

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 27»

Принята
педагогическим советом
протокол от 30.08.19 № 1

Утверждена
Приказом от 02.09.19 № 134

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУДОВОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ДЛЯ 6 КЛАССА

Составитель: Исакова С.Ю.

Мурманск
2019

Пояснительная записка

Программа направлена на обобщение и систематизацию знаний о материалах, а также умений и навыков их обработки и использования для решения художественных и практических задач.

Основными учебно-воспитательными задачами программы являются развитие творческой и трудовой активности учащихся, их стремление к самостоятельной деятельности.

Задачи курса:

1)

-формирование трудовой культуры школьника, гражданских и патриотических качеств личности.

- развитие самостоятельности в труде и воспитание устойчивой целенаправленности, дисциплинированности в процессе труда, бережного отношения к материалам и инструментам, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

2)

-развитие художественного вкуса, интереса к искусству своего народа, истории, традициям;

-формирование знаний о различных материалах и умение выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;

-формирование обще трудовых и специальных умений;

-обучение нормативно одобренным приёмам труда и применение в работе эффективной технологии.

3)

-применение в самостоятельной практической деятельности знаний и умений, отвечающих экономическим требованиям: рациональное расходование материалов, утилизация отходов;

-изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид;

Уроки трудового обучения тесно связаны с уроками математики, СБО, развития речи, рисования. На занятиях по трудовому обучению закрепляются многие понятия, используются знания, умения и навыки,

полученные на уроках по различным образовательным курсам. Такая взаимосвязь труда и обучения приводит к более осознанному усвоению учебного материала, обогащению речи учащихся и развитию их мышления.

Для этого курс трудового обучения поделен на основные разделы:

1. Кулинария.
2. Технология ведения дома.
3. Материаловедение.
4. Машиноведение.
5. Бумага и картон.
6. Изонить.
7. Швейное дело.
8. Работа с пластичными материалами

В начале каждого раздела или знакомства с новыми инструментами и материалами учащиеся изучают правила безопасности труда при работе с колющим и режущим инструментом: ножницами, циркулем, шилом, швейными иглами, швейной машиной и гигиену труда, а также организацию рабочего места.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

6 класса

Кулинария

Учащиеся должны знать: Принципы физиология питания. Общие сведения о питании и приготовлении пищи. Блюда из молока. Молоко и его свойства. Приготовление блюд из молока. Рыба и морепродукты. Механическая обработка рыбы. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Изделия из жидкого теста. Блины, оладьи, блинчики. Сладкие блюда и напитки. Правила сервировки стола к ужину. Элементы этикета. Хлеб на столе.

Учащиеся должны уметь:

С помощью педагога организовать рабочее место Ориентировка по технологической карте. Работа с опорой на технологическую карту. Выбор инструментов для приготовления блюда. Оформление рецептов в альбом. Мытьё посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения. Применять полученные знания с опорой на интернет – источники.

Технология ведения дома.

Учащиеся должны знать: Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. Освещение жилого дома. Отделка квартиры. Коллекции. Домашняя библиотека. Картины. Гигиена жилища. Личная гигиена. Уход за волосами. Уход за одеждой из шерстяных и шёлковых тканей. Ремонт одежды. Уход за обувью.

Учащиеся должны уметь:

Применять полученные знания на практике.

Материаловедение.

Учащиеся должны знать: Натуральные волокна животного происхождения. Ткацкие переплетения. Дефекты тканей. Лицевая и изнаночная стороны тканей. Свойства тканей.

Учащиеся должны уметь: Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Ориентировка по технологической карте. Работа с опорой на технологическую карту. Изготавливать образцы ткацких переплетений.

Машиноведение.

Учащиеся должны знать: Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Подбор иглы и ниток в зависимости от вида ткани. Уход за швейной машиной. Машинные швы.

Учащиеся должны уметь: Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Ориентировка по технологической карте. Работа с опорой на технологическую карту. Выполнение машинных швов. Выполнение влажно-тепловой обработки. Осуществлять уход за швейной машиной.

Швейное дело

Учащиеся должны знать: Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать. Косые и обмёточные стежки.

Учащиеся должны уметь: Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Ориентировка по технологической карте. Работа с опорой на технологическую карту. Выполнение машинных швов. Выполнение влажно-тепловой обработки.

Изонить.

Учащиеся должны знать: Использование текстильных материалов (пряжа, тесьма, ленты, шнуры) в плетении. Правила безопасной работы с проколом и иглой. Инструменты. Заполнение угла, заполнение круга. Виды ниток.

Учащиеся должны уметь: С помощью педагога организовать рабочее место. Ориентировка по технологической карте. Работа с опорой на технологическую карту.
Вышивание по проколам.

Работа с текстильными материалами.

Учащиеся должны знать:

Получение волокон, виды пряжи, историю вязания.

Учащиеся должны уметь:

Использовать в работе технику вязания крючком воздушных петель.

Учебно - методический план 6 класс

№ п/ п	Раздел, тема курса	Последовательное изучение тем	Количество часов	Формы обучения и контроля
	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ 1	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.	1	тестирование
	МАТЕРИАЛО ВЕДЕНИЕ. 7	1.Натуральные волокна животного происхождения 2.Ткацкие переплетения. Дефекты тканей. 3. Лицевая и изнаночная стороны тканей. Свойства тканей.	2 3 2	Практическая работа
	МАШИНОВЕДЕ НИЕ 8	1.Регуляторы швейной машины. 2.Устройство и установка машинной иглы. Подбор иглы и ниток в зависимости от вида ткани. 3. Уход за швейной машиной. 4.Машинные швы.	2 2 2 2	Практическая работа Практическая работа Практическая работа
	РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ. РУЧНОЕ ВЯЗАНИЕ 12	1.Основные приёмы вязания крючком. 2Аппликации из вязаных деталей.	2 10	Контроль за действиями. Практическая работа
	КУЛИНАРИЯ 15	1.Физиология питания. Общие сведения о питании и приготовлении пищи 2. Блюда из молока. Молоко и его свойства. Приготовление блюд из молока. 3.Рыба и морепродукты. Механическая обработка рыбы. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов.	2 2 3	тестирование Практическая работа. Контроль за действиями.

		4. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	2	
		5. Изделия из жидкого теста. Блины, оладьи, блинчики.	2	
		6. Сладкие блюда и напитки.	2	
		7. Правила сервировки стола к ужину. Элементы этикета. Хлеб на столе.	2	Практическая работа.
	ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА. ЭСТЕТИКА И ЭКОЛОГИЯ ЖИЛИЩА. 7	Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища.	1	Контроль за действиями.
		Освещение жилого дома.	1	
		Отделка квартиры.	2	Практическая работа.
		Коллекции. Домашняя библиотека. Картины.	1	
		Гигиена жилища.	1	Практическая работа.
		Личная гигиена. Уход за волосами.	1	
	УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ И ОБУВЬЮ. РЕМОНТ ОДЕЖДЫ. 6	Уход за одеждой из шерстяных и шёлковых тканей.	2	Практическая работа.
		Ремонт одежды.	2	
		Уход за обувью.	2	Практическая работа.
	ИЗГОТОВЛЕНИЕ МЕШОЧКА (ДЛЯ ХРАНЕНИЯ	1. Знакомство с изделием (мешочек для хранения изделия).	1	

	ИЗДЕЛИЯ) 18	2.Отделочные ручные стежки. 3. Стачной шов. 4. Составление плана пошива изделия. 5. Отделка мешочка. 6. Обмётывание стачного шва петельными стежками. 7. Обработка верхнего среза мешочка. 8. Продёргивание шнура и утюжка готового изделия		Практическая работа. Практическая работа Контроль за действиями. Практическая работа. Практическая работа. Практическая работа. Практическая работа.
	ИЗОНИТЬ. ВЫШИВКА ПО КАРТОНУ 24	Заполнение угла Заполнение круга Изготовление закладки	2 2 20	
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ 4			
			102	

Тематическое планирование уроков
трудового и профессионально-трудового обучения
6 класс

Учитель: С.Ю.ИСАКОВА

№	Раздел, тема курса	ТЕМА УРОКА
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ 1	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.
2	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ 7	1.Натуральные волокна животного происхождения 2.Ткацкие переплетения. Дефекты тканей. 3. Лицевая и изнаночная стороны тканей. Свойства тканей.
3	МАШИНОВЕДЕНИЕ 8	1.Регуляторы швейной машины. 2.Устройство и установка машинной иглы. Подбор иглы и ниток в зависимости от вида ткани. 3. Уход за швейной машиной. 4.Машинные швы.
	ВЯЗАНИЕ РУЧНОЕ 12	1.Основные приёмы вязания крючком 2Аппликации из вязаных деталей
	УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ И ОБУВЬЮ. РЕМОНТ ОДЕЖДЫ 6	1. Уход за одеждой из шерстяных и шёлковых тканей. 2.Ремонт одежды. 3.Уход за обувью.
5	КУЛИНАРИЯ 15	1.Физиология питания. Общие сведения о питании и приготовлении пищи 2. Блюда из молока. Молоко и его свойства. Приготовление блюд из молока. 3.Рыба и морепродукты. Механическая обработка рыбы. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. 4. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. 5. Изделия из жидкого теста. Блины, оладьи, блинчики. 6. Сладкие блюда и напитки.

		7. Правила сервировки стола к ужину. Элементы этикета. Хлеб на столе.
6	ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА 7	1.Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. 2.Освещение жилого дома. 3.Отделка квартиры. 4.Коллекции. Домашняя библиотека. Картины. 5.Гигиена жилища 6. Личная гигиена. Уход за волосами
7	ИЗОНИТЬ. ВЫШИВКА ПО КАРТОНУ 21	Заполнение угла Заполнение круга Вышивка по картону картины
8	РАБОТА С ТКАНЬЮ 18	1.Знакомство с изделием (мешочек для хранения изделия). Практическая работа 2.Отделочные ручные стежки. 3.Практическая работа Стачной шов. 4. Составление плана пошива изделия. 5. Практическая работа Отделка мешочка. 6. Практическая работа. Обмётывание стачного шва петельными стежками. 7.Практическая работа Обработка верхнего среза мешочка. 8. Практическая работа. Продёргивание шнура и утюжка готового изделия
9	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ 4	

Учебно-методическое обеспечение программы и перечень рекомендуемой литературы

1. *Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В., Симоненко В.Д.*
Технология: учебник для 5 класса общеобразовательной школы
М.:Вентана-Граф, 2008.
2. *Андреева, Р. Я.* Лоскутное шитье. - СПб.: Издательский Дом «Литера»,
2004. - 96 с: ил. - ISBN 5-94455-002-3.
3. *Герасимов, В.* Страна по имени Текстиль. - Ярославль: Верх.-Волж. кн.
изд., 1984.-96 с.
4. *Гусакова, М. А.* Аппликация. - М.: Просвещение, 1987. -128с: ил.
5. *Еременко, Т. И.* Иголка-волшебница. - М.: Просвещение, 1988. -142 с, 16 л.
ил. - ISBN 5-09-000876-0.
6. *Коноплева, Н. Я.* Секреты домашнего хозяйства. - М.: Просвещение, 1991.
- 192 с: ил. - ISBN 5-09-003290-4.
7. *Молотоборова, О. С.* Кружок изготовления игрушек-сувениров. - М.:
Просвещение, 1990. - 176 с: ил. - ISBN 5-09-002664-5.
8. *Русские* народные загадки, пословицы, поговорки / сост. Ю. Г Круглов, -
М.: Просвещение, 1990. - 335 с. - ISBN 5-09-001184-2.
9. *Тарасенко, С. Ф.* Забавные поделки крючком и спицами. - М.: Просвещение,
1992. - 96 с. - ISBN 5-09-004725-1.
10. *Энциклопедия* самоделок. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2002. -352 с: ил.
11. *Чернякова В.Н.* Технология обработки ткани 5 класс.-
М.:Просвещение,2000.