

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 27»

Принята
педагогическим советом
протокол от 30.08.19 № 1

Утверждена
Приказом от 02.09.19
№ 134

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»
ДЛЯ 5 – 9 КЛАССОВ
VIII ВИДА**

Составитель: Телегоненко Л.К.

Мурманск
2019

Пояснительная записка

В школах для умственно отсталых детей в старших (5 – 9) классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Учащиеся должны:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Грамматика и правописание.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Звуки и буквы.

В 5 – 9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово.

С5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставках. Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию

(подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки умственно отсталого школьника к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех

лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Развитие речи.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, так

как возможности умственно отсталых школьников излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучению построения предложений, связному устному и письменному высказыванию во 2 – 4 классах. Подготовительные упражнения: ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом – создают основу, позволяющую учащимся 5 – 9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение. В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографий, заявления, расписки и др.).

Графические навыки у учащихся формируются главным образом во 2 – 4 классах, хотя внимание к четкому и аккуратному письму должно иметь место и в старших классах.

Грамматика, правописание и развитие речи (5 – 9 кл.)

5 класс(170ч.)

Повторение (6+2).

Практические упражнения в составлении распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы (13).

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, е, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие.

Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, е, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово (34+8).

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Образование слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок. Приставка _____ и _____ предлог. Разделительный **Ъ**.

Части речи (53+12).

Части речи (2). Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное (51+12). Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число). Род имен существительных, умение различать род (мужской, женский, средний). Мягкий знак после шипящих в конце слов у существительных женского рода и его отсутствие у существительных мужского рода. Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных. Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания – **ы**, – **ив** в родительном падеже, окончание – **е** в дательном и предложном падежах, окончания – **ей**, – **ой** в творительном падеже. Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания – **а**, – **я** в родительном падеже, окончания – **у**, – **ю** в дательном падеже, – **ев** в предложном падеже, окончания – **ом**, – **ем** в творительном падеже. Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание – **и** в родительном, дательном, предложном падежах, окончание – **ью** в творительном падеже. Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения с существительными, относящимися к разным склонениям.

Предложение (24+4).

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**.

Развитие речи (28).

Заполнение дневника учащимися. Работа с деформированным текстом. Изложение по предложенному учителем плану. Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений. Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем. Деловое письмо: адрес на открытке, конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год (12+2).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слово по составу,
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

Словарь.

5 класс (57 слов).

Адрес, бензин, беседа, библиотека, благодарю, болото, ботинки, верблюд, веревка, верстак, география, герой, горизонт, грамота, граница, долото, до свидания, естествознание, железо, забота, запад, защита, здравствуй, знамя, инструмент, канал, каникулы, картон, коллекция, колонна, компас, конверт, космос, матрос, металл, область,

овраг, орден, остров, отряд, охота, охрана, пассажир, победа, природа, равнина, ракета, расстояние, салат, салют, свобода, север, стамеска, станок, столица, творог, физкультура.

6 класс(170ч.)

Повторение (9ч.)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Звуки и буквы (17+2).

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным **ь**. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово (42+3).

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

Части речи(60+16).

Имя существительное (32+8). Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий, с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное (28+8). Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовать прилагательное с существительным в роде, числе, падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение (8+2).

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзами **а**, **но**. Знаки препинания перед союзами. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Развитие речи (25).

Работа с деформированным текстом. Распространение текста путем включения в него имен прилагательных. Изложение рассказа по коллективно составленному плану. Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану. Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных. Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам «Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью» и др.). Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности. Деловое письмо: письмо товарищу, объявление.

Повторение пройденного за год (9+2).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно по плану;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слова.

Словарь.

6 класс (50 слов).

Агроном, антенна, апельсин, балкон, богатство, выкройка, выточка, гербарий, депутат, директор, добыча, договор, женщина, инженер, интересный, календарь, кефир, командир, конфета, космонавт, мандарин, материя, медаль, мужчина, оборона, океан, перрон, печенье, пожалуйста, председатель, прекрасный, рапорт, сейчас, семена, сервис, середина, сметана, смородина, солдат, соседи, телеграмма, теперь, трибуна, фанера, фашист, фонтан, хозяин, шоколад, шоссе, экватор.

7 класс(136ч.)

Повторение (5).

Простое и сложное предложения. Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**.

Слово (7+2).

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными **о – е**.

Части речи(69+12).

Имя существительное(10+1). Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное (10+2). Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение (17+3). Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол (32+6). Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица **не** с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на **-ся, (-сь)**.

Предложение (24+2).

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложения. Бессюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом **и**, с союзами **а**, **но**, повторяющимся союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но** и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Развитие речи (16).

Работа с деформированным текстом. Изложение с изменением лица и времени. Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий. Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам.

Сочинения по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «История нашего города»). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (оприеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, за свет, за газ).

Повторение пройденного за год (15).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение, сочинение, оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила написания слов.

Словарь.

7 класс (57слов).

Антракт, аппарат, бассейн, беречь, бригада, бутерброд, велосипед, гардероб, гастроном, государство, делегат, документ, кабинет, километр, лекарство, литература, манекен, мастер, масштаб, материк, милиция, монтаж, мороженое, мотор, насекомое, население, независимость, паспорт, патриот, планета, платформа, почерк, почтальон, программа, продавец, процент, революция, республика, рецепт, Россия, сантиметр, слесарь, спектакль, стадион, стеречь, температура, токарь, тренер, тренировать, тратуар, универмаг, хирург, хозяйство, центнер, чемодан, электричество.

8 класс(102ч.)

Повторение (5+1).

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов.

Слово (13+3).

Состав слова.Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с **о** и **а** (**от-** , **до-** , **по-** , **про-** , **за-** , **на-**), приставка **пере-** , единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-** , **над-** , **под-** , **от-**).Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Части речи (47+9).

Имя существительное (8+1). Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное (10+2). Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен

прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на – **ий**, – **ья**, – **ье**, их склонение и правописание.

Личные местоимения(10+3). Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол (19+3). Значение глагола. Неопределенная форма глагола на –**ть**, –**чь**, –**ти**. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний IиII спряжения (на материале наиболее употребительных слов). Правописание безударных личных окончаний глаголов IиII спряжения. Правописание личных окончаний глаголов IиII спряжения, глаголов с – **ться**, – **тся**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение (10+4).

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений. Сложное предложение. Сложное предложение с союзами **и**, **а**, **но** и без союзов. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами **и**, **а**, **но**, со сложными предложениями с теми же союзами. Сложные предложения со словами **который**, **когда**, **где**, **что**, **чтобы**, **потому что**. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Развитие речи (17).

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам русских художников (в связи с прочитанными произведениями). Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний. Сочинение творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему меня научила школа»). Отзыв о прочитанной книге. Деловое письмо: заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год (10).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;

- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение, оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Словарь.

8 класс (46 слов).

Абонемент, аэродром, бандероль, бюллетень, галантерея, гарнитур, гражданин, демократия, искусство, капитализм, кафе, квалификация, квитанция, клиент, коловорот, конституция, континент, кулинария, национальность, образование, операция, отечество, парашют, пациент, пианино, почтамт, промышленность, радиоприемник, регистратура, рентген, санаторий, секретарь, станция, телеграф, территория, типография, фестиваль, фойе, швея, элеватор, электростанция, экскаватор, экспедиция, эскалатор.

9класс(102ч.)

Повторение (12+4).

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами **и, а, но**, со словами **который, где, что, чтобы, потому что**.

Звуки и буквы.

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласной буквой **ь**. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова. Разделительные **ъ** и **ь** знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово.

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную в зависимости от произношения: **без – (бес -), воз – (вос -), из – (ис -), раз – (рас -)**. Сложные слова.

Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Части речи (50+15).

Имя существительное (9+3). Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное (6+3). Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Личные местоимения (7+2). Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол (15+2). Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица **не** с глаголами.

Имя числительное (6+1). Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных **от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.**

Наречие (4+2). Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с **а** и **о** на конце.

Части речи (3+2). Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление речи.

Предложение (13+1).

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращением.

Сложное предложение. Предложения с союзами **и, а** и без союзов, предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что.** Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Развитие речи (20).

Изложение. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг. Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год (7).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- писать небольшие по объёму изложения и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи,
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Словарь.

9 класс(89 слов).

Авиация, автономия, авторитет, агент, агитация, агрегат, агрессия, агрессор, адвокат, администратор, архив, аэрофлот, бетон, библиография, биография, благодарность, благодаря (чему?), буржуазия, бухгалтер, бухгалтерия, былина, вентиляция, воззвание, восстание, гарнизон, гражданин, диагноз, досуг, дубликат, единомышленник, ежемесячный, жюри, забастовка, заведующий, заимообразно, за счет, иждивенец, избиратель, извержение, издательство, излишество, изящный, иногородний, инфекция, истязать, исцелять, капиталистический, катастрофа, каторга, квалификация, коллега, коллективизация, колония, комиссия, компенсация, кооператив, ландшафт, легенда, ликвидация, ликование, малодушный, митинг, монархия, население, оборона, обучение, общежитие, объединенный, обычай, обязанность, окрестность, окружение, организация, оригинальный, отчизна, парламент, планета, планетарий, правительство, правонарушение, прогрессивный, пролетариат, профессия, равенство, расправа, сберкасса, свидетельство, совершеннолетний, сознательность.

Учебно- методическая литература:

1. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Русский язык 5 класс.- М.: Просвещение, 2019.
2. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные

общеобразовательные программы. Русский язык 6 класс.- М.: Просвещение, 2014.

3. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Русский язык 7 класс.- М.: Просвещение, 2014.
4. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Русский язык 8 класс.- М.: Просвещение, 2018.
5. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Русский язык 9 класс.- М.: Просвещение, 2019.
6. Галунчикова Н.Г. Рабочая тетрадь №1 по русскому языку. Для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2005.
7. Галунчикова Н.Г. Рабочая тетрадь №2 по русскому языку. Для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2005.
8. Галунчикова Н.Г. Рабочая тетрадь №3 по русскому языку. Для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2005.
9. Галунчикова Н.Г. Рабочая тетрадь №4 по русскому языку. Для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2005.

**Тематическое планирование
по русскому языку
для 5 класса
(170 ч.)**

№	РАЗДЕЛ. ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Дата
1.	Повторение (14+4)		
2.	Звуки и буквы. Текст.	1	
3.	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1	
4.	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1	
5.	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я.	1	
6.	Мягкий знак на конце и в середине слова.	1	
7.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	
8.	Р.р. Различение текста и не текста.	1	
9.	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слов.	1	
10.	Ударные и безударные гласные в слове.	1	
11.	Проверка безударных гласных в слове.	1	
12.	Тест + словарный диктант.	1	
13.	Р.р. Текст. Определение темы текста. Заголовок.	1	
14.	Р.р. Сочинение по плану «Осень в Заполярье».	1	
15.	Р.р. Сочинение по плану «Осень в Заполярье»	1	
16.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	
17.	Обобщение по теме «Повторение».	1	
18.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
19.	Анализ контрольного диктанта.	1	
20.	Предложение. Текст. (17+5)		
21.	Выражение в тексте законченной мысли.	1	
22.	Распространение предложений.	1	
23.	Р.р. Подробное изложение «Как наказали медведя» (упр.39).	1	
24.	Р.р. Подробное изложение «Как наказали медведя» (упр.39).	1	
25.	Порядок слов в предложении.	1	
26.	Связь слов в предложении.	1	
27.	Главные члены предложения. Сказуемое.	1	
28.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
29.	Второстепенные члены предложения.	1	
30.	Тест + словарный диктант.	1	
31.	Р.р.Текст. Отличие предложения от текста.	1	
32.	Р.р. Сочинение по опорным словам «Зима в окно стучится».	1	
33.	Р.р. Сочинение по опорным словам «Зима в окно стучится».	1	
34.	Наблюдение за знаками препинания в конце предложения.	1	
35.	Вопросительные предложения.	1	
36.	Восклицательные предложения.	1	
37.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1	
38.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1	
39.	Предложение. Закрепление знаний.	1	
40.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
41.	Работа над ошибками.	1	
42.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
43.	Состав слова. Текст.(27+4)		

44.	Корень и однокоренные слова.	1	
45.	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1	
46.	Р.Р. Рассказ по рисунку «Ежи на прогулке» (упр. 81).	1	
47.	Р.Р. Рассказ по рисунку «Ежи на прогулке» (упр. 81).	1	
48.	Окончание – изменяемая часть слова.	1	
49.	Установление связи между словами с помощью окончания.	1	
50.	Приставка как часть слова.	1	
51.	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	
52.	Приставка и предлог.	1	
53.	Суффикс как часть слова.	1	
54.	Разбор слова по составу.	1	
55.	Изменение значения суффикса в зависимости от суффикса.	1	
56.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1	
57.	Единообразие написания гласных в корне однокоренных слов.	1	
58.	Слово-корень с ударной гласной.	1	
59.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1	
60.	Проверка безударных гласных в корне слова.	1	
61.	Проверка безударных гласных в корне слова.	1	
62.	Р.р. Подробное изложение «Слоны» (упр. 102).	1	
63.	Р.р. Подробное изложение «Слоны» (упр. 102).	1	
64.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1	
65.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1	
66.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1	
67.	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1	
68.	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1	
69.	Непроверяемые написания в корне.	1	
70.	Непроверяемые написания в корне. Словарный диктант.	1	
71.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1	
72.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	
73.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
74.	Работа над ошибками.	1	
75.	Части речи. Текст.(7+2)		
76.	Названия предметов, действий, признаков.	1	
77.	Понятие о частях речи. Существительное.	1	
78.	Глагол.	1	
79.	Прилагательное.	1	
80.	Различение частей речи по вопросам и значению.	1	
81.	Различение частей речи по вопросам и значению.	1	
82.	Употребление частей речи в предложении и тексте.	1	
83.	Лингвистическая игра.	1	
84.	Части речи. (38+7)		
85.	Повторение изученного во II четверти.	1	
86.	Р.р. Обучающее изложение «Длиннохвостые разбойники».	1	
87.	Р.р. Обучающее изложение «Длиннохвостые разбойники».	1	
88.	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1	
89.	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1	
90.	Собственные и нарицательные существительные.	1	

91.	Правописание имен собственных.	1	
92.	Правописание имен собственных.	1	
93.	Понятие о единственном и множественном числе.	1	
94.	Употребление существительных в ед. и мн. числе.	1	
95.	Употребление существительных в ед. и мн. числе.	1	
96.	Изменение существительных по числам.	1	
97.	Знакомство с понятием рода.	1	
98.	Существительные мужского рода.	1	
99.	Существительные женского рода.	1	
100.	Существительные среднего рода.	1	
101.	Различение существительных по родам.	1	
102.	Существительное. Закрепление знаний.	1	
103.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
104.	Работа над ошибками.	1	
105.	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.	1	
106.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1	
107.	Р.р. Сочинение-описание комнаты.	1	
108.	Р.р. Сочинение-описание комнаты.	1	
109.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1	
110.	Окончания прилагательных мужского рода.	1	
111.	Окончания прилагательных женского рода.	1	
112.	Окончания прилагательных женского рода.	1	
113.	Окончания прилагательных среднего рода.	1	
114.	Окончания прилагательных муж., жен.и ср. рода.	1	
115.	Изменение прилагательных по родам.	1	
116.	Имя прилагательное. Закрепление знаний.	1	
117.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
118.	Работа над ошибками.	1	
119.	Глагол. Значение глаголов в речи.	1	
120.	Различение действий, обозначаемых глаголом.	1	
121.	Настоящее время глаголов.	1	
122.	Прошедшее время глаголов.	1	
123.	Будущее время глаголов.	1	
124.	Различение глаголов по временам.	1	
125.	Р.р. Текст. Отбор примеров и фактов для основной мысли.	1	
126.	Р.р. Обучающее изложение «Сила не право».	1	
127.	Р.р. Обучающее изложение «Сила не право».	1	
128.	Глагол. Закрепление знаний.	1	
129.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
130.	Работа над ошибками.	1	
131.	Предложение. Текст. (20+2)		
132.	Главные члены предложения.	1	
133.	Главные члены предложения.	1	
134.	Главные члены предложения.	1	
135.	Второстепенные члены предложения.	1	
136.	Второстепенные члены предложения.	1	
137.	Второстепенные члены предложения.	1	
138.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным.	1	
139.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным.	1	

140.	Различение распространенных и нераспространенных предложений.	1	
141.	Распространение предложения.	1	
142.	Распространение предложения.	1	
143.	Распространение предложения.	1	
144.	Знакомство с однородными членами.	1	
145.	Дополнение предложения однородными членами.	1	
146.	Дополнение предложения однородными членами.	1	
147.	Р.р. Сочинение по картине А.Н.Комарова «Наводнение».	1	
148.	Р.р. Сочинение по картине А.Н.Комарова «Наводнение».	1	
150.	Разбор предложений.	1	
151.	Предложение. Закрепление знаний.	1	
152.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
153.	Работа над ошибками.	1	
154.	Р е з е р в н ы й у р о к	1	
155.	Повторение. (19+4)		
156.	Состав слова.	1	
157.	Состав слова.	1	
158.	Существительное.	1	
159.	Существительное.	1	
160.	Существительное.	1	
161.	Окончания существительных.	1	
162.	Прилагательное.	1	
163.	Прилагательное.	1	
164.	Прилагательное.	1	
165.	Окончания прилагательных.	1	
166.	Глагол.	1	
167.	Глагол.	1	
168.	Глагол.	1	
169.	Время глагола.	1	
170.	Р.р. Изложение «Доброе дело».	1	
171.	Р.р. Изложение «Доброе дело»	1	
172.	Предложение.	1	
173.	Предложение.	1	
174.	Предложение.	1	
175.	Итоговая контрольная работа.	1	
176.	Р.р. Текст.	1	
177.	Р.р. Рассказ по сюжетным картинкам.	1	
178.	Р е з е р в н ы й у р о к.	1	
ИТОГО:		170ч.	

Тематическое планирование
по русскому языку
для 8 класса
(102часа)

№	Тема	Кол- во часов	Дата
	Повторение. Предложение. Текст.		
1	Простые и сложные предложения		
2	Составление сложных предложений		
3	Выделение однородных членов предложения		
4	Использование однородных членов предложения		
5	Знаки препинания при обращении. Использование обращений в предложении		
6	Р.р. Подробный письменный пересказ по плану (упр. 21)		
7	Р.р. Написание письменного пересказа		
8	Предложение. Закрепление знаний.		
	Состав слова. Текст.		
9	Корень. Окончание. Однокоренные слова		
10	Приставка. Суффикс		
11	Разбор слова по составу		
12	Нахождение орфограмм в корне слова и их проверка		
13	Правописание приставок		
14	Орфограммы в корне и приставках		

15	Р.р. Текст. Составление плана текста (упр. 45)		
16	Сложные слова с соединительными гласными О-Е		
17	Сложные слова без соединительных гласных		
18	Закрепление знаний. Состав слова.		
19	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
20	Р.р. Сочинение-описание по картине И.В. Шевандроновой «В сельской библиотеке»		
21	Р.р. Написание сочинения		
	Части речи. Текст		
22	Различение частей речи		
23	Значение существительных в речи. Существительные, близкие по значению		
24	Род, число и падеж существительных		
25	Определение склонения существительных		
26	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения		
27	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения		
28	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения		
29	Изменение по падежам существительных во множественном числе		
30	Падежные окончания существительных во множественном числе. Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе		
31	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе. Окончание родительного падежа множественного числа		
32	Р.р. Письменный пересказ по плану (упр.108)		

33	Склонение существительных Закрепление знаний		
34	Существительное. Закрепление знаний		
35	Значение прилагательных в тексте. Прилагательные, близкие по значению		
36	Род и число прилагательных. Словосочетания с прилагательными		
37	Изменение окончаний прилагательных по вопросам. Постановка вопросов к прилагательным		
38	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе		
39	Изменение прилагательных по падежам во множественном числе. Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе		
40	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе		
41	Склонение прилагательных. Закрепление знаний		
42	Прилагательное. Закрепление знаний		
43	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
44	Р.р. Подбор примеров для закрепления основной мысли текста		
45	Значение местоимений в речи		
46	Склонение местоимений 1 лица единственного числа		
47	Р.р. Сочинение — описание картины В.Е. Маковского «Свидание»		
48	Р.р. Написание сочинения		
49	Склонение местоимений 1 лица множественного числа		
50	Склонение местоимений 1 лица единственного и множественного числа		
51	Склонение местоимений 2 лица единственного числа		

52	Склонение местоимений 2 лица множественного числа		
53	Склонение местоимений 2 лица единственного и множественного числа		
54	Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа		
55	Местоимение. Закрепление знаний		
56	Значение глаголов в речи. Глаголы, близкие по значению		
57	Частица НЕ с глаголом		
58	Неопределенная форма глагола		
59	Изменение глаголов по временам и числам		
60	Знакомство с глаголами 1 лица		
61	Постановка вопросов к глаголам 1 лица		
62	Употребление глаголов в 1 лице единственного и множественного числа		
63	Знакомство с глаголами 2 лица		
64	Постановка вопросов к глаголам 2 лица		
65	Употребление глаголов 2 лица единственного и множественного числа		
66	Знакомство с глаголами 3 лица		
67	Постановка вопросов к глаголам 3 лица		
68	Употребление глаголов 3 лица единственного и множественного числа		
69	Правописание глаголов, которые заканчиваются на ТСЯ и ТЬСЯ		
70	Глагол. Закрепление знаний.		
71	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
72	Р.р. Сочинение — описание по картине К.Е.		

	Маковского «Дети, бегущие от грозы»		
73	Р.р. Написание сочинения		
74	Наречие как часть речи.		
75	Образование наречий от прилагательных		
76	Наречия, противоположные и близкие по значению		
77	Наречия, отвечающие на вопросы КАК? КОГДА?		
78	Наречия, отвечающие на вопросы ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?		
79	Подбор наречий с опорой на вопросы		
80	Наречие. Закрепление знаний		
81	Контрольная работа по теме «Наречие»		
82	Предложение. Текст		
83	Предложение с однородными членами предложения		
84	Сложные предложения с союзами и без союзов		
85	Р.р. Сочинение-описание по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»		
86	Р.р. Написание сочинения		
87	Составление сложных предложений		
88	Распространение простых и сложных предложений		
89	Предложение. Закрепление знаний		
90	Предложение. Закрепление знаний		
91	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
92	Р.р. Подробное изложение «Юный разведчик» (упр.330)		
93	Р.р. Написание изложения		
	Повторение.		
94	Состав слова		

95	Имя существительное		
96	Имя прилагательное		
97	Местоимение		
98	Глагол		
99	Наречие		
100	Предложение		
101	Предложение		
102	Р.р. Письменный пересказ (упр.348)		

Тематическое планирование
по русскому языку в 9 классе
VIII вида

№ урока	Тема урока	Дата
	Повторение	
1	Простое предложение	
2	Сложное предложение	
3	Распространение предложений	
4	Составление сложных предложений	
5	Тест №1	
	Состав слова. Текст. Тема.	
6	Корень и однокоренные слова	
7	Образование слов с помощью суффиксов	
8	Образование слов с помощью приставок	
9	Правописание в корне и приставке	
10	Р. р. Составление рассказа по плану «Ночевка в лесу» (№24)	
11	Р. р. Написание рассказа	

12	Сложные слова	
13	Сложносокращенные слова	
14	Закрепление знаний. Состав слова	
15	Тест №2	
	Части речи. Текст	
	Существительное	
16	Значение предметности	
17	Существительные, близкие и противоположные по значению	
18	Существительные, обозначающие черты характера	
19	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	
20	Склонение существительных в единственном и множественном числе	
21	Правописание безударных окончаний существительных	
22	Несклоняемые существительные	
23	Существительное. Закрепление темы	
24	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием</i>	
25	Р. р. Сочинение-описание по картине В.П. Перова «Тройка»	
26	Р. р. Написание сочинения	
	Прилагательное	
27	Значение признака предмета	
28	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	
29	Согласование прилагательного с существительным	
30	Правописание падежных окончаний прилагательных	
31	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	
32	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ье	
33	Склонение прилагательных в женском роде на -ья	
34	Склонение прилагательных во множественном числе	
35	Закрепление знаний. Склонение прилагательных	

36	Тест №3	
37	Р. р. Деловые бумаги. Объяснительная записка	
	Местоимение	
38	Значение местоимений в речи	
39	Употребление местоимений в тексте	
40	Лицо и число местоимений	
41	Изменение местоимений по падежам	
42	Правописание местоимения с предлогом	
43	Правописание местоимений 3 лица	
44	Тест №4	
45	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием</i>	
46	Р. р. Письмо	
	Глагол	
47	Значение действия предмета	
48	Глаголы, близкие и противоположные по значению	
49	Использование глаголов для выражения сравнения	
50	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	
51	Р. р. Сочинение-описание по картине В. Поленова «Московский дворик»	
52	Р. р. Написание сочинения	
53	Употребление глаголов с отрицательным значением	
54	Выделение глаголов в неопределенной форме	
55	Правописание глаголов в неопределенной форме	
56	Изменение глаголов по лицам и числам	
57	Изменение формы лица и числа глагола	
58	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	
59	Знакомство с повелительной формой глагола.	
60	Правописание глаголов в повелительной форме	
61	Использование в речи глаголов в повелительной форме	
62	Закрепление знаний. Правописание глаголов	
63	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием</i>	
	Наречие	
64	Наречие как часть речи	

65	Наречия, близкие и противоположные по значению	
66	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	
67	Употребление словосочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	
68	Наблюдение за правописанием наречий с гласными -а и -о на конце	
69	Р. р. Сочинение-описание по картине В.Перова «Приезд гувернантки в купеческий дом»	
70	Р. р. Написание сочинения	
71	Закрепление знаний. Наречие	
72	Тест №5	
	Числительное	
73	Числительное как часть речи	
74	Простые и составные числительные	
75	Словосочетания с числительными	
76	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	
77	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	
78	Различение числительных с ь на конце и в середине слова	
79	Различение числительных с ь на конце и в середине слова	
80	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	
81	Р. р. Деловые бумаги. Доверенность	
82	Закрепление знаний. числительное	
83	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
	Предложение	
84	Различение простых и сложных предложений	
85	Союз И в простом и сложном предложении	
86	Сложное предложение с союзом ЧТО	
87	Сложное предложение с союзом ЧТОБЫ	
88	Сложное предложение с союзом ПОТОМУ ЧТО	
89	Сложное предложение с союзом КОГДА	
90	Р, р. Деловые бумаги. Автобиография	
91	Закрепление знаний. Сложное предложение	

92	Тест №6	
	Повторение	
93	Части речи	
94	Словосочетание	
95	Простое и сложное предложение	
96	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием</i>	
97	Р. р. Письменный пересказ по плану	
98	Р. р. Написание пересказа	
99	Резервный урок	
	Итого: 99 часов	