причастия.	1	
63.	Действительные причастия настоящего времени.	1	
64.	Действительные причастия настоящего времени	1	
65.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	
66.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	

67.	Действительные причастия прошедшего времени.	1	
68.	Действительные причастия прошедшего времени.	1	
69.	Страдательные причастия настоящего времени.	1	
70.	Страдательные причастия настоящего времени.	1	
71.	Гласные в суффиксах страдательных причастий наст. времени.	1	
72.	Гласные в суффиксах страдательных причастий наст. времени.	1	
73.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	
74.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	
75.	Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях.	1	
76.	Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях.	1	
77.	**К**. Контрольный диктант.	1	
78.	Анализ контрольного диктанта.	1	
79.	*Н* и *нн* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
80.	*Н* и *нн* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
81.	*Н* в отглагольных прилагательных.	1	
82.	*Н* в отглагольных прилагательных.	1	
83.	*Н* и *нн* в суффиксах крат. страдат. причастий и в крат. отглаг. прил-х.	1	
84.	*Н* и *нн* в суффиксах крат. страдат. причастий и в крат. отглаг. прил-х.	1	
85.	Морфологический разбор причастия.	1	
86.	Слитное и раздельное написание *не* с причастиями.	1	
87.	Слитное и раздельное написание *не* с причастиями.	1	
88.	Слитное и раздельное написание *не* с причастиями.	1	
89.	Буквы *е* и *ё* после шипящих в суф. страд. причастий прош. времени	1	
90.	Буквы *е* и *ё* после шипящих в суф. страд. причастий прош. времени	1	
92.	Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие».	1	
93.	Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие».	1	
94.	**З**. Зачет по теме «Причастие»	1	
96.	**Р.р**. Описание внешности человека.	1	
97.	**Р.р**. Сочинение-описание внешности человека.	1	
98.	**Деепричастие**		
99.	Деепричастие как часть речи.	1	
100.	Деепричастие как часть речи.	1	
102.	Деепричастный оборот.	1	
102.	Деепричастный оборот.	1	
103.	Деепричастный оборот.	1	

104.	Выделение деепричастного оборота запятыми.	1	
105.	Выделение деепричастного оборота запятыми.	1	
106.	Раздельное написание *не* с деепричастиями.	1	
107.	Раздельное написание *не* с деепричастиями.	1	
108.	Деепричастия несовершенного вида.	1	
109.	Деепричастия совершенного вида.	1	
110.	**Р.р.** Сочинение-рассказ на основе картины С.Григорьева «Вратарь».	1	
111.	**Р.р.** Сочинение-рассказ на основе картины С.Григорьева «Вратарь».	1	
112.	Морфологический разбор деепричастия.	1	
113.	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1	
114.	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1	
115.	**К.** Контрольный диктант.	1	
116.	Анализ контрольного диктанта.	1	
117.	**Наречие**		
118.	Наречие как часть речи.	1	
119.	Наречие как часть речи.	1	
120.	Разряды наречий.	1	
121.	Разряды наречий.	1	
122.	Степени сравнения наречий.	1	
123.	Степени сравнения наречий	1	
124.	Степени сравнения наречий.	1	
125.	Морфологический разбор наречия.	1	
126.	**Р.р.** НРК. Особенности поморской речи. Острословие колян.	1	
127.	Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *–о* и *–е*.	1	
128.	Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *–о* и *–е*.	1	
129.	Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий.	1	
130.	Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий.	1	
131.	*Н* и *нн* в наречиях на *–о* и *–е.*	1	
132.	*Н* и *нн* в наречиях на *–о* и *–е.*	1	
133.	**Р.р.** Описание действий.	1	
134.	**Р.р.** Изложение текста с описанием действия «Выбираем профессию».	1	
135.	**Р.р.** Изложение текста с описанием действия «Выбираем профессию».	1	
136.	Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий.	1	
137.	Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий.	1	
138.	Буквы *о* и *а* на конце наречий.	1	

139.	Буквы *о* и *а* на конце наречий.	1	
140.	Буквы *о* и *а* на конце наречий.	1	
141.	Дефис между частями слова в наречиях.	1	
142.	Дефис между частями слова в наречиях.	1	
143.	Дефис между частями слова в наречиях.	1	
144.	**Р.р.** Сочинение-рассказ по картине Е.Широкова «Друзья».	1	
145.	**Р.р.** Сочинение-рассказ по картине Е.Широкова «Друзья».	1	
146.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных.	1	
147.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных.	1	
148.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	
149.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	
150.	Употребление наречий.	1	
151.	Повторение и обобщение изученного о наречии.	1	
152.	Повторение и обобщение изученного о наречии.	1	
153.	**К.** Контрольный диктант.	1	
154.	Анализ контрольного диктанта.	1	
155.	**Учебно-научная речь**		
156.	Отзыв.	1	
157.	Учебный доклад.	1	
158.	**Р.р.** Доклад об одном из национальных праздников России.	1	
159.	**Категория состояния**		
160.	Категория состояния как часть речи.	1	
161.	Категория состояния как часть речи.	1	
162.	**Р.р.** Сжатое изложение «Мещёрский край» (по упр. 336.)	1	
163.	Морфологический разбор категории состояния.	1	
164.	**Повторение и систематизация изученного в 7 классе**		
165.	Причастие.	1	
166.	Причастный оборот.	1	
167.	Деепричастие.	1	
168.	Деепричастный оборот.	1	
169.	Правописание не с причастиями.	1	
170.	Раздельное написание не с глаголами и деепричастиями.	1	
171.	Наречие.	1	

172.	Правописание наречий.	1	
173.	**К.** Итоговая контрольная работа.	1	
174.	**Р.р.** НРК. Дни славянской письменности на Мурмане	1	
175.	**Р.р.** НРК. Дни славянской письменности на Мурмане.	1	
176.	Правила русской орфоэпии.	1	
177.	Комплексное повторение изученного в 5-7 классах.	1	
178.	Комплексное повторение изученного в 5-7 классах.	1	
179.	Комплексное повторение изученного в 5-7 классах.	1	
180.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
	ИТОГО:	**170**	
	НРК – 5ч. **Р.р. – 20 ч.** **Резерв – 1ч.**		

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа №27»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
8 КЛАСС

Составитель: Клюшина С.Х.

Мурманск
2019

8 КЛАСС

№	РАЗДЕЛ. ТЕМА УРОКА	Кол.час.	Д А Т А
1.	**Введение**		
2.	Функции русского языка в современном мире.	1	
3.	**Повторение изученного в 5-7 классах**		
4.	Фонетика, графика, орфография.	1	
5.	Морфемика и словообразование.	1	
6.	Лексика и фразеология.	1	
7.	Морфология. Причастие и причастный оборот.	1	
8.	Морфология. Деепричастие и деепричастный оборот.	1	
9.	**Р.р.** Сочинение-повествование «Рассказ о прошедшем лете»	1	
10.	**Р.р.** Сочинение-повествование «Рассказ о прошедшем лете»	1	
11.	**Р.р.** Стили речи. Строение текста.	1	
12.	**Служебные части речи**		
13.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	
14.	**Предлог** как часть речи.	1	
15.	Употребление предлогов.	1	
16.	Непроизводные и производные предлоги.	1	
17.	Непроизводные и производные предлоги.	1	
18.	Простые и составные предлоги.	1	
19.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	
20.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	
21.	Повторение и обобщение изученного о предлоге. Тест.	1	
22.	**Р.р.** Сочинение-описание по картине В.Репки «Водитель Валя»	1	
23.	**Р.р.** Сочинение-описание по картине В.Репки «Водитель Валя»	1	
24.	**Союз** как часть речи.	1	
25.	Простые и составные союзы.	1	
26.	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	
27.	Запятая между простыми предложениями в союзном СП.	1	
28.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
29.	Сочинительные союзы.	1	
30.	Подчинительные союзы.	1	
31.	Подчинительные союзы.	1	
32.	Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы.*	1	
33.	Морфологический разбор союза.	1	

34.	Повторение изученного о союзе.	1	
35.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
36.	**Частица** как часть речи.	1	
37.	Разряды частиц.	1	
38.	Формообразующие частицы.	1	
39.	Смысловые (модальные) частицы.	1	
40.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик»	1	
41.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик»	1	
42.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	
43.	Отрицательные частицы *не* и *ни*.	1	
44.	Различение частицы *не* и приставки *не-*.	1	
45.	Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни – ни.*	1	
46.	Повторение изученного о частице. Тест.	1	
47.	**Р.р.** Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.446).	1	
48.	**Р.р.** Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.446).	1	
49.	Морфологический разбор предлогов, союзов, частиц.	1	
50.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
51.	**Междометие** как часть речи.	1	
52.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	
53.	**Синтаксис и пунктуация**		
54.	Основные единицы синтаксиса. Текст.	1	
55.	Предложение как единица синтаксиса.	1	
56.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1	
57.	Виды словосочетаний по строению.	1	
58.	Виды связи в словосочетании.	1	
59.	Виды связи в словосочетании.	1	
60.	Грамматическое значение словосочетаний.	1	
61.	Синтаксический разбор словосочетания.	1	
62.	Строение и грамматическое значение предложений.	1	
63.	**Р.р.** Сочинение-характеристика человека.	1	
64.	**Р.р.** Сочинение-характеристика человека.	1	
65.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Интонация.	1	
66.	**Двусоставное предложение**		
67.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
68.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	
69.	Составное глагольное сказуемое.	1	

70.	Составное глагольное сказуемое.	1	
71.	Составное именное сказуемое.	1	
72.	Составное именное сказуемое.	1	
73.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
74.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
75.	**Р.р.** НРК. Изложение с описанием местности «Заветное место»	1	
76.	**Р.р.** НРК. Изложение с описанием местности «Заветное место»	1	
77.	**Второстепенные члены предложения**		
78.	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1	
79.	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1	
80.	Определение. Согласованное и несогласованное определение	1	
81.	Определение. Согласованное и несогласованное определение.	1	
82.	Приложение.Знаки препинания при нем.	1	
83.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1	
84.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1	
85.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	
86.	Систематизация и обобщение изученного.	1	
87.	**Р.р**. Ораторская (публичная) речь	1	
88.	**Р.р**. НРК. Рассказ об истории родного края.	1	
89.	**Односоставные предложения**		
90.	Основные группы односоставных предложений.	1	
91.	Предложения определенно-личные.	1	
92.	Предложения определенно-личные.	1	
93.	Предложения неопределенно-личные.	1	
94.	Предложения неопределенно-личные.	1	
95.	Безличные предложения.	1	
96.	Безличные предложения.	1	
97.	Назывные предложения.	1	
98.	**Р.р.** Сочинение-рассказ «Как мы однажды…»	1	
99.	**Р.р.** Сочинение-рассказ «Как мы однажды…»	1	
100.	Неполные предложения	1	
101.	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	
102.	**К.** Контрольная работа по теме «Двусоставное и односоставное предложения».	1	
103.	**Повторение и обобщение изученного в 8 классе (7ч.)**		
104.	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	
105.	Служебные части речи.	1	

106.	Словосочетание.	1	
107.	Знаки препинания в ПП и СП.	1	
108.	Итоговый контрольный диктант.	1	
109.	Систематизация и обобщение изученного.	1	
110.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
	ИТОГО:	**102**	
	НРК – 3ч. **Р.Р. - 17** **Резерв – 2ч.**		

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа №27»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9 КЛАСС

Составитель: Клюшина С.Х.

Мурманск
2019

9 КЛАСС

№	РАЗДЕЛ. ТЕМА УРОКА.	Кол.час.	Д А Т А
1.	**Введение (1 ч.)**		
	Международное значение русского языка. Функции языка.	1	
2.	**Повторение изученного в 7-8 классах (6+2+1)**		
3.	Комплексное повторение(правописание служебных частей речи).	1	
4.	Комплексное повторение (правописание приставок, производных предлогов, омонимичных частей речи).	1	
5.	Комплексное повторение (словосочетание, предложение, способы выражения главных членов предложения).	1	
6.	Комплексное повторение (второстепенные члены предложения, сравнительный оборот).	1	
7.	Комплексное повторение (виды предложений по наличию главных членов, виды односоставных предложений).	1	
8.	Комплексное повторение (назывные и неполные предложения).	1	
9.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение «Слово делом крепи».	1	
10.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение «Слово делом крепи».	1	
11.	Проверочная работа (тест)	1	
	Синтаксис и пунктуация.		
12.	**Простое осложненное предложение (44+6+2)**		
13.	Понятие об осложненном предложении	1	
14.	Повторение синтаксиса простого предложения.	1	
15.	Повторение синтаксиса простого предложения.	1	
16.	Понятие об однородных членах.	1	
17.	**Р.р.** Обучающее изложение «На родине Ломоносова».	1	
18.	**Р.р.** Обучающее изложение «На родине Ломоносова».	1	
19.	Понятие об однородных членах.	1	
20.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией.	1	
21.	Однородные и неоднородные определения.	1	
22.	Однородные и неоднородные определения.	1	
23.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	1	
24.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	1	
25.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания.	1	
26.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания.	1	
27.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1	
28.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения».	1	
29.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения».	1	

30.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
31.	Понятие об обособленных членах предложения.	1	
32.	Понятие об обособленных членах предложения.	1	
33.	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений.	1	
34.	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений.	1	
35.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком.	1	
36.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком.	1	
37.	**Р.р.** НРК. Сочинение-описание городского памятника.	1	
38.	**Р.р.** НРК. Сочинение-описание городского памятника.	1	
39.	Обособление несогласованных определений.	1	
40.	Обособление определений, относящихся к личному местоимению.	1	
41.	Обособление согласованных приложений и определений с обстоятельственным оттенком.	1	
42.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком.	1	
43.	Обособление несогласованных определений.	1	
44.	Обособление одиночных согласованных приложений с союзом *как.*	1	
45.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.	1	
46.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.	1	
47.	Обособленные обстоятельства, выраженные существительными.	1	
48.	Обособление уточняющих членов предложения.	1	
49.	Обобщение материала по теме. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.	1	
50.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
51.	Анализ контрольного диктанта.	1	
52.	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.	1	
53.	Назначение обращений. Употребление обращений.	1	
54.	Распространенные обращения.	1	
55.	Знаки препинания при обращении.	1	
56.	Вводные слова и конструкции.	1	
57.	Вводные слова и конструкции.	1	
58.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	
59.	Знаки препинания при вводных словах и конструкциях.	1	
60.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	
61.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение о культуре поведения (упр375).	1	
62.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение о культуре поведения (упр375).	1	

63.	Междометия в предложении.	1	
64.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами,	1	
65.	словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	
	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (9+2+1)		
66.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1	
67.	Прямая и косвенная речь.	1	
68.	Косвенная речь.	1	
69.	Прямая речь.	1	
70.	Диалог.	1	
71.	**Р.р.** Рассказ.	1	
72.	**Р.р**. Сжатое изложение по упр. 418.	1	
73.	Цитаты и знаки препинания при них.	1	
74.	Повторение и обобщение изученного.	1	
75.	Повторение и обобщение изученного.	1	
76.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
77.	Анализ контрольного диктанта.	1	
	Сложное предложение. ССП. (15+2+1)		
78.	Понятие о сложном предложении.	1	
79.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1	
80.	Знаки препинания между частями сложного предложения.	1	
81.	Интонация сложного предложения.	1	
82.	Понятие о сложносочиненном предложении.	1	
83.	**Р.р. НРК**. Сочинение о герое Заполярья.	1	
84.	**Р.р. НРК**. Сочинение о герое Заполярья.	1	
85.	Смысловые отношения в ССП.	1	
86.	ССП с соединительными союзами.	1	
87.	ССП с разделительными союзами.	1	
88.	ССП с противительными союзами.	1	
89.	Разделительные знаки препинания между частями ССП.	1	
90.	Разделительные знаки препинания между частями ССП.	1	
91.	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	1	
92.	Повторение и обобщение изученного о ССП.	1	
93.	Повторение и обобщение изученного о ССП.	1	
94.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
95.	Анализ контрольного диктанта.	1	

	Повторение изученного в 9 классе (7+2+1)		
96.	Предложения с однородными членами.	1	
97.	Предложения с обособленными членами.	1	
98.	Предложения с обособленными членами.	1	
99.	**Р.р.** Сочинение-отзыв по картине И. Шишкина «На севере диком» (упр.74).	1	
100.	**Р.р.** Сочинение-отзыв по картине И. Шишкина «На Севере диком»(упр.74).	1	
101.	Предложения с обращениями, вводными словами, прямой речью.	1	
102.	Предложения с обращениями, вводными словами, прямой речью.	1	
103.	Сложносочиненное предложение.	1	
104.	Итоговая тестовая работа.	1	
105.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
	ИТОГО:	**102**	
	НРК – 2 **Р.Р. – 14ч.** **Резерв – 1**		

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №27»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
10 КЛАСС

Составитель: Клюшина С.Х.

Мурманск
2019

10 КЛАСС

№	РАЗДЕЛ. ТЕМА УРОКА.	Кол.час.	Д А Т А
1.	**Введение.** Международное значение русского языка.	1	
2.	**Повторение изученного в 5-9 классах**		
3.	Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи.	1	
4.	Простое предложение и его грамматическая основа.	1	
5.	Предложения с обособленными членами.	1	
6.	Предложения с обособленными членами.	1	
7.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1	
8.	Основные группы ССП по значению и союзам. Знаки препин. в ССП.	1	
9.	**Р.р.** НРК. Изложение с элементами сочинения «Осень в Заполярье».	1	
10.	**Р.р.** НРК. Изложение с элементами сочинения «Осень в Заполярье».	1	
11.	**Сложноподчиненное предложение**		
12.	Понятие о СПП.	1	
13.	Место придаточного предложения по отношению к главному в СПП.	1	
14.	Знаки препинания в СПП.	1	
15.	Союзы и союзные слова в СПП.	1	
16.	Роль указательных слов в СПП.	1	
17.	**Р.р.** Сочинение-рецензия на картину И.Тихого «Аисты».	1	
18.	**Р.р.** Сочинение-рецензия на картину И.Тихого «Аисты».	1	
19.	СПП с придаточными определительными.	1	
20.	СПП с придаточными определительными.	1	
21.	СПП с придаточными изъяснительными.	1	
22.	СПП с придаточными изъяснительными.	1	
23.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
24.	Анализ контрольного диктанта.	1	
25.	СПП с придаточными обстоятельственными.	1	
26.	Виды обстоятельственных придаточных.	1	
27.	**Р.р**. Сжатое изложение «Научная деятельность С.Ожегова»	1	
28.	**Р.р**. Сжатое изложение «Научная деятельность С.Ожегова»	1	

29.	СПП с придаточными места и времени.	1	
30.	СПП с придаточными условными, следствия и и уступки.	1	
31.	СПП с придаточными цели.	1	
32.	СПП с придаточными образа действия.	1	
33.	СПП с придаточными меры и степени.	1	
34.	СПП с придаточными сравнительными.	1	
35.	**Р.р.** Сочинение-описание по картине В.Фельдмана «Родина»	1	
36.	**Р.р.** Сочинение-описание по картине В.Фельдмана «Родина»	1	
37.	СПП с несколькими придаточными.	1	
38.	Виды подчинительной связи.	1	
39.	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1	
40.	Тест по теме «Виды придаточных в СПП»	1	
41.	Синтаксический разбор СПП.	1	
42.	Пунктуационный разбор СПП.	1	
43.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение на тему «Подвиг»	1	
44.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение на тему «Подвиг»	1	
45.	Систематизация и обобщение изученного по теме «ССП и СПП».	1	
46.	Систематизация и обобщение изученного по теме «ССП и СПП»	1	
47.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
48.	Анализ контрольной работы.	1	
49.	Работа с толковым словарем.	1	
50.	СП с разными видами связи.	1	
51.	Орфоэпическая работа.	1	
52.	**Бессоюзные сложные предложения**		
53.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1	
54.	Строение БСП и пунктуация в нем. Интонация в БСП.	1	
55.	БСП со значением перечисления.	1	
56.	Запятая и точка с запятой в БСП.	1	
57.	Запятая и точка с запятой в БСП.	1	
58.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1	
59.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1	
60.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1	

61.	БСП со знач. противопоставления, условия и следствия. Тире в БСП.	1	
62.	БСП со знач. противопоставления, условия и следствия. Тире в БСП.	1	
63.	БСП со знач. противопоставления, условия и следствия. Тире в БСП.	1	
64.	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	1	
65.	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	1	
66.	Тест «Знаки препинания в БСП»	1	
67.	Смысловые отношения между частями БСП.	1	
68.	**Р.р**. Публичная речь. Состязание ораторов. Дискуссия.	1	
69.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение «Что такое милосердие?»	1	
70.	**Р.р.** Сочинение-рассуждение «Что такое милосердие?»	1	
71.	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях. Употребление союзной и	1	
72.	бессоюзной связи в сложных предложениях.	1	
73.	Синтаксический и пунктуационный разбор многочленного предложения.	1	
74.	Систематизация и обобщение изученного о сложном предложении.	1	
75.	Систематизация и обобщение изученного о сложном предложении.	1	
76.	**К.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
77.	Анализ контрольного диктанта.	1	
78.	Ученые-лингвисты.	1	
79.	**Р.р.** НРК. Сочинение-портретный очерк.	1	
90.	**Р.р.** НРК. Сочинение-портретный очерк.	1	
91.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
92.	**Повторение изученного в 5-10 классах**		
93.	Фонетика. Графика.	1	
94.	Лексика. Фразеология. Орфография.	1	
95.	Морфемика.	1	
96.	Состав слова и словообразование. Орфография.	1	
97.	Морфология.	1	
98.	Синтаксис.	1	
99.	Приемы сжатия текста.	1	
100.	**Р.р.** Сжатое изложение «За что мы любим киноискусство» (упр.259)	1	
101.	**Р.р.** Сжатое изложение «За что мы любим киноискусство» (упр.259)	1	
102.	Орфограммы в корне слова.	1	

103.	Орфограммы в корне слова.	1	
104.	Орфограммы в приставках.	1	
105.	Орфограммы в суффиксах.	1	
106.	Орфограммы в суффиксах.	1	
107.	Орфограммы в окончаниях.	1	
108.	Слитно-дефисные написания.	1	
109.	Урок-практикум «Русский литературный язык и его стили».	1	
110.	**Р.р.** Деловые документы (автобиография, заявление)	1	
111.	**Р.р.** Деловые документы (автобиография, заявление)	1	
112.	Пунктуация.	1	
113.	Употребление знаков препинания.	1	
	ИТОГО:	**99ч**.	
	НРК – 2ч. **Р.р. – 19ч.** **Резерв – 1ч.**		

III. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

№	КЛАСС	ВИД КОНТРОЛЯ	ФОРМА КОНТРОЛЯ	СРОКИ
1.	5 КЛАСС	ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ	тест – 1 ф/о – 6 изложение – 2 сочинение – 2 с/д – 3 к/д – 1	I четверть
2.		ТЕКУЩИЙ ИТОГОВЫЙ (ПОЛУГОДИЕ)	тест – 2 ф/ о – 1 изложение – 1 сочинение – 1 с/д – 1 к/ д – 1 к/д – 1	II четверть
3.		ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ	тест – 1 ф/о – 2 изложение – 3 сочинение – 2 с/д – 1 к/д - 2	III четверть
4.		ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ИТОГОВЫЙ (ГОД)	тест – 2 изложение – 1 сочинение – 2 к/д – 1 зачет – 1 к/д - 1	IV четверть

5.	6 КЛАСС	ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ	тест – 1 тест – 1 изложение – 2 сочинение – 1 с/д – 1 к/д - 1	I четверть
6.		ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ИТОГОВЫЙ (ПОЛУГОДИЕ)	ф/о – 1 изложение – 1 сочинение – 2 с/д – 1 к/д – 1 к/д - 1	II четверть
7.		ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ	Тест – 1 ф/о – 1 изложение – 2 сочинение – 2 к/д – 2	III четверть
8.		ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ИТОГОВЫЙ (ГОД)	тест – 2 ф/о – 1 сочинение – 3 с/д – 1 зачет – 1 к/д – 1	IV четверть,
9.	7 КЛАСС	ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ	тест – 1 тест – 1 сочинение – 1 к/ д – 1	I четверть
10.		ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ (полугодие)	ф/о – 1 изложение – 1 тест – 1	II четверть

11.		ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ	тест – 2 сочинение – 3 с/д – 1 к/д – 2	III четверть,
12.		ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ИТОГОВЫЙ (ГОД)	тест – 1 изложение – 2 к/д – 1 к/д – 1	IVчетверть
13.	8 КЛАСС	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ	тест – 2 ф/о – 1 сочинение – 3 к/д - 1	I четверть
14.		ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ИТОГОВЫЙ (ПОЛУГОДИЕ)	тест – 1 сочинение – 2 зачет – 1 к/д – 1	II четверть
15.		ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ	тест – 2 сочинение – 2 изложение – 2 к/д – 1	III четверть
16.		ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ИТОГОВЫЙ (ГОД)	ф/ о – 1 зачет – 1 к/д - 1	IV четверть
17.	9 КЛАСС	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ	тест – 1 сочинение – 1 изложение – 1 к/д – 1	I четверть

18.		ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ (полугодие)	тест – 2 сочинение – 1 изложение – 1 к/ д – 1	II четверть
19.		ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ	тест – 1 сочинение – 1 изложение – 1 к/д – 1	III четверть
20.		ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ (итоговый)	тест – 2 сочинение – 1 к/д – 1	IV четверть,
21.	10 КЛАСС	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ	ф/о – 1 сочинение – 1 изложение – 1 к/д – 1	I четверть
22.		ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ (полугодие)	тест – 1 ф/о – 1 сочинение – 1 с/д – 1 к/д - 1	II четверть
23.		ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ	ф/о – 1 тест – 1 сочинение – 1 к/д – 1	III четверть
24.		ТЕКУЩИЙ ИТОГОВЫЙ	тест – 1 ф/о – 1 к/д (экзамен) – 1	IV четверть

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Одним из существенных условий реализации государственного образовательного стандарта по русскому языку является использование в школьной практике информационных и коммуникационных технологий. В активизации познавательной деятельности учащихся особую значимость приобретают такие информационно-коммуникационные средства обучения, как мультимедийные обучающие программы, тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка, электронные библиотеки, игровые компьютерные программы и т.п.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств:

- ✓ Мультимедиапроектор, ПК
- ✓ Магнитофон
- ✓ Электронный репетитор «Русский язык» (система обучающих тестов)
- ✓ Репетитор по русскому языку (Кирилла и Мефодия)
- ✓ Орфотренажер «Грамотей»

В то же время требования к оснащенности учебного процесса предполагают и традиционные средства обучения, апробированные многолетней школьной практикой:

1. Учебник для 5 класса п/р Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, М.Т.Тростенцовой и др.
   Москва, «Просвещение», 2016г.
2. Учебник для 6класса п/р М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др.
   Москва, «Просвещение», 2019г.
3. Учебник для 7 класса п/р М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др.
   Москва, «Просвещение», 2019г
4. Учебник для 8 класса п/р С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова и др.
   Москва, «Просвещение», 2019г.
5. Учебник для 9 класса п/р С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова и др.
   Москва, «Просвещение», 2017г.
6. Комплекты поурочных разработок:
   - «Поурочные планы». И.В.Карасева (5кл.), Н.В.Сиденко (7,8кл.), Л.А.Тропкина (9кл.).
     Волгоград, «Учитель», 2005г.
   - «Уроки русского языка». Е.И.Никитина (5кл.), Г.А.Богданова (6кл.), М.В.Федорова
     (7кл.), Г.А.Богданова(8,9кл.), Москва, «Просвещение» 2002г. и др.
7. Учебное пособие «Русский язык. Орфография. Пунктуация».Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб
   Москва, «Айрис-пресс», 2005г.
8. Учебно-методическое пособие «Обучение русскому языку по региональной программе.
   5-9 кл.» п/р Н.Г.Благовой, Л.А.Кореневой, Мурманск. 1996г.
9. Компьютерные программы «Русский язык. Морфология. Орфография. 5-6 кл.».