

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 27»

Принята
педагогическим советом
протокол от 30.08.19 № 1

Утверждена
Приказом от 02.09.19 № 134

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУДОВОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ДЛЯ 5 – 9 КЛАССОВ
Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Исакова С.Ю.

Мурманск
2019

Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа по трудовому обучению разработана на основе (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы. /Под ред. В.В. Воронковой/, допущенного Министерством образования Российской Федерации. Издательство ВЛАДОС, Москва, 2001 год.

Программа рассчитана на обучение детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата. Как правило, эти нарушения сочетаются с нарушениями психики, зрения, речи, интеллекта.

Программа по курсу « Трудовое обучение» предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Программа составлена с учётом опыта трудовой деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основная цель - формирование определённой системы знаний, умений и навыков в области социальной этики, воспитание положительного отношения к доступным видам труда, уважения к личности, заботы в первую очередь о родных и близких людях, восстановление и упрочения семейных и национальных традиций.

Уроки трудового обучения, проводимые в определенной системе, создают необходимые условия для развития сенсомоторной культуры учащихся. В процессе уроков труда осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: восприятия, внимания, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Задачи курса:

- 1)
 - формирование трудовой культуры школьника, гражданских и патриотических качеств личности.
 - развитие самостоятельности в труде и воспитание устойчивой целенаправленности, дисциплинированности в процессе труда, бережного отношения к материалам и инструментам, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

2)

-формирование знаний о различных материалах и умение выбирать способы обработки в зависимости от их свойств.

-формирование обще трудовых и специальных умений;

-обучение нормативно одобренным приёмам труда и применение в работе эффективной технологии.

3)

-применение в самостоятельной практической деятельности знаний и умений, отвечающих экономическим требованиям: рациональное расходование материалов, утилизация отходов;

-изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид;

Уроки трудового обучения тесно связаны с уроками математики, СБО, развития речи, рисования. На занятиях по трудовому обучению закрепляются многие понятия, используются знания, умения и навыки, полученные на уроках по различным образовательным курсам. Такая взаимосвязь труда и обучения приводит к более осознанному усвоению учебного материала, обогащению речи учащихся и развитию их мышления.

В основной период обучения программой предусмотрены следующие виды труда:

1. Работа с бумагой и картоном;
2. Швейное дело;
3. Кулинария
4. Работа с разными материалами: природным, текстильным, неспецифическим (бросовым).

На начальных этапах обучения многие учащиеся в силу интеллектуальных и физических особенностей затрудняются выполнить элементарные трудовые действия и операции самостоятельно. В этом случае работа по обучению трудовым умениям проводится в ходе совместных с педагогом действий. По мере развития представлений детей, приобретения ими практического опыта и овладения трудовыми умениями обучение трудовым действиям проводится по показу.

В дальнейшем учащиеся изготавливают несложные, доступные для выполнения поделки, ориентируясь на образец и его предварительный анализ. Для развития умения элементарного планирования и самоконтроля необходимо использовать модели поэтапного выполнения изделия и

графические карты-схемы последовательного выполнения трудовых операций, что не исключает совместной с учителем работы, его организующей помощи и постоянного контроля деятельности учащихся.

Учебный материал в программе распределен с учетом возрастных и психофизических возможностей школьников.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5 «С» класса

Кулинария

Учащиеся должны знать:

Общие сведения о питании. Пищевые продукты как источник витаминов. Значение и виды бутербродов в питании. Виды сырья, его краткая характеристика. Понятие о пищевой ценности. Приготовление горячих напитков.

Учащиеся должны уметь:

С помощью педагога организовать рабочее место Ориентировка по технологической карте. Работа с опорой на технологическую карту. Выбор инструментов для приготовления блюда. Оформление рецептов в альбом. Мытьё посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения.

Швейное дело

Учащиеся должны знать:

Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Ручные отделочные стежки. Ремонт одежды и белья. Правила безопасной работы на швейной машине.

Учащиеся должны уметь:

С помощью педагога организовать рабочее место. Ориентировка по технологической карте. Работа с опорой на технологическую карту.

Рукоделие

Учащиеся должны знать:

Виды тканей, используемых для данного вида рукоделия. Подбор ткани по цвету, рисунку, фактуре. Правила безопасной работы. Инструменты.

Учащиеся должны уметь:

С помощью педагога организовать рабочее место. Ориентировка по технологической карте. Работа с опорой на технологическую карту.

Работа с бумагой и картоном

Учащиеся должны знать:

Способы применения измерительной линейки, угольника, фальцлинейки.

Учащиеся должны уметь:

Краткие сведения из истории бумажной промышленности.

Виды бумаги.

Делать разметку геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации с помощью линейки и угольника. Определять направления волокон у бумаги и картона.

Материаловедение

Учащиеся должны знать:

Волокна животного происхождения. Сырьё для изготовления волокон.

Учащиеся должны уметь: Распознавать ткани, изготовленные из различного сырья. Уметь оформлять образцы в альбом.

Учебно - методический план 5 «С» класс

[illegible]

		Практическая работа. Стебельчатые стежки. Практическая работа. Тамбурные стежки. Практическая работа. Ручной стачной шов. Практическая работа. Ручной стачной шов вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа. Вышивка салфетки с использованием ручных отделочных стежков. Ремонт одежды и белья Сведения о пуговицах Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. Практическая работа. Пришивание пуговиц с ушком. Практическая работа. Пришивание пуговиц на стойке. Практическая работа. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Практическая работа. Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Практическая работа. Картина из пуговиц.	2 7 1 1 2 1 1 1 2 9	работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа
3	ФЛОРИСТИК А 7	Заготовка природного материала. Технология засушивания растений. Предметная аппликация. Декоративная аппликация. Орнамент в полосе.	1 4 2	Практическая работа Контроль над действиями. Контроль качества.
4	РАБОТА С БУМАГОЙ 65	Виды бумаги. Инструменты. Лабораторная работа «Свойства бумаги» Аппликация «Яблоня» Аппликация из геометрических фигур Аппликация из бумажных комочков «Осенний листопад»	1 3 9 7 5 2 5	Практическая работа Практическая работа Практическая

		«Дары осени» Изготовление закладки. Применение инструментов при работе с бумагой. Изделие-циферблат Изготовление новогоднего сувенира (объёмная мозаичная аппликация) Мозаичная аппликация Разметка бумаги сгибанием Оригами Изготовление объёмных мозаичных аппликаций	1 5 8 6 4 5 4 3 2 3 4	работа Практическая работа Контроль над действиями. Контроль качества. Практическая работа Практическая работа
5	КУЛИНАРИЯ 23	Бутерброд. Горячие напитки Сервировка стола к завтраку. Заготовка продуктов. Физиология питания Блюда из овощей Блюда из яиц	3 2 3 4 2 7 2	
6	ИНТЕРЬЕР ДОМА 3	Беседа «Интерьер дома» Аппликация «Жилая комната»	1 2	Практическая работа
7		Культура поведения в семье	1	
8	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ 5			
9	ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК 1			
			170	

Тематическое планирование уроков
трудового обучения

5 « с » класс

Учитель: С.Ю.ИСАКОВА

№	Раздел, тема курса	ТЕМА УРОКА	КОЛ- ВО ЧАСОВ
1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	Инструктаж по т.б. Санитарно-гигиенические требования.	1
2.	ШВЕЙНОЕ ДЕЛО 10	Ознакомление с задачами обучения на год, четверть Беседа о профессии швеи. Материаловедение. Волокна и ткани. Классификация волокон Сведения о прядении Сведения о нитках Сведения о ткани. Лабораторная работа «Виды тканей». Практическая работа «Плотняное переплетение». Практическая работа «Плотняное переплетение». Лабораторная работа «Хлопчатобумажные ткани»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	ФЛОРИСТИКА 7	Заготовка природного материала. Технология засушивания растений. Предметная аппликация. Декоративная аппликация. Орнамент в полосе	1 4 2
4.	РАБОТА С БУМАГОЙ 27	Виды бумаги. Инструменты. Лабораторная работа «Свойства бумаги» Аппликация «Яблоня» Аппликация из геометрических фигур Аппликация из бумажных комочков «Осенний листопад» «Дары осени»	1 3 9 7 5 2
5.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ 2	Инструктаж по т.б. План работы на четверть. Культура поведения в семье	1 1
6.	ИНТЕРЬЕР ДОМА 3	Беседа «Интерьер дома» Аппликация «Жилая комната»	1 2
7.	КУЛИНАРИЯ 11	Физиология питания Блюда из овощей Блюда из яиц	2 7 2

8.	РАБОТА С БУМАГОЙ 19	Изготовление закладки Применение инструментов при работе с бумагой. Изделие-циферблат Изготовление новогоднего сувенира (объёмная мозаичная аппликация)	5 1 5 8
9.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ 1	Ознакомление с задачами обучения. Правила поведения и безопасной работы.	1
10.	РАБОТА С БУМАГОЙ 19	Мозаичная аппликация Разметка бумаги сгибанием Оригами Изготовление объёмных мозаичных аппликаций	6 4 5 4
11.	КУЛИНАРИЯ 12	Бутерброд. Горячие напитки Сервировка стола к завтраку. Заготовка продуктов.	3 2 3 4
12.	ШВЕЙНОЕ ДЕЛО 18	Подготовка к выполнению ручных швейных работ Раскрой из ткани деталей изделия Обработка срезов ткани Электрический утюг Сведения о ручных стежках и строчках Прямые стежки. Практическая работа. Косые стежки. Практическая работа. Крестообразные стежки. Практическая работа. Петлеобразные стежки. Практическая работа. Петельные стежки. Практическая работа. Изготовление закладки крестообразными стежками.	1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 3
13.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ 1	Правила поведения и безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования.	1
14.	ШВЕЙНОЕ ДЕЛО 34	Ручные отделочные стежки. Стежки «вперёд иголку». Практическая работа. Стебельчатые стежки. Практическая работа. Тамбурные стежки. Практическая работа. Ручной стачной шов. Практическая работа. Ручной стачной шов вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа. Вышивка салфетки с использованием ручных отделочных стежков. Ремонт одежды и белья Сведения о пуговицах	2 2 2 1 2 7 1 1 2

		Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. Практическая работа. Пришивание пуговиц с ушком. Практическая работа. Пришивание пуговиц на стойке. Практическая работа. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Практическая работа. Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Практическая работа. Картина из пуговиц.	1 1 1 2 9
15.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ 5		5
16.	ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК 1		1

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 «С» класса

Трудовое законодательство

Учащиеся должны знать:

Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих. Трудовая дисциплина. Трудовой договор.

Учащиеся должны уметь:

Применять полученные знания с опорой на интернет – источники.

Изонить. Вышивка по картону

Учащиеся должны знать:

Правила безопасной работы с проколом и иглой. Инструменты. Заполнение угла, заполнение круга. Виды ниток.

Учащиеся должны уметь:

Самостоятельно организовать рабочее место. Ориентироваться по технологической карте. Работать с опорой на технологическую карту.

Вышивание по проколам.

Швейное дело

Учащиеся должны знать:

Виды отделки лёгких изделий. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления изделия (ситец, батист). Правила безопасной работы на швейной машине.

Учащиеся должны уметь:

С помощью педагога организовать рабочее место. Ориентировка по технологической карте. Работа с опорой на технологическую карту.

Ремонт одежды

Учащиеся должны знать:

Правила безопасной работы с ножницами и иглой. Виды ремонта в зависимости от характера изделия.

Учащиеся должны уметь:

Самостоятельно организовать рабочее место. Определять способ ремонта, подбор ниток, ткани для заплаток. При помощи учителя соединять заплату с изделием на швейной машине стачным или накладным швом.

Рукоделие

Учащиеся должны знать

Виды тканей, используемых для данного вида рукоделия. Подбор ткани по цвету, рисунку, фактуре. Правила безопасной работы. Инструменты.

Учащиеся должны уметь:

Самостоятельно организовать рабочее место. Ориентировка по технологической карте. Работа с опорой на технологическую карту.

Работа с бумагой и картоном

Учащиеся должны знать:

Способы применения измерительной линейки, угольника, фальцлинейки.

Учащиеся должны уметь:

Краткие сведения из истории бумажной промышленности.

Виды бумаги.

Делать разметку геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации с помощью линейки и угольника. Определять направления волокон у бумаги и картона. Сочетать различные техники работы с бумагой.

Материаловедение

Учащиеся должны знать:

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.

Учащиеся должны уметь: Распознавать ткани, изготовленные из различного сырья. Уметь оформлять образцы в альбом.

Учебно - методический план 9»С» класс

[illegible]

	ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (45ч)	2.Выбор и перевод рисунка на ткань. 3.Выполнение гладьевых стежков (на образце) 4.Отделка салфетки вышивкой гладью 5.Оборки: правила раскроя. Виды обработки отлётного среза. Соединение оборки с основной деталью. 6.Рюши: раскрой, обработка срезов. Соединение рюша с основной деталью. 7.Воланы: раскрой, обработка срезов. Соединение волана с основной деталью. 8.Мережка как один из видов отделки лёгкой одежды. 9.Выполнение мережки «кисточка» (на образце). 10.Выполнение мережки «столбик» (на образце). 11.Выполнение мережки «раскол» (на образце) 12.Вышивка салфетки мережкой.	3 3 10 3 3 3 1 4 4 4 6	Практическая работа. Практическая работа.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 ч)	1.Выполнение отдельных операций по пошиву изделия.	4	
	ПОСТРОЕНИЕ			Практическая

	ЧЕРТЕЖЕЙ ОДЕЖДЫ (5 ч)	1.Сатиновое и саржевое переплетение. Свойства тканей. 2.Масштаб и масштабная линейка. 3.Размеры изделия 4.Оформление чертежа изделия	1 1 1 2	работа. Контроль за действиями.
	ПОСТРОЕНИЕ ВЫКРОЙКИ И РАСКРОЙ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ С ЗАКРУГЛЁН-НЫМ СРЕЗОМ (8 ч)	1.Знакомство с изделием (нижняя сорочка с круглым вырезом). 2.Снятие мерок 3.Построение чертежа плечевого изделия. 4. Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. 5.Раскрой изделия.	1 1 2 3 2	Контроль за действиями. Контроль за действиями. Практическая работа. Контроль за действиями.
	ОБРАБОТКА КОСОЙ ОБТАЧКОЙ ЗАКРУГЛЁННОГО СРЕЗА В ПЛЕЧЕВОМ БЕЛЬЕВОМ ИЗДЕЛИИ. (18 ч)	1.Подготовка деталей кроя к обработке. 2.Составление плана пошива сорочки. 3.Обработка плечевых срезов сорочки. 4.Обработка горловины сорочки. 5.Обработка боковых срезов сорочки. 6. Обработка срезов пройм сорочки. 7.Обработка нижнего среза	1 1 2 4 2 3 2 3	Практическая работа. Практическая работа. Практическая работа. Практическая работа. Практическая работа.

		сорочки. 8.Окончательная отделка изделия		Практическая работа.
	РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (12 ч)	1. Виды бумаги. 2. Сочетание различных техник работы с бумагой. 3. Изготовление Новогоднего сувенира.	1 1 10	Лабораторная работа «Определение видов бумаги». Практическая работа.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (26 ч)	1. Раскрой и пошив постельного белья (наволочка, простыня).		Самостоятельная работа «Выполнение на образце двойного шва».
	РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (14 ч)	1. Определение вида ремонта одежды. 2. Наложение заплаты накладным швом. 3. Наложение заплаты стачным швом. 4. Наложение заплаты в виде аппликации. 5. Выполнение штопки.	1 3 3 4 3	 Практическая работа. Практическая работа. Практическая работа. Практическая работа.
	ОБРАБОТКА ПОДКРОЙНОЙ ОБТАЧКОЙ РАМКИ ПОДОДЕЯЛЬНИКА (20ч)	1.Знакомство с изделием (пододеяльник). 2.Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце). 3.Раскрой пододеяльника. 4.Обработка выреза пододеяльника. 5.Обработка долевых и поперечных срезов	1 3 2 3 4 1	 Контроль за действиями. Практическая работа. Практическая

		пододеяльника. 6.Окончательная отделка изделия.	6	работа. Практическая работа. Самостоятельная работа «Выполнение отдельных операций по пошиву изделия»
	ОСОБЕННОСТИ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ СИНТЕТИЧЕСКИХ ТКАНЕЙ (6ч)	1.Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. 2.Распознавание тканей из синтетических волокон. 3.Уход за изделиями из синтетических тканей.	2 2 2 2	Лабораторная работа «Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и характеру горения нитей».
	ЛОСКУТНАЯ ПЛАСТИКА (25ч)	Изготовление прихватки	25	Практическая работа.
	РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (26 ч)	1.Курочка - Пасхальница 2.Подвеска-птичка	13 13	Практическая работа. Практическая работа.
	ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ЦЕХА (3ч)	1.Специальные швейные машины. 2.Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки.	3	экскурсия
	НОВЫЕ	1.Ткани из натуральных	1	

	ШВЕЙНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕ- МЫЕ НА ШВЕЙНОМ ПРЕДПРИЯТИИ (9ч)	волокон с добавкой искусственных и синтетических.	1	Лабораторная работа «Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических». Лабораторная работа «Изучение прорубаемости новых тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических». Лабораторная работа «Изучение свойств нетканых материалов».
		2. Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей.	1	
		3. Нетканые материалы	2	
			2	
	ЕЖЕДНЕВНАЯ УБОРКА ПОМЕЩЕНИЯ (5ч)	1. Пол: виды, средства для мытья.	1	Контроль за действиями. Практическая работа.
		2. Рабочая одежда: хранение, уход.	1	
		3. Уборочный инвентарь: назначение, использование, хранение.	1	
		4. Практическая работа Правила безопасности при подготовке и уборке полов.	3	

	ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ПОМЕЩЕНИЯ (10ч)	1.Очистка и мытьё стенной панели окрашенной масляной краской. 2.Очистка и мытьё двери, подоконника окрашенных масляной краской. 3.Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. 4.Мытьё цветочных поддона и горшка. 5. Самостоятельная работа	2 2 2 2 2	
	РАБОТА С ТКАНЬЮ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ФАРТУКА С ЗАВЯЗКАМИ (ИЗ ГОТОВОГО КРОЯ) (17ч)	1.Знакомство с изделием (фартук с завязками) 2.Намётывание первого и второго подгиба 3.Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку 4.Изготовление завязок 5.Присоединение завязок 6.Окончательная отделка изделия.	1 4 2 4 2 4	
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ) (28ч)	1.Изготовление папки- выпускника. 2.Изонить.	10 18	
	САМОСТОЯТЕЛЬ НАЯ РАБОТА (10 ч)		10	
			326	

Тематическое планирование уроков трудового
и профессионально- трудового обучения
9 «С» класс

Учитель: С.Ю.ИСАКОВА

№	Раздел, тема курса	ТЕМА УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО (10ч)	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.	1
		Трудовой договор.	1
		Перевод на другую работу.	1
		Расторжение трудового договора.	1
		Отстранение от работы.	1
		Рабочее время и время отдыха.	1
		Заработная плата.	1
		Трудовая дисциплина.	1
		Охрана труда.	1
		Труд молодёжи.	1
3	ИЗОНИТЬ (30ч)	Заполнение угла.	1
		Заполнение круга.	1
		П./р.Выполнение сюжетной Картины	28
4	ОТДЕЛКА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (45ч)	Виды отделки лёгкой одежды.	1
		Выбор и перевод рисунка на ткань.	3
		Выполнение гладьевых стежков (на образце).	3
		П./р. Отделка салфетки вышивкой гладью	10
		Оборки: правила раскроя. Виды обработки отлётного среза. Соединение оборки с основной деталью.	3
		Рюши: раскрой, обработка срезов. Соединение рюша с основной деталью.	3
		Воланы: раскрой, обработка срезов. Соединение волана с	3

		основной деталью.	
		Мережка как один из видов отделки лёгкой одежды.	1
		Выполнение мережки «кисточка» (на образце).	4
		Выполнение мережки «столбик» (на образце).	4
		Выполнение мережки «раскол» (на образце).	4
		П./р.Вышивка салфетки мережкой.	6
5	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 ч)	П./п. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия.	4
6	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.	1
7	ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ ОДЕЖДЫ (5 ч)	Сатиновое и саржевое переплетение. Свойства тканей.	1
		Масштаб и масштабная линейка.	1
		Размеры изделия	1
		Оформление чертежа изделия	2
8	ПОСТРОЕНИЕ ВЫКРОЙКИ И РАСКРОЙ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ С ЗАКРУГЛЁННЫМ СРЕЗОМ (8 ч)	Знакомство с изделием (нижняя сорочка с круглым вырезом).	1

		Снятие мерок	1
		Построение чертежа плечевого изделия.	2
		П./р. Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою.	3
		Раскрой изделия	2
9	ОБРАБОТКА КОСОЙ ОБТАЧКОЙ ЗАКРУГЛЁННОГО СРЕЗА В ПЛЕЧЕВОМ БЕЛЬЕВОМ ИЗДЕЛИИ. (18 ч)	Подготовка деталей кроя к обработке.	1
		Составление плана пошива сорочки.	1
		П./р.Обработка плечевых срезов сорочки.	2
		П./р.Обработка горловины сорочки.	4
		П./р.Обработка боковых срезов сорочки.	2
		П./р.Обработка срезов пройм сорочки.	3
		П./р.Обработка нижнего среза сорочки.	2
		П./р.Окончательная отделка изделия	3
10	РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (12 ч)	Виды бумаги.	1
		Сочетание различных техник работы с бумагой.	1

		Изготовление Новогоднего сувенира.	10
11	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (26 ч)	Раскрой и пошив постельного белья (наволочка, простыня).	22
		Самостоятельная работа «Выполнение на образце двойного шва».	4
12	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.	1
13	РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (14 ч)	Определение вида ремонта одежды.	1
		С./р. Наложение заплаты накладным швом.	3
		С./р. Наложение заплаты стачным швом.	3
		С./р. Наложение заплаты в виде аппликации.	4
		С./р.Выполнение штопки.	3
14	ОБРАБОТКА ПОДКРОЙНОЙ ОБТАЧКОЙ РАМКИ ПОДОДЕЯЛЬНИКА (20ч)	Знакомство с изделием (пододеяльник).	1
		Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце).	3
		Раскрой пододеяльника.	2
		Обработка выреза пододеяльника.	3
		Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника.	4
		Окончательная отделка изделия.	1
		Самостоятельная работа «Выполнение отдельных операций по пошиву изделия»	6
15	ОСОБЕННОСТИ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ СИНТЕТИЧЕСКИХ	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	2

	ТКАНЕЙ (6ч)	Распознавание тканей из синтетических волокон.	2
		Уход за изделиями из синтетических тканей.	2
		Лабораторная работа «Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и характеру горения нитей».	2
16	ЛОСКУТНАЯ ПЛАСТИКА (25 ч)	Изготовление прихватки	25
17	РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (26 ч)	Курочка - Пасхальница	13
		Подвеска-птичка	13
18	ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ЦЕХА (3ч)	Специальные швейные машины. экскурсия	1
		Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки.	2
19	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.	1
20	НОВЫЕ ШВЕЙНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ШВЕЙНОМ ПРЕДПРИЯТИИ (9ч)	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	1
		Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей.	1
		Нетканые материалы	1
		Лабораторная работа «Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических».	2

		Лабораторная работа «Изучение прорубаемости новых тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических».	2
		Лабораторная работа «Изучение свойств нетканых материалов».	2
21	ЕЖЕДНЕВНАЯ УБОРКА ПОМЕЩЕНИЯ (5ч)	1.Пол: виды, средства для мытья.	1
		2.Рабочая одежда: хранение, уход.	1
		3. Уборочный инвентарь: назначение, использование, хранение.	1
		4 Практическая работа Правила безопасности при подготовке и уборке полов.	3
22	ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ПОМЕЩЕНИЯ (10ч)	Очистка и мытьё стенной панели окрашенной масляной краской.	2
		Очистка и мытьё двери, подоконника окрашенных масляной краской.	2
		Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.	2
		Мытьё цветочных поддона и горшка	2
		Самостоятельная работа	2
23	РАБОТА С ТКАНЬЮ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ФАРТУКА С ЗАВЯЗКАМИ (ИЗ ГОТОВОГО КРОЯ) (17ч)	Знакомство с изделием (фартук с завязками)	1
		Намётывание первого и второго подгиба	4
		Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку	2
		Изготовление завязок	4
		Присоединение завязок	2
		Окончательная отделка изделия.	4

24	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ) (28ч)	Изготовление папки- выпускника.	10
		Изонить.	18
25	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (10 ч)		

Учебно-методическое обеспечение программы и перечень рекомендуемой литературы

1. *Картушина Г.Б.* швейное дело: учеб.для 5 кл. спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII / Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2005.
2. *Картушина Г.Б.* швейное дело: учеб.для 6 кл. спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII / Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2006.
3. *Картушина Г.Б.* Швейное дело: учеб.для 7 кл. спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII / Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2006.
4. *Андреева, Р. Я.* Лоскутное шитье. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2004. - 96 с: ил. - ISBN 5-94455-002-3.
5. *Герасимов, В.* Страна по имени Текстиль. - Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд., 1984.-96 с.
6. *Гусакова, М. А.* Аппликация. - М.: Просвещение, 1987. -128с: ил.
7. *Еременко, Т. И.* Иголка-волшебница. - М.: Просвещение, 1988. -142 с, 16 л. ил. - ISBN 5-09-000876-0.
8. *Коноплева, Н. Я.* Секреты домашнего хозяйства. - М.: Просвещение, 1991. - 192 с: ил. - ISBN 5-09-003290-4.
9. *Молотоборова, О. С.* Кружок изготовления игрушек-сувениров. - М.: Просвещение, 1990. - 176 с: ил. - ISBN 5-09-002664-5.
10. *Русские* народные загадки, пословицы, поговорки / сост. Ю. Г Круглов, - М.: Просвещение, 1990. - 335 с. - ISBN 5-09-001184-2.
11. *Тарасенко, С. Ф.* Забавные поделки крючком и спицами. - М.: Просвещение, 1992. - 96 с. - ISBN 5-09-004725-1.
12. *Энциклопедия самоделок.* - М.: АСТ-ПРЕСС, 2002. -352 с: ил.

